

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г.Грязовца»
(МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»)

ПРИКАЗ

06.10.2023

№355

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности, на 2023/2024 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» и на основании приказа Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа от 28.09.2023 №859 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2023/2024 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на 2023/2024 учебный год (далее — План) (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.И.Шахова

Приложение к Приказу МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» 06.10.2023 года № 355 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2023/2024 учебный год»

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	до 01.10.2023г.	Заместитель директора	Приказом директора школы утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год
1.2	Участие в установочном вебинаре по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году	до 10.10.2023г.	Заместитель директора	Участие в организационном установочном вебинаре об организации работы в 2023-2024 учебном году по формированию функциональной грамотности
1.3	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ по функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году (ФГИС «Моя школа»)	ежеквартально	Заместитель директора	Подготовлена информация по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» (банк заданий по функциональной грамотности РЭШ)
1.4	Участие в мониторинге исполнения плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	до 25.07.2024г.	Заместитель директора	Подготовлена информация по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год
II. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	<p>Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики; -Формирование профессиональной компетенции учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии; 	по отдельному графику	Заместитель директора	Педагоги школы прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/2024 учебном году

	<p>-Формирование профессиональной компетентности учителей географии в области функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>-Формирование профессиональной компетентности учителей обществознания в области функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>-Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии;</p> <p>-Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности);</p> <p>- Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)</p>			
2.1..2	<p>Участие в обучающем семинаре для педагогов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе опыта работы региональных инновационных площадок:</p> <p>- МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповец</p>	по отдельному графику	Заместитель директора	Команда школы приняла участие в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
2.1.3	<p>Участие в стажировках, мастер-классов для педагогов общеобразовательных организаций - региональных стажировочных площадках (МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца»</p>	по отдельному графику	Заместитель директора	Участие в стажировках и мастер-классов для педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в стратегическом проекте «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	<p>Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций по вопросам формирования читательской грамотности</p>	февраль-март 2024г.	Заместитель директора	Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1	Изучение комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, включая рекомендации по методике формирования функциональной грамотности	до 30.10.2023г.	Заместитель директора	Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Участие в консультациях для муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе диагностики	по отдельному графику	Заместитель директора	Участие в консультациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Направление возникающих вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью получения адресной методической и консультационной поддержки педагогов	постоянно	Заместитель директора	Использование практических материалов, размещенных в сетевых сообществах и участие в консультациях педагогов округа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.4	Наполнение раздела сайта МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» «Функциональная грамотность» (размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности)	постоянно	Заместитель директора	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Участие в межрегиональной научнопрактической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	20-21.11.2023г.	Администрация педагоги школы	Изучение опыта по формированию функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной деятельности
2.3.2	Участие в методических мероприятиях по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с педагогами образовательных организаций округа в рамках Единого методического дня на базе муниципального округа	Первая декада февраля	Администрация педагоги школы	В рамках единых методических дней проведены методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов самодиагностики
2.3.3	Участие в межрегиональном конкурсе методических разработок	до 05.07.2024г.	Администрация педагоги	Изучение опыта эффективных практик по формированию и оценке

	педагогов по шести направлениям (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)		школы	функциональной грамотности обучающихся
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Изучение практического пособия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 31.12.2023г.	Администрация педагоги школы	Изучение пособия «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности: практическое пособие»
2.4.2	Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по дополнительным профессиональным программам	до 30.06.2023г.	Администрация педагоги школы	Не менее, чем по 3 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ
2.4.3	Изучение публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в региональном научно-педагогическом и информационно-методическом журнале «Источник»	ежеквартально	Администрация педагоги школы	Не менее 4 публикаций в научно-педагогическом и информационно-методическом журнале «Источник», изданных в 2023-2024 учебном году
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Администрация педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее - ФГБНУ «ИСРО»), Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Участие в региональном мониторингового исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО»)	февраль-март 2024г.	Администрация педагоги школы	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 50% обучающихся 5-9-х классов. Изучение адресных рекомендаций

	обучающиеся 5-9-х классов			по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов по результатам проведения мониторингового исследования
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни» и др.)	сентябрь-май 2024г.	Администрация педагоги школы	100% охват обучающихся 3-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности
3.2.2	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	ноябрь 2023 - январь 2024г.	Администрация педагоги школы	Участие в массовых мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся основного общего образования в общеобразовательных организациях области
3.2.3	Участие в образовательных интенсивах для педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый» университет «Образовательные бифуркации»	По отдельному графику	Администрация педагоги школы	Изучение опыта и обмен опытом педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка роста» (далее - Центр образования «Точка роста»)	по отдельному графику	Администрация педагоги школы	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»
3.3.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности на базе Центра цифрового образования IT-CUBE	по отдельному графику	Центр цифрового образования IT-CUBE Администрация педагоги школы	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра цифрового образования IT-CUBE в г. Грязовце

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

09.10.23 08:35 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F