

**Принято**  
На заседании педсовета  
(протокол №1 от 29.08.2022)

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Средняя школа №2 г.  
Грязовца»  
\_\_\_\_\_С.И. Шахова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
Грязовецкого муниципального района  
Вологодской области  
«Средняя школа №2 г. Грязовца»**

**Публичный отчет  
за 2021 – 2022 учебный год**

2022 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Настоящий публичный отчет представлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: от 09.07.2014 № 8345 выдана Департаментом образования Вологодской области на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и на дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.07.2014 № 3633. Срок действия свидетельства до 30 декабря 2023 года.

1.3. Школа находится на территории города Грязовца, недалеко от центра. Рядом со школой расположены Районный Дом культуры, городской стадион, Центр развития детей и молодежи, а также ряд других учреждений города. Шаговая доступность расположения школы позволяет широко использовать педагогам в образовательной и воспитательной деятельности учреждения объекты культуры, физкультуры и дополнительного образования, а также обеспечить организацию профориентационной работы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим не отмечается заметного изменения числа обучающихся.

Уровень обучения	На начало	прибыли	выбыли	На конец года
Начальное ОО	321	2	2	321
Основное ОО	456	-	4	452
Среднее ОО	50	-	2	48
<b>Итого общеобразовательная школа</b>	<b>827</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>821</b>
<b>7 вид ЗПР</b>				
Начальное ОО	-	-	-	-
Основное ОО	9	-	-	9
<b>итого 7 вид ЗПР</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>8 вид УО</b>				
Начальное ОО	5	-	-	5
Основное ОО	18	-	1	17
<b>итого 8 вид УО</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>итого</b>	<b>859</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>852</b>
<b>УКП</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>882</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>871</b>

В школе обучалось на конец учебного года 223 ребенка из многодетных семей, 446 – из малообеспеченных, 32 – опекаемых ребенка, состоящих на внутришкольном учете -20 человек, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав – 13 человек, в отделе по делам несовершеннолетних МО МВД «Грязовецкий» - 13 человек.

1.6. Структура управления образовательной организацией: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Шахова Светлана Ивановна.

Коллегиальные органы:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет: председатель Шабалина Наталья Владимировна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общешкольный родительский комитет: председатель Шуваева Наталья Николаевна,

Совет обучающихся: Шабанова Дарья

1.7. Сайт школы: [secretar-12002@obr.edu35.ru](mailto:secretar-12002@obr.edu35.ru)

1.8. Контактная информация:

Адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д.46

Приемная – тел. 2-15-72,

Заместитель директора (по финансам) 2-15-74,

Заместитель директора по УВР, ВР – тел. 2-12-32

## Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

**2.1. Характеристика образовательных программ:** В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	ФГОС/ГОС	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная Очно-заочная	4 года 4 года	До 30 декабря 2023 года	ФГОС НОО	бюджет
2	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная Очно-заочная	5 лет 5 лет	До 30 декабря 2023 года	ФГОС ООО	бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная Очно-заочная	2 года 3 года	До 30 декабря 2023 года	10 класс – ФГОС СОО 12 класс - ФК ГОС	бюджет

В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году в школе один 11 класс – 26 обучающихся и один 10 класс общей численностью – 22 обучающихся.

Профиль обучения	класс	количество обучающихся
Гуманитарный	11	6
		15
Естественно-научный	11	8

<b>Технологический</b>	11	12
<b>Универсальный</b>	10	22
<b>итого</b>		48

По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников – модели внутришкольной профилизации. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для профильных предметов федерального компонента, а также элективных курсов):

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план обучающихся среднего общего образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся, профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Кроме того, несколько человек проходили обучение по индивидуальным учебным планам, утвержденным приказом директора школы.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

- 1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- 2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики посещали занятия творческих объединений, спортивных секций, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности, участвовали в реализации социальных и творческих проектов.

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 97% по 6 направлениям: техническая 166 чел, естественно- научная - 155 чел., туристско - краеведческая -102 чел, художественная - 134 чел, социальная - 154 чел, физкультурно-спортивной - 97 чел. Второй год функционирует электронная платформа «Навигатор», которая позволяет родителям записывать детей в любое объединение дополнительного образования.

## **2.3. Организация изучения иностранного языка:**

Иностранный язык (английский) изучается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 2 – 11 –х классах, второй иностранный язык (немецкий) – в 6 – 9 классах.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной организации:**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и родителей (законных представителей)

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

Педагогический коллектив школы стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности. На протяжении всего года обучающиеся начальной школы посещали занятия в музее «Юный краевед», познакомились с историей, природой и животным миром Грязовецкого района. Часть мероприятий к памятным датам освещалась на уроках.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, руководители методических объединений, педагоги-психологи, социальные педагоги. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Цель: Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности обучающегося.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Второй год воспитательная работа школы реализуется по рабочей программе воспитания, которая состоит из модулей ориентированных на решение поставленных школой задач воспитания.

Инвариативные (обязательные для реализации программы воспитания) модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление» «Работа с родителями».

В школе создано **37 классных коллективов**. В 2020/2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 26 педагогов, ими проведено 760 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы и информационные пятиминутки проводились ежемесячно: «Помнить – значит знать», «Помним Беслан», «День единства», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (1-6 классы), «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата и героев Отечества, «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица», «Крымская весна», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» «18 ноября - День памяти жертв ДТП», «Безопасность в интернете» ,

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», «День космонавтики», «День Победы» и др. Классные руководители активно использовали учебно- познавательные площадки «Школьный музей»(93 занятия) и «Киноуроки в школе»(186 соц. практик). Проводились внеклассные мероприятия к календарным праздникам, в сотрудничестве с учреждениями социума (БУК «Культурно- досуговый центр», БУК «Грязовецкая районная библиотека», БУК «Грязовецкий музей», БУК «Грязовецкая детская библиотека», МБУДО «Центр развития детей и молодежи» и др.

В школе созданы **3 кадетских** класса правоохранительной направленности. Программа развития кадетских классов составлена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Составлено расписание дополнительных занятий по следующим программам 1к: ОФП, Строевая подготовка, хореография в кадетских классах, 6к: хореография в кадетских классах, история кадетства, ОФП, строевая и огневая подготовка, 8к: правовое воспитание, строевая подготовка, хореография в кадетских классах

Кадеты активно участвовали в концертных программах к юбилею школы, дню сотрудников органов МВД, Дню Победы, в фестивале «Созвездие талантов», заняли 1 место в районном этапе военно- спортивной игры «Зарница» (6к класс).

По окончании года за активное участие в жизни школы и успехи в обучении 25 кадетов 6к и 8к классов были награждены грамотами МО МВД «Грязовецкий», знаком отличия высшей степени, знаком отличия 1 степени, знаком кадет- спортсмен.

В этом году создан **педагогический класс** (5П класс) Работа с классом выстроена по нескольким направлениям: вожатское мастерство, волонтерство и экскурсионная работа. Обучающиеся педагогического класса принимали участие в следующих мероприятиях: экскурсии по городу: «Городок на Московской дороге», «Знаменитые земляки: Лиза Пылаева- организатор союза молодежи», «Тропой В.И.Белова», «Грязовец

купеческий», «Грязовец военный», «Русская изба», «История нашего города», «Госпиталь 3794», «Знакомство с Грязовецкими художниками», интерактивный квест «Павло-Обнорский монастырь», мастер классы экскурсии в Школе традиционной культуры и этнографическом музее д. Семенково, экскурсия в усадьбу Брянчаниновых. Обучающиеся педагогического класса стали победителями областного конкурса эмблем педагогического класса, 3 место в областном краеведческом слете, диплом победителя в XIII слете друзей природы.

**Самоуправление** в нашей школе не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом, где главное не органы самоуправления, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива, повышения уровня учебно-воспитательного процесса.

В школе функционирует система ученического самоуправления, которая позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, раскрыть себя, попробовать в разных ролях. Ребята активно принимают участие во всех мероприятиях: выборы президента школы, конкурс «Лучший классный уголок», Квест- игра «Весеннее настроение», флешмоб «Зимняя сказка», игра «Где логика?», рейды «Школьная форма», «Полный порядок», «Мой портфель» и др.

Большое внимание в школе уделяется **профориентационной работе**: в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию приняло участие 3131 человек.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Кто проводил	Количество участников
Всероссийская онлайн-конференция по вопросам профориентации «Путь к профессии»	30.09.2021	8-9 класс		51
Социально психологическое тестирование	13.10.2021	7-11 класс	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центр СПТ Вологодская область	325
Федеральный проект «Билет в будущее»	15.10.2021	9,10,11кл	онлайн платформе BVINFO.RU	30
Конференции Zoom Профпроба ВоГУ "Менеджер по туризму"	25.10.2021	9-10 кл	ВоГУ	22
В рамках федерального проекта «Билет в будущее» мероприятия профессионального выбора (профпробы)	27.10.2021	9 классы	ВоГУ он-лайн	10
Профориентационная встреча с представителями Северо-Западного института Университета им.О.Е.Кутафина	16.11.202	9-10 классы	Представители МГЮА	53
Профориентационная поездка в ООО ПЗ «Покровское»	17.11.2021	9 классы	ООО ПЗ «Покровское»	31
Профориентационное тестирование в 6-х классах в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»	19.11.2021	6 классы	Департаментом образования Вологодской области <a href="https://vologda.profline.online/">https://vologda.profline.online/</a>	73
Профориентационная поездка в ООО «ВохтогаЛесДрев»	23.11.2021	9 классы	ООО «ВохтогаЛесДрев»	33
Профориентационное мероприятие ООО «Плитвуд»	26.11.2021	9,10,11 классы	ООО «Плитвуд» на базе Управления образования Грязовецкого муниципального района	20
Фестиваль науки «NAUKA0+» Вологодского государственного университета	27.11.2021	10-11 классы	ВоГУ	8



Профориентационная встреча с представителем ФСО (Федеральной службы охраны РФ)	10.12.2021	10-11 класс	Представитель ФСО (Федеральной службы охраны РФ)	26
Областной урок занятости 2021 «Маршрут построен: 5 шагов к выбору профессии»	15.12.2021	8в класс	Специалисты службы занятости ЦЗН Грязовецкого района	23
Профориентационные мастер-классы БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	29.12.2021	7-8 классы	БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	17
Профориентационная встреча с представителем ФСО (Федеральной службы охраны Российской Федерации)	19.01.2022	10-11 кл	Представитель ФСО (Федеральной службы охраны РФ)	48
Профориентационное онлайн мероприятие "Я поступаю в вуз!" с участием вузов Вологодской области.	25-26.01.2022	9, 11 кл	Вузы ВО	105
Профориентационное тестирование обучающихся 8-х классов.	11.02.2022	8 кл		102
Выездная профориентационная встреча специалистов Грязовецкого муниципального района коллцентра «Содействие» с выпускниками школы	16.02.2022	11 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	32
Выездная профориентационная встреча специалистов Грязовецкого муниципального района коллцентра «Содействие» с выпускниками школы	18.02.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	89
«Ярмарка целевых договоров. Правоохранительные органы. 11 класс»	01.03.2022	11 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	3
«Ярмарка целевых договоров. Образование. 9-11 класс»	02.03.2022	9,11 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	8
«Ярмарка целевых договоров. Сельское хозяйство. 9 класс»	14.03.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	21
«Ярмарка целевых договоров. Медицина. Культура. 9, 11 класс»	23.03.2022	9, 11 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	4/2
«Ярмарка целевых договоров. Экономика. 9, 11 класс»	24.03.2022	9,11 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	21
«Ярмарка целевых договоров. Общепит. Юристы. 9 класс»	25.03.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	13
Профориентационная встреча обучающихся 7-11 классов с врачом-терапевтом Грязовецкой ЦРБ Е.Ю.Долинкиной	12.04.2022	7-11 класс	Грязовецкая ЦРБ	22
Профориентационная встреча юношей 10-11 класса с курсантом ВИПЭ	15.04.2022	10-11 класс	ВИПЭ	14
Встречи с работодателями. ООО «ПЗ Покровское»	18.04.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	Малярова Валерия 9В
Встречи с работодателями. ООО «Общепит плюс»	19.04.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	Бекрешева М. Баранова К. Голубкова А. Самоходки на А.Розов Я. Савинова К. Долгова Е.
Встречи с работодателями. АО Племзавод Заря	29.04.2022	9 кл	Профориентационный коллцентр «Содействие»	Смирнов Егор 9В
Встреча обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений	27.04.2022	10-11 класс	Управление образования Грязовецкого	48

Грязовецкого района с представителями ВУЗов Вологодской области.			муниципального района	
Встречи с работодателями. Колхоз им.Калинина.	17.05.2022	9 кл	Профориентационный колцентр «Содействие»	Мальшев В.
Всероссийский профориентационный урок «Лифт в будущее» для школьников 7-11 классов.	19.05.2022	7Б	Благотворительным фондом «Система», который является партнером в реализации национального проекта «Образование»	29
Встречи с работодателями. «Северное молоко»	23.05.2022	9 кл	Профориентационный колцентр «Содействие»	Коновалов Р
			ИТОГО	129 4

### Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021-2022 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются онлайн беседы, лекции педагогов психологов, социального педагога, размещение памяток, проведение индивидуальных консультаций.

Третий год в школе работает общешкольный родительский совет, на котором обсуждаются актуальные вопросы школы. Представители родительского совета участвуют в рейдах и акциях по ПДД, акциях по благоустройству школы. Активные родители вошли в состав родительского контроля за питанием обучающихся, ими было организовано 8 контрольных посещений столовой.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Истоки: воспитание вологжанина- Гражданина России»» Профилактика социально- негативных явлений», :

1. Детское общественное объединение «РДШ» (34 человека).

Обучающиеся школы в рамках деятельности РДШ принимают участие в различных акциях, днях единых действий, проходят различные треки. На базе школы создано первичное отделение "Российского движения школьников".

## 2. Волонтерское движение (50 человек).

Состоит из нескольких волонтерских отрядов-классов. Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наши волонтеры активно участвуют в акциях и мероприятиях школы и города : акции «Международный день библиотек», «Международный женский день» «Чистый город», «Бумажный бум», «Спаси ежика», «Добрые крышечки», «Подари радость другу», Всероссийский фестиваль «Вместе ячее», День добровольцев (волонтеров) и др.

## 3. Военно-патриотическое движение «Юнармия» (65 человек).

В целях улучшения патриотического воспитания молодежи в нашей школе есть отряд юнармейцев «Вымпел». Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, стоят в карауле у Памятника воинам , погибшим ВОВ. В этом году наши Юнармейцы принимали участие в 1-ом Слете юнармейских отрядов, в мероприятиях посвященных: Парад Победы, фестивале «Созвездие талантов», акции «Снежный десант», «Окна победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Почетный караул» и др.

Название мероприятия	Уровень мероприятия Участники	Ответственные
Призывник года	Ипатов А. 1 место Сазонов Н.2 место Корнев Е. 2 место Смирнов И. 2 место Абушаев Е. 3 место Озеров Р.2 место	А.Н. Яковлев
Осенний День призывника	Участие, 30 чел	Кирова Т. А. А.Н. Яковлев Дураева К. А.
Слет юнармейцев	Участие 15чел.	А.Н. Яковлев
Военно - спортивная игры «Зарница »	муниципальный 1 место- кад. Класс (8 чел 1 место- отряд «Вымпел» 8человек	Овчинников Е.А Кирова Т. А. А.Н. Яковлев

4. **Школьный музей** возобновил свою работу к юбилею школы. Руководитель музея Сергеева И.М. создала совет музея, обновила документацию, оформила экспозиции и зарегистрировала музей во Всероссийском реестре. Руководителем, совместно с советом и театральной студией «Школьный сюжет» проведены 93 интерактивных познавательных занятия, посвященных памятным и значимым датам: Юбилей школы, Блокада Ленинграда, День Победы, 100 лет Пионерии, День космонавтики и др. А также пользовалась успехом экспозиция, посвященная году культурного наследия народов России, здесь проводились народные посиделки и мастер- классы.

5. В школе функционирует **спортивный клуб «Олимп»** основные направления – легкая атлетика, волейбол и футбол. В этом году наши спортсмены принимали участие в соревнованиях по футболу, заняли 1 место в районном первенстве по футболу.

Название мероприятия	Уровень мероприятия Участники	Ответственные
Районные соревнования по лагроссу «Золотая осень»	3место – общекомандное Нечаева В., Голубова Н., Ляпкина К., Румянцева Л., Серов С., Рулёв Н., Егоров И., Вельский К.. Румянцева Е., Тропина В., Могорина Е., Масенкова С.,	Завялова Л.Н. Кирова Т.А А.Н.Яковлев

	Цушкар П., Егоров Е., Груздев Р., Фёдоров М., Сазонов Н., Ипатов А., Рулёв Н., Степанов Е. Личное первенство: Сазонов Н.- 3 м. Каткова Ю.- 3 м. Удодов Т. - 3 м. Жирохов В.-4м.	
Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ» «День ходьбы»	Муниципальный 30 человек	Все учителя
Всероссийская Олимпиада по физической культуре школьный этап .	Школьный 90 человек	Все учителя
Всероссийская Олимпиада по физической культуре муниципальный этап 06.12.2021г.	Муниципальный	Все учителя
Всероссийские-спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Школьный этап	Все учителя 4-11 классы
Районный конкурс «Призывник года2021»	муниципальный8 человек 2 место	
«Мини – футбол в школу» среди общеобразовательных организаций в возрастной группе	муниципальный 16 человек 2004-2005г.р. 3 место 2006-2007г.р.4 место 2010-2011г.р.1 место	Завялова Л.Н. Кирова Т.А
«Мини – футбол в школу» среди общеобразовательных организаций в возрастной группе 2010-2011	региональный участие	Завялова Л.Н. Кирова Т.А
Лыжные гонки	муниципальный 10 человек Юноши (2010- 2011год)-1место Личное первенство Груздев Р. 3 место	Завялова Л.Н. Кирова Т.А
Лыжные гонки	муниципальный 5 человек (2008-2009год)-1место Личное первенство Егоров Е.2 место Девочки (2010-2011год) 3чел.- 5место	Завялова Л.Н. Кирова Т.А
Районный летний Фестиваль «Готов к труду и обороне»	муниципальный 8 человек	Завялова Л.Н. Кирова Т.А
Региональный летний Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Тропина В. 2 место Сазонов Н. 3 место	Кирова Т.А
Легкоатлетическое	Мальчики и девочки (2007-2008	Завялова Л.Н.

многоборье «Шиповка юных»	г.р.)12 чел. 2 место Личное первенство: Жирохов В.- 3м	Кирова Т.А
---------------------------	---	------------

Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» общеобразовательных организаций среди семей 1 и 2 место (муниципальный уровень), 2 место (региональный уровень).

Количество обучающихся выполнивших нормы ГТО в 2021-2022 уч. году: 11 золотых, 5 серебряных, 5 бронзовых знаков отличия.

6.Активно ведет свою деятельность **отряд ЮИД «Светофор»** совместно с сотрудниками ОГИБДД «МО МВД «Грязовецкий»:

Название мероприятия	Уровень мероприятия Участники	Ответственные
Посвящение в пешеходы	Школьный	Завялова Л.Н.
Акция «Пристегни самое дорогое» совместно с сотрудником ОГИБДД	Школьный	Завялова Л.Н.
Акция «Не спеши» совместно с сотрудником ОГИБДД	Школьный	Завялова Л.Н.
Акция «Засветись»	Школьный	Завялова Л.Н.
Выступление агитбригады «Знайте правила движения, как таблицу умножения»№	Школьный	Завялова Л.Н.
Новогоднее поздравление	Школьный	Завялова Л.Н.
Выступление агидбригады «ПДД-приключения» для дошколят	Школьный	Завялова Л.Н.
Челлендж «ЮИД: время действовать»	Региональный уровень бчел	Завялова Л.Н.
«Конкурс проектов на областном слете юидовцев»	Региональный уровень 4 чел.	Завялова Л.Н.
Слет «Юных инспекторов движения 2022»	муниципальный 2 место Личное первенство: Жидков Н. 3 место.	Завялова Л.Н. Романова Е.А.
Безопасное колесо	муниципальный Мальчики и девочки (2010-2011г.р.) 4 человека 4место 1 команда; 5 место 2 команда	Завялова Л.Н.
Выступление на радио «Русский Север»	Ерина П.	Завялова Л.Н.

7.Объединение «Родные просторы» экологический клуб «Зеленый патруль» и лесничество «Кедр»:

Название мероприятия	Уровень мероприятия Участники	Ответственные
XXIОбластной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Региональный Вазюков Я.2 место Дебелая В.- 2 место, Алексамян А. спец. Диплом Закатова П.3 место Егоров Д.-участник	Коновалова Е.П.
XI Всероссийская конференция «Науки юношей питают»	Региональный Вазюков Я.3 место Дебелая В.- 2 место, Закатова П.3 место	Коновалова Е.П.

II Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»	Межрегиональный Вазюков Я.2 место Дебелая В.- 1 место, Дураев С.2 место	Коновалова Е.П.
XXIX Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского	Дебелая В.- 1 место	Коновалова Е.П.
Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Дебелая В.- 2 место	Коновалова Е.П.
Областной конкурс «История в фотографиях»	Областной Дебелая В.- 2 место	Коновалова Е.П.
Областной конкурс исследовательских работ «Росток»	Областной Седунова В. 2 место	Коновалова Е.П.
IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки 2022»	Мазин К.-1 место	Коновалова Е.П.
Районная конференция «Великая Победа. Наследие и наследники»	Районный Дураев С.-1 место Ушаков О.-2 место Седунова В. 2 место	Коновалова Е.П.
Всероссийский форум научно исследовательских работ «Наука. Творчество. Новации»	Вазюков Я. 3 место	Коновалова Е.П.
Областная общественная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области»	Областной Седунова В.-3 место	Коновалова Е.П.
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Законова П.-2 место	Коновалова Е.П.
Районная правовая квест- игра «Знайки правосудия»	Районный Команда-3 место	Коновалова Е.П.
Районный этап областного конкурса юных	Районный 12 чел. -участники	Коновалова Е.П. Тихомирова О.С.
XIII слет друзей природы	Областной Команда 6 чел.-2 место	Коновалова Е.П.

### **8. Театральная студия «Школьный сюжет»:**

Участниками студии стали обучающиеся 5-7 классов. Интересные занятия по технике речи, движений, постановке голоса и актерскому мастерству проходят в рамках программы дополнительного образования «Школьный театр». Ребятами был поставлен спектакль «Кентервильское привидение» для обучающихся начальных классов, а также тематические сценки в школьном музее, посвященные значимым событиям и календарным праздникам.

### **9. Шахматный клуб «Лидер»:**

Школа с 2021 года участвует в федеральном проекте «Шахматы в школу». Занятия по внеурочной деятельности по шахматам проходят в 3 и 4 классах. Создан шахматный клуб «Лидер», в него входят обучающиеся 1-11 классов. В клубе проходят интересные турниры, сеансы одновременной игры, игры с чемпионом.

Команды обучающихся школы принимала в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья», завоевав 3 место. Федоров м. 2 место Бекрешов В.-3 место в личном первенстве. Фелоров М. является чемпионом школы по шахматам.

#### **Ключевые общешкольные дела**

В школе реализуется программа воспитания и ежегодно составляются календарные планы НОО, ООО, СОО.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика. Традиционными праздниками стали: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в первоклассники, пятиклассники, День Учителя, День Самоуправления, Праздник «Последний звонок», Праздник «Прощай начальная школа», Торжественная церемония вручения аттестатов, Посвящение в кадеты, юбилейные мероприятия и др.

Развитию чувства гордости за свою школу способствуют размещение информации на сайте и группе Вконтакте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни** является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с медицинскими работниками БУЗ «Грязовецкая ЦРБ», классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение года обучающиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. В школе работает ШСК «Олимп». Организованы спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «ОФП», «Шахматы». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, Спартакиада, Всероссийская массовая лыжная гонка, Фестиваль ГТО. Проводятся многочисленные соревнования по параллелям «Веселые старты» в 1 – 5 классах, силовое многоборье, мини-футбол, волейбол в средних и старших классах. Неоднократно становились победителями и призерами районных и региональных соревнований.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания на классных часах проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением врачей и специалистов БУЗ «Грязовецкая ЦРБ», оформлен Уголок здоровья. В целях оздоровления и укрепления здоровья детей летом в школе организована лагерная смена.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организовано дежурство по школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимает участие в Днях благоустройства города, неделе Добра. В школе организован волонтерский отряд «Волонтер». Ребята активно участвуют в акциях по благоустройству школы и города, убирают братские захоронения, памятники и мемориальные доски.

Школа активно занимается организацией летней кампании по оздоровлению и занятости детей не первый год участвует в районном проекте «Счастливое и интересное лето». В этом году за летний период реализовали следующие подпроекты: «Лето в школе», «Трудовое лето», «Неделя в армии», «Лето в детском саду», «Лето в редакции газеты», «Ветераны и дети», «Экскурсионное лето». На протяжении лета работали 54 кружка по интересам, в которых занимались 1600 обучающихся.

Трудовой занятостью в трудовых бригадах занято 30 человек, из них 5 человек из «группы риска».

11 обучающихся с девиантным поведением стали участниками подпроекта «Неделя в армии» и «Шаг вперед». После выполнения программы – занятия по строевой подготовке, сборка-разборка автомата Калашникова, экскурсии в ОМОН, воинскую часть п. Огарково, в отдел полиции, изучение Устава ВС, казарменный режим проживания и т.д. все обучающихся были отмечены благодарностями Управления образования за личные результаты.

Помощь по организации игр с детьми на прогулках в детском саду оказывали участники педагогического класса и педотрядов.

Интересные экскурсии по г.Грязовецу совершили участники подпроекта «Экскурсионное лето».

#### **Психолого- педагогическая служба**

Цель работы: создать психологические условия для успешного обучения и психического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия. Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах. Работа проводилась по нескольким направлениям:

##### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 59 индивидуальных консультаций для обучающихся, 12 – для педагогов школы, и 29 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.

Диагностическая деятельность проводилась с целью составления социально-психологического портрета учащихся, определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

В рамках проведения диагностики в 2021-2022 учебном году проводились следующие исследования:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с обучающимися 7 – 11 классов в октябре 2021 года посредством сети Интернет.

2. Профтестирование в 8х классах проводилось в феврале 2022 года, в данном тестировании приняли участие 102 учащихся посредством сети Интернет.

3. Психодиагностическое исследование учащихся 5х классов по адаптации к новым условиям обучения, в котором приняли участие 94 учащихся

4. В ноябре 2021 года было проведено индивидуальное обследование учащихся 9 Г класса для ПМПК. Целью исследования было - выявление уровня знаний, умений, степени сформированности у школьников различных приемов и операций для сдачи ГИА.

5. В апреле 2022 года проведено индивидуальное обследование учащихся 5-8 классов для ПМПК. Цель проведения - определение необходимости создания особых образовательных условий для обучения ребенка.

6. В течении учебного года регулярно проводились обследования детей ОВЗ с применением различных методик и тестирований. Всего проведено 53 диагностики.

##### Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 25 групповых коррекционно-развивающих занятия, на которых присутствовало 295 детей.



Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, обучающимися на инклюзивном обучении. Количество обучающихся на инклюзивном обучении 32 человек, проведено 263 занятия.

#### Психологическая профилактика и просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Работа с педагогическим коллективом: индивидуальные консультации для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

2) Работа с обучающимися: индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по запросам классных руководителей, родителей. Так же 59 учащихся обратилось лично за консультациями по различным вопросам.

3) Работа с родителями: индивидуальные консультации для родителей (29 консультаций), онлайн- беседы в родительском всеобуче «Поговорим по душам», выступления на родительских собраниях.

#### **Работа школьной библиотеки**

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

100% учащихся обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки - 10988 художественной литературы, 22079 - учебной литературы.

Основной задачей 2021-2022 учебного года являлось привлечение обучающихся и педагогов к пользованию ресурсами и возможностями библиотеки с применением дистанционных форм работы, привлечение обучающихся к чтению, знакомство с творчеством писателей и поэтов, дальнейшее развитие умений пользоваться справочными материалами, поисковыми системами, ресурсами Интернет. .

Среди обучающихся школы в 2021-2022 учебном году проводились конкурсы, посвящённые знаменательным литературным и праздничным датам, библиотечные уроки, беседы, литературные викторины, в том числе и дистанционно. Для обучающихся средних и старших классов круглый год работали информационные стенды по различным направлениям: «Писатели-юбиляры», «Дни воинской славы России», «Выдающиеся люди», «Наши праздники», «Писатели – детям», «Писатели-вологжане», «Памятные даты», «Художники-иллюстраторы», «Страницы истории». В библиотеке были организованы книжные выставки, в том числе и виртуальные, посвященные памятным событиям, юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей.

В социальной сети ВКонтакте организует свою деятельность сообщество «Библиотека МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца». Цель – привлечение внимания читателей к работе школьной библиотеки; обеспечение информированности о деятельности библиотеки; освещение проведения библиотечных мероприятий; организация постоянной связи с обучающимися, их родителями, педагогами и общественностью.

Всего за 2021-2022 учебный год школьной библиотекой организовано и проведено 22 конкурса, викторины, обзора и беседы. Проведены устные журналы «Язык мой - друг мой» в 6-х классах в рамках Недели русского языка и литературы, 5 литературных игр (в том числе и интерактивных виртуальных), а также 3 литературных праздника. Педагогом-библиотекарем проведено 24 урока внеклассного чтения для читателей 1-8 классов, онлайн-игра для старшеклассников «В гостях у Пилюлькина», посвящённая Международному дню здоровья. В библиотеке было организовано 20 книжных выставок, в том числе в виртуальной среде, подготовлено 77 информационных материалов в сообществе Школьной библиотеки ВК. Проводились обзоры новых книг и учебников.

Также в школьной библиотеке был организован ряд индивидуальных занятий с читателями по повышению у них информационной грамотности (запись в Литрес: Школу, консультации пользования электронной библиотекой).

Читатели библиотеки участвовали в Межрегиональном конкурсе «Зелёная страна Сергея Викулова», который был организован Вологодской областной универсальной научной библиотекой имени И. В. Бабушкина. Было заявлено 8 участников: обучающаяся 6к класса награждена Специальным дипломом за работу в номинации «Иллюстрация к стихотворениям С.В. Викулова», одна обучающаяся 8к класса награждена дипломом за 3 место в номинации «Эссе на тему «Что мне ещё в твоём облике любо, Родина? Работы остальных отмечены дипломами участников конкурса.

Школьная библиотека постоянно поддерживает творческие увлечения своих читателей. В 2021-2022 учебном году педагог-библиотекарь Т. В. Водяницкая вела кружок «Юный библиотекарь» для пятиклассников.

### **«Профилактика»**

В МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» в 2021-2022 учебном году обучалось 853 чел. По состоянию на 01 июня 2022 на различных видах учета состояло: 17 подростков, в том числе КДН и ЗП-11, в ОДН МО МВД России «Грязовецкий»- 8, 4 несовершеннолетних и 2 семьи отнесены к категории, находящиеся в социально опасном положении.

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется на основании плана совместной работы с ОДН МО МВД России «Грязовецкий» на учебный год и программа по профилактике правонарушений среди подростков «Вместе». Мероприятия направлены на формирование понимания и уважения законов у обучающихся, прав граждан через формирование таких качеств, как честь, совесть, мораль, нравственность, умение соотносить права и обязанности, предупреждение и профилактику уголовных преступлений и правонарушений. Для эффективной работы с несовершеннолетними «группы риска» в школе создан Совет профилактики и Служба медиации.

В рамках профилактической работы проведено 9 советов профилактики, 4 малых педагогических совета по обсуждению поведения и успеваемости обучающихся. Администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь родителям и педагогам, методическая поддержка в вопросах воспитания обучающихся.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и ОДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В рамках плана социальным педагогом проведено:

- 38 встреч-бесед с родителями.
- 57 бесед с обучающимися по различным вопросам профилактики.
- 8 тренинговых занятий и ролевых игр для 5, 6, 7 и 8 классов.
- 45 посещений семей

Разобрано 17 ситуаций взаимоотношений детей (по устным и письменным заявлениям детей и родителей).

В 2021-2022 учебном году на учёте в КДНиЗП стоит 2 социально неблагополучных семей, которые ранее были поставлены на внутришкольный контроль. Все эти семьи посещены неоднократно школой совместно с субъектами системы профилактики. Составлены индивидуальные планы профилактической работы, классные руководители информируют о состоянии здоровья и поведении ребенка в школе.

На начало 2021-2022 уч.г. на учёте в КДНиЗП стояло 20 человек. В течении года сняты с учётов 3 человека. В конце года в связи с окончанием школы количество несовершеннолетних, стоящих на всех видах учёта уменьшилось до 9 человек.

Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачены 100% несовершеннолетних «группы риска». Классные руководители стали хорошими наставниками ребятам состоящим на учёте, совместно с социальным педагогом и педагогами психологами составлены индивидуальные планы профилактической работы.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В школе в течение учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях, противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого отсева», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

Ребята участвовали в школьных мероприятиях: спортивные соревнования, концерты, фестивали, «Осенняя перезагрузка», трудовые бригады и др. районных:

«Неделя в армии», «Шаг вперед» (все участники награждены благодарностями Управления образования), региональных: «Перезагрузка», команда заняла 3 место, региональные сборы «Шаг вперед» Аманбоева Л. заняла 2 место. Все несовершеннолетние, состоящие на учете, - участники группы «Кактус» в ВК, где выкладывается в интересной форме информация по профилактике негативных явлений, правовая и др.

В целях активизации работы с семьями, и оказании социальной, психолого-педагогической помощи, подготовлены педагогами – психологами были разработаны и размещены в ВК следующие лекции: «Курить – здоровью вредить!», цикл лекций «Усвоение навыков ЗОЖ», «Информационная безопасность молодежи в медиапространстве», «как воспитать здоровое поколение», «Причины и особенности употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Твоя правовая ответственность», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве».

Проведена групповая работа со старшеклассниками по программе «Психология успеха и процветания»; групповая работа с учащимися 6 класса по программе «Усвоение навыков здорового образа жизни».

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов, специалистов учреждений профилактики, инспекторов ОГИБДД.

успешная реализация программы воспитания:

непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ в области воспитания,

использование проектной и исследовательской деятельности в воспитательном процессе,

повышение нравственной и правовой культуры обучения,

вовлечение родителей в образовательный процесс школы, в деятельность научных обществ;

воспитание гражданской активности у молодежи через работу детских общественных объединений;

развитие РДШ;

охват детей дополнительным образованием до 90 %,

эффективная и отвечающая современным реалиям профилактическая работа.

Практические задачи на 2021 год:

Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления.

Внедрять новые воспитательные технологий;

повышать уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля;

совершенствовать критерии выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС

НОО (п. 19.10.1), с учетом требований организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

**1.Продолжительность 2021-2022учебного года:**

начало учебного года – 01.09.2021 г

продолжительность учебного года:

во 2 - 4 –х классах, 5 - 8 классах, 10 – м классе -не менее 34 недель

в 1 –х классах, 9 ,11 классах – 33 недели

**2. Режим работы:**

2.1.количество смен - 2

2.2.начало факультативных занятий – через 20 минут после окончания уроков

2.3.продолжительность урока: 40 мин

Класс	Расписание звонков на уроки	Перемены
1а 1б 1в 1к	1 четверть 1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55-9.30 <b>Динам. пауза 9.40-10.20</b> 3 урок 10.20-10.55	8.35-8.55 9.30-9.40  10.55 -11.15
	2 четверть 1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55-9.30 <b>Динам. пауза 9.40-10.20</b> 3 урок 10.20-10.55 4 урок 11.05 -11.40	8.35-8.55 9.30-9.40  10.55 -11.05 11.40 -12.00
	3 четверть 1 урок 8.00-8.40 2 урок 9.00-9.40 <b>Динам. пауза 9.50-10.30</b> 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.20 -12.00	8.40 -9.00 9.40-9.50  11.10 -11.20 12.00-12.20
2а 2б	1 урок 8.00-8.40 2 урок 9.00-9.40 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.40-11.20 5 урок 11.30-12. 10	8.40 -9.00 9.40 -9.50 10.30 – 10.40 11.20 -11.30 12.10 – 12.50
3а 3б 3в	1 урок 13.10-13.50 2 урок 14.00 -14.40 3 урок 15.00-15.40 4 урок 15.50-16.30 5 урок 16.40-17.20 6 урок 17.30-18.10	13.50 – 14.00 14.40-15.00 15.40-15.50 16.30-16.40 17.20-17.30
4а 4б 4в 4г	1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.40-11.20 5 урок 11.30-12. 10	8.40 -8.50 9.30 -9.50 10.30 – 10.40 11.20 -11.30 12.10-12.30
5а 5б 5в 5 м 5п	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.10-10.50 4 урок 11.10-11.50 5 урок 12.10 -12 .50	9.10 -9.20 10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10

	6 урок 13.10– 13.50	13.50-14.00
6а 6б	1 урок 13.10-13.50 2 урок 14.00 -14.40 3 урок 15.00-15.40 4 урок 15.50-16.30 5 урок 16.40-17.20 6 урок 17.30-18.10	13.50 – 14.00 14.40-15.00 15.40-15.50 16.30-16.40 17.20-17.30
6к	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.10-10.50 4 урок 11.10-11.50 5 урок 12.10 -12 .50 6 урок 13.10– 13.50	9.10 -9.20 10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00
7а 7б 7в	1 урок 9.20-10.00 2 урок 10.10-10.50 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.10-12 .50 5 урок 13.10 – 13.50 6 урок 14.00-14.40	10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00 14.40-14.50
8а 8б 8в 8	1 урок 9.20-10.00 2 урок 10.10-10.50 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.10-12 .50 5 урок 13.10 – 13.50 6 урок 14.00-14.40	10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00 14.40-14.50
9а 9б 9в 9г	1 урок 10.10-10.50 2 урок 11.10-11.50 3 урок 12.10-12 .50 4 урок 13.10 – 13.50 5 урок 14.00-14.40 6 урок 14.50-15.30	10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00 14.40-14.50 15.30-15.50
10	1 урок 10.10-10.50 2 урок 11.10-11.50 3 урок 12.10-12.50 4 урок 13.10 – 13.50 5 урок 14.00-14.40 6 урок 14.50-15.30	10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00 14.40-14.50 15.30-15.50
11	1 урок 10.10-10.50 2 урок 11.10-11.50 3 урок 12.10-12 .50 4 урок 13.10 – 13.50 5 урок 14.00-14.40 6 урок 14.50-15.30	10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00 14.40-14.50 15.30-15.50
8д-9д	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.10-10.50 4 урок 11.10-11.50 5 урок 12.10 -12 .50 6 урок 13.10– 13.50	9.10 -9.20 10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00
1е-5е	1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30	8.40 -8.50 9.30 -9.50 10.30 – 10.40

	4 урок 10.40-11.20 5 урок 11.30-12. 10	11.20 -11.30 12.10-12.30
6е-9е	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.10-10.50 4 урок 11.10-11.50 5 урок 12.10 -12 .50 6 урок 13.10– 13.50	9.10 -9.20 10.00-10.10 10.50– 11.10 11.50 -12.10 12.50– 13.10 13.50-14.00

### **3.Каникулы**

Осенние: 01.11.2021 - 07.11.2021

Зимние: 29.12.2021 – 09.01.2022

Весенние: 28.03.2022– 03.04.2022

Дополнительные для 1 – х классов: 21.02.2022 – 27.02.2022

### **4. Продолжительность четвертей**

1 четверть – с 1 сентября по 31 октября 2021 года

2 четверть – с 8 ноября по 28 декабря 2021 года

3 четверть – с 10 января по 27 марта 2022 года

4 четверть - с 04 апреля по 31 мая 2022 года

### **5. Сроки проведения промежуточных аттестации**

Апрель, май 2021 года (НСО – накопительная система оценивания)

### **6. Экзаменационный период для 9,11 классов**

Итоговая аттестация выпускников 9 – 11 классов проводится в сроки, устанавливаемые федеральными органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **3.2. Учебно-материальная база, оснащенность, ИТ –инфраструктура:**

В МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» создана современная материально-техническая и учебно-методическую база.

Здание школы типовое, 1975 года постройки, 3-х этажное, 5842 кв.м, проектная мощность 1000. Имеет ограждение, озеленение прилегающей территории.

С целью выполнения нормативных требований, учреждение имеет столовая на 140 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, классные кабинеты (учебные кабинеты, лаборатории), зал физкультуры, компьютерный класс, музей, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, информационно-библиотечный центр и санитарные узлы. В школе обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В рамках проекта «Цифровая экономика» образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету 100 Мбит/с, оператором единой системы подключения данных ПАО «Ростелеком».

На обеспечение оборудованием в школьную столовую и для улучшения условий организации приготовления горячего питания для обучающихся в школе в 2021 году

- из районного бюджета выделены средства на приобретение инвентаря – 90000,0 руб. (баки, столовый инвентарь);

- на 877551,0 руб. (из областного бюджета 860000,00 и районного бюджета 17551,00 ) приобретено:

- 1.Картофелечистка Машина МОК-150М;
- 2.Измельчитель овощей (овощерезка) «Гамма-5А»;
- 3.Мармит вторых блюд;
- 4.Стол с охлаждаемой поверхностью;
- 5.Мясорубка МИМ-300;
- 6.Термопот Rommelsbacher GA 1700;
- 7.Прилавок для приборов;
- 8.Стеллаж металлический для посуды из нержавеющей стали 2 шт.;
- 9.Шкаф холодильный комбинированный П-390М – 1 шт.;
- 10.Стол разделочно-производственный с одним бортом СРП-1-0,7/1,2 (нержавейка)
- 11.Машина тестомесильная МТ-12 для замеса дрожже-вого теста;
- 12.Весы порционные CAS SWN-3)

### **3.3. Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

-кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

-системы видеонаблюдения,

-автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В 2021 году для создания безопасной среды выделено из районного бюджета – 929500,00 руб. Выполнены работы:

- Проектно-сметная документация (235000,0)

- Замена входной группы запасного выхода (205148,28)

- Работы по установке и программированию объектового оборудования (10000,0)

- Выполнение работ по установке автоматической пожарной сигнализации СОУТ в здании интерната (479351,72);

Из областного бюджета выделены средства на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности в МБОУ «Средняя школа№2 г.Грязовца» – 3999799,98 руб.;

1. Установка системы видеонаблюдения (944904,40)

2. Установка системы контроля и управления доступом (890647,89)

3.Установка стационарных металлоискателей (540000,00),

4.Разработка ПСД (60000,0)

5.Установка системы экстренного оповещения (593491,86)

6. Установка системы наружного освещения (593652,08)

7.Замена входной группы центрального выхода (377103,75). Софинансирование 399,98 из районного бюджета.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.



Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Регулярно, в соответствии с графиком, проходятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» :

- Разработала графики входа учеников в учреждение;
- Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **3.4. Методическая работа школы:**

**Цель работы в 2021-2022 учебном году** - организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Школа работает в рамках темы «**Повышение уровня качества знаний в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**», которая была подкорректирована во 2 полугодии 2021-2022 учебного года с учетом актуализации введения обновленных ФГОС.

#### **Задачи методической работы в школе:**

1. Вооружить педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.
2. Подготовить педагогический коллектив к реализации профессиональных стандартов.
3. Освоить технологии обучения на старшей ступени индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ).
4. Обеспечить повышение квалификации педагогов, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ и инклюзивное образование, ФГОС СОО.

- 5.Повысить уровень организации профилактики преступлений и правонарушений с обучающимися, обеспечить отрицательную тенденцию постановки на учет в ОДН несовершеннолетних.
6. Активизировать деятельность по привлечению молодых специалистов в ОУ.
7. Организовать деятельность по реализации Программы развития «Школа для всех»
8. Реализовывать концепции преподавания отдельных предметов, профильного обучения
- 9.Совершенствовать технологии подготовки обучающихся к ГИА по учебным предметам

**Приоритетные направления методической работы школы на 2021-2022 учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы,
- проведение предметных недель как одного из критериев обобщения и распространения опыта работы,
- обеспечение подготовки педагогов к реализации обновленных ФГОС.

**«Обеспечение управления научно-методической работой школы»**

целью данного направления работы было обеспечение непрерывной связи системы научно-методической работы с образовательным процессом школы, проведено 15 педагогических советов, 7 заседаний методических советов, методические оперативки и совещания при директоре.

**Педагогический совет №1**

- 1.Информация по вопросам безопасности.
- 2.Итоги 2020-2021 учебного года
- 3.Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год
- 4.Результаты олимпиад, конкурсов
- 5.Разное

**Педагогический совет №2**

- 1.Утверждение Плана работы МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца».
- 2.Утверждение изменений в образовательных программах НОО, ООО, СОО.
- 3.Утверждение изменений в рабочих программах по предметам.
- 4.Утверждение расписания занятий элективных курсов, занятий внеурочной деятельности в 9, 10, 11 классах

**Педагогический совет №3**

- 1.Об окончании школы выпускниками 9 класса и выдаче им аттестата об основном общем образовании.
- 2.Об окончании школы выпускниками 9 класса УКП и выдаче им аттестата об основном общем образовании.
- 3.О допуске выпускников 9 класса к повторной сдаче ОГЭ по математике в резервный день.
- 4.О выдвижении кандидатур для участия в конкурсном отборе для занесения на Доску почета.
- 5.О рекомендации кандидатур Заботкиной В.А., Москвиной Н.А. к поощрению Почетной грамотой Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области, Москвиной Н.А., Водяницкой Т.В. Благодарностью Главы Грязовецкого муниципального района Вологодской области.

**Педагогический совет № 4**

1. О рекомендации кандидатуры Москвиной Н.А. к присвоению звания «Почетный гражданин Грязовецкого муниципального района

Педагогический совет № 5

1. О утверждении Порядка применения дисциплинарных взысканий работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Средняя школа № 2 г.Грязовца» за несоблюдение требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Педагогический совет № 6

1. Утвердить «Положения о создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, план работы (дорожной карты) по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и созданию рабочей группы по введению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Введение обновленных ФГОС НОО ООО в 1-5 классах с 1 сентября 2022.

3. Создание рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Пройти курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.

5. Утвердить список учебников, учебных пособий, используемых в переходный период для обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах.

6. Классным руководителям 1-4 классов провести родительские собрания до 25 марта 2022 года по вопросу введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Классным руководителям 1-3 классов в срок до 25 марта 2022 года организовать сбор согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1-3 классов 2021-2022 учебного года к переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС НОО.

8. Разработка рабочих программ для ФГОС НОО и ФГОС ООО (утверждение на заседании Педагогического совета в августе 2022 года).

9. О результатах школьного этапа муниципального конкурса «Лучший по профессии» и направлении кандидатур для участия в муниципальном этапе

Педагогический совет №7

1. О результатах учебной деятельности в 3 четверти 2021-2022 учебного года.

2. Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов.

3. О проведении ВПР в Вологодской области в 2021 – 2022 учебном году.

4. О подготовке к проведению ГИА в 2022 году.

5. О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах с 1 сентября 2022 года.

6. О подготовке списка обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца», направляемых на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Вологодской области в 2022.

7. О проведении промежуточной аттестации в апреле - мае 2022 года.

8. О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

9. Разное.

Педагогический совет №8

1. О допуске к ГИА обучающихся 9 классов в 2022 году

2. О допуске к ГИА обучающихся 11 класса в 2022 году

3. О допуске к ГИА обучающихся 9, 11, 12 классов У КП в 2022 году

4. О назначении уполномоченных представителей школы в ППЭ

5. Об утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО на 2022-2023 учебный год

6. Об утверждении УМК на 2022-2023 учебный год

7. Об утверждении графика консультации в 9, 11 классах
8. Об утверждении номинантов школьного конкурса «Выпускник года 2022»

Педагогический совет № 9

1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов
2. О переводе обучающихся УВП классов
3. Об утверждении Программы развития школы на 2022 – 2025 годы
4. О подготовке документов на получение районной стипендии
5. О подведении итогов Месячника открытых уроков

Педагогический совет №10

1. Об окончании школы выпускникам 9-е класса и выдача им свидетельств об обучении.
2. Об окончании школы выпускникам 9-е класса УВП и выдача им свидетельств об обучении.

Педагогический совет №11

Об утверждении кандидатур выпускников 11 класса для награждения Дипломами Главы Грязовецкого муниципального района

Педагогический совет № 12

1. Об окончании школы выпускников 11 класса и выдаче им аттестата о среднем общем образовании
2. Об окончании школы выпускников 11 класса и выдаче им аттестата о среднем общем образовании с отличием
3. Об окончании школы выпускников 12 класса УВП и выдаче им аттестата о среднем общем образовании
4. О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
5. О ходатайстве на награждение стипендией в рамках программы «Одаренные дети»
6. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год

Педагогический совет № 13

1. Об окончании школы выпускников 9 классов и выдаче им аттестата об основном общем образовании
2. Об окончании школы выпускников 9 классов и выдаче им аттестата об основном общем образовании с отличием
3. О допуске выпускников 9 классов к повторной сдаче ОГЭ по математике в резервный день
4. О допуске выпускников 9 классов УВП к повторной сдаче ОГЭ по математике в резервный день
5. О назначении уполномоченных представителей школы в ППЭ

Педагогический совет № 14-15

1. Об окончании школы выпускников 9 классов и выдаче им аттестата об основном общем образовании

Методический совет. Заседание 1

1. Обсуждение плана работы школы на новый учебный год.
2. Работа педколлектива над единой методической темой «Повышение уровня качества знаний в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
3. Обсуждение планов МС, ШМО на учебный год. Определение содержания повышения квалификации педагогов школы

Заседание 2

1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад
2. Подготовка портфолио педагога к аттестации в электронном виде

Заседание 3

1. Проведение пробных экзаменов: ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классе: опыт, проблемы.
2. Состояние работы в школе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

#### Заседание 4

1. О подготовке к ГИА
2. Состояние профильного обучения

#### Заседание 5

1. О проведении предметных недель в школе
2. Корректировка тематического планирования в условиях работы при наличии нерабочих дней и дистанционных уроков

#### Заседание 6

1. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ для обучающихся 9 классов
2. Корректировка тематического планирования и анализ выполнения программы.

#### Заседание 7

1. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
2. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей и обучающихся.
3. Итоги деятельности методической работы

#### Заседание 8

1. Отчет о работе социально педагогической службы школы
2. Анализ работы ресурсных площадок и ШМО
3. Итоги методической работы за учебный год.

В рамках системы внутришкольного контроля осуществлялась проверка комплексных программ повышения профессионального мастерства, контролировалась курсовая подготовка учителей и подготовка к аттестации, велся ежеквартальный контроль личных дел обучающихся, учителей, велся ежедневный контроль заполняемости электронного журнала и ведения школьной документации.

В рамках работы информационно-методического центра были разработаны материалы для методического стенда, памятки и рекомендации по аспектам методической работы. Давались консультации по подготовке к участию в педагогических конкурсах, велась подготовка к педагогическим конкурсам, изучались эффективные моменты проведения семинаров, методических и предметных недель, работы ресурсных площадок и ШМО.

В рамках работы школьных методических объединений функционировали 4 ШМО (приказ 01.09.2021 №238, приказ УО №720 от 09.09.2021): ШМО учителей начальных классов, руководитель – Зайцева Н.А., ШМО учителей математического цикла, руководитель – Кузьменко Е.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель – Феофанова И.А., ШМО учителей физической культуры, руководитель – Завялова Л.Н. и 5 ШМО в рамках РМО: РМО учителей русского языка и литературы, руководитель – Каберова Е.В., РМО учителей иностранного языка, руководитель – Корнилова Н.М., РМО учителей естественно-научного цикла, руководитель – Бабкина И.Л., РМО учителей физики, руководитель – Рюмина О.Н., РМО классных руководителей, руководитель – Коновалова Ю.Н. Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи выполнены, достигнуты хорошие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

На базе школы работали 3 ресурсные площадки (приказ УО 09.09.2021 №720): «Реализация адаптированных программ», руководитель – Бределева С.М., «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021», руководитель – Бределева С.М., «Немецкий – первый второй иностранный», руководитель – Муреева В.А. Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи выполнены.

По итогам работы ресурсной площадки по реализации адаптированных программ в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия: 24.09.2021г. «Изучение и анализ потребностей родителей в оказании психолого-педагогической помощи», 26.11.2021г. «Современный урок в аспекте содержания ФГОС для детей с ОВЗ и УО», 04.02.2022 г.

«Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции», 27.05.2022г. «Результаты шестого года реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО». 23.12.2021г. в дистанционном формате состоялся районный семинар «Расширение образовательного пространства в рамках реализации ФГОС ОВЗ». 21.04.2022г. на базе МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» прошёл районный семинар «Практика реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы при реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО: опыт работы».

**Выводы:**

1. Тематика заседаний ресурсной площадки отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.
2. В основном, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Разработана АООП НОО с НОДА (вариант 6.2)
5. Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районных семинарах.
6. В ходе проведения открытых мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

*Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:*

1. Не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс.
2. Недостаточное владение технологиями коррекционно-развивающего взаимодействия, дистанционными технологиями, приемами диагностики.
3. Трудности в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам работы ресурсной площадки по реализации предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021 в 2021-2022 учебном году были проведены районные мероприятия: 03.09.2021г. «Определение основных направлений методической работы на новый учебный год», 11.11.2021г. «Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации предметной области Технология в соответствии с ФГОС», 03.02.2022г. «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9е класса», 24.05.22г. «Результаты первого года работы ресурсной площадки «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021». 30.09.2021г. в Центре «Точка роста» МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» состоялся районный семинар «Современное технологическое образование». Районный семинар «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021. Опыт работы», запланированный на 21.04.2022 г. не состоялся.

**Выводы:**

1. Тематика заседаний ресурсной площадки отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.
2. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены не в полном объёме.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районном семинаре.
5. В ходе проведения открытых мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.
6. Низкая активность учителей района в представлении опыта работы.

*Предложения по устранению недостатков:*

1.Продолжить целенаправленно повышать педагогическое мастерство, шире использовать такие формы методической работы, как

- тематические курсы повышения квалификации;
- семинары, круглые столы, вебинары;
- взаимопосещений занятий;
- отчеты по самообразованию (документально оформленные)
- аттестация педагогических работников.

2.Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.

По итогам работы ресурсной площадки «Немецкий – первый второй иностранный» за 2021-2022 учебный год педагоги приняли участие 03.11.2021 в семинаре-практикуме «Применение технологий системно-деятельностного подхода в обучении второму иностранному языку», в практикуме «Создание интерактивных рабочих учебных листов для уроков немецкого языка в сервисе Wizer.me, в декабре 2021г. в муниципальном конкурсе творческих проектов по страноведению для обучающихся «Weihnachtsreise» («Путешествие в Рождество»), 26.03.2022 в Дне немецкого языка на площадке Гете-Института, 13.04.2022 в проблемном семинаре «Мотивационные ресурсы к изучению второго иностранного языка» (Из опыта работы педагогов на примере УМК «Горизонты» и программ внеурочной деятельности)

**«Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагога»** Целью данного направления было создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через различные формы методической учебы, создана модель методической работы по непрерывному профессиональному развитию педагога, в рамках которой спроектирована модель сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в новых образовательных условиях, осуществляется непрерывное повышение уровня квалификации через очно-заочные курсы в режиме онлайн или оффлайн. В течение года педагогические работники проходили повышение квалификации в следующих организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования: Вологодский институт развития образования, ФГАУ «ФНПРО» г.Москва, БУ ВО «Областной центр ППМСП», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» г.Брянск, ФГБУ «ФИРЯН РФ» г.Москва, ФГБОУВО «Кузбасский гуманитарный институт», г.Кемерово, ООО «Результат» СПб, АНО ДПО «Учебный центр СКБ «Контур», СПб, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, ООО «Учи.ру», г.Москва, АНО ЦРИТ «ИТ-Планета». Осуществлялась работа по совершенствованию педагогического мастерства в виде курсов повышения квалификации (согласно графику), участие в работе региональных предметных сообществ в рамках дистанционного обучения (группы ВК по методической поддержке учителей-предметников Вологодской области), районных предметных методических объединений, участия в работе районных и областных семинаров, участие в вебинарах, участие в работе ШМО, РМО и ресурсных площадок, НПК, участия в профессиональных конкурсах.

За 2021-2022 учебный год 64 работника прошли курсовую подготовку, из них 33 - курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, 4 - ОВЗ, 10 – по ГИА, 8 – предметные курсы, 14 – прочие программы, на сайте Единого урока Центра инновационного образования и воспитания г.Саратова 35 - по программе «ФГОС ООО и ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 50 – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3848-20», 36 – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17 – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 50 – «Навыки оказания первой помощи в образовательных

организациях», 54 – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID19), 64 – «Обработка персональных данных в образовательных организациях». АНО ЦРИТ «ИТ-Планета» «Основы информационной безопасности» - 60. В рамках курсов прослушали 31 программу различной предметной направленности.

Педагоги приняли участие

в предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ	Васенина Т.В., Каберова Е.Ф., Алябьева И.Е., Муреева В.А., Бабкина И.Л., Коновалова Ю.Н., Феофанова И.А., Голицына Ю.Д., Гусев А.Г., Рябинина Н.А., Забелин А.В., Морозова О.В., Бределева С.М., Казаков В.А., Кирова Т.А.,	25.08-10.09.2021
в августовской педагогической конференции «Формирование эффективной системы выявления эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	Ришко Е.В., Каберова Е.Ф., Корнилова Н.М., Колосова С.Н., Коновалова Ю.Н., Гусев А.Г., Вазюкова В.Н., Голицына Ю.Д., Новаковская С.В., Феофанова И.А., Грон В.Ю.	25.08-26.08.2021
во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	Яковлев А.Н., Кирова Т.А.	01.09.2021
в реализации проекта «Билет в будущее»	Курзенева А.Н.	01.09-06.09.2021
в Независимом мониторинге знаний на платформе Учи.ру	Учителя начальных классов	01.09-20.05.2021
в вебинаре «Изменения во ФГОС НОО 2021: на что обратить внимание в методической работе?»	Корнилова Н.М., Зайцева Н.А.	06.09.2021
в вебинаре по вопросам организации взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных координаторов пилотного проекта и педагогических коллективов школ по обеспечению деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с объединениями в реализации воспитания и календарных планов воспитательной работы	Ришко Е.В., Овчинников Е.А.	08.09.2021
в вебинарах по проведению ВсОШ	Корнилова Н.М.	08-09.09.2021
в конкурсном отборе для Доски Почета лучших педагогов системы образования ГМР	Каберова Е.Ф., Васенина Т.В., Голицына Ю.Д.	10.09-25.09.2021
в вебинаре - всероссийском семинаре по вопросам современной методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии	Тихомирова О.С., Бабкина И.Л.	13.09.2021
в информационном совещании «Планирование работы областного методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего образования на 2021-2022 учебный год» в рамках областного методического объединения специалистов психолого- педагогического профиля	Поваренкина Е.Н.	14.09.2021
в вебинаре «Использование результатов ВПР 2021 года в образовательной деятельности: что делать, и что не делать?»	Зайцева Н.А.	15.09.2021
в информационном совещании «Планирование работы областного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов на 2021-2022 учебный год» в рамках областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля	Князева Н.Л., Потемкина И.Л.	16.09.2021
в информационном совещании «Планирование работы	Поваренкина Е.Н.	16.09.2021



областного методического объединения дефектологов на 2021-2022 учебный год» в рамках областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля		
в международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ – 2021»	Педагоги школы	20.09-31.10.2021
в вебинаре «Организация работы школы-куратора в рамках реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»	Корнилова Н.М.	24.09.2021
в онлайн-трансляции методических материалов для классных руководителей о значении и роли обновленных ФГОС 21	Классные руководители	27.09-15.10.2021
в обучении по программе национального проекта «Демография» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости»	«Современные образовательные технологии в начальной школе» Гуричева С.Н. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» Головина И.В.	27.09-27.11.2021
в установочном вебинаре по вопросам организации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Овчинников Е.А.	28.09.2021
в муниципальной ресурсной площадке «Реализация предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС 2021» по теме «Современное технологическое образование»	Корнилова Н.М., Бределева С.М., Алябьева И.Е., Казаков В.А., Забелин В.А.	30.09.2021
в вебинаре «Итоговое сочинение: требования к экспертизе экзаменационных работ»	Каберова Е.Ф в рамках ШМО	02.10.2021
во Всероссийской учительской неделе	Все педагоги	04-10.10.2021
в онлайн мероприятиях в рамках Международной Недели инвесторов	Феофанова И.А. в рамках финансовой грамотности	04.10-15.10.2021
во Всероссийском уроке астрономии	Рюмина О.Н., Рябина Н.А.	05.10-05.11.2021
в Совете по развитию образованию Грязовецкого муниципального района на 2022-2025 гг.	Голицына Ю.Д.	06.10.2021
в IX Межрегиональных заочных Педагогических чтениях « Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: опыт и перспективы»	Бределева С.М., Сидоровская Н.С.	06.10.2021
в вебинаре «Преподавание учебного предмета «Технология» в 5 классе в соответствии с блочно-модульной структурой»	Бределева С.М., Казаков В.А., Забелин А.В.	07.10.2021
в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Повышение качества преподавания русского языка и литературы и подготовки обучающихся с учетом результатов ГИА в 2021 году»	Каберова Е.Ф. в рамках ШМО	08.10.2021
Районный семинар штаба воспитательной работы школы с советниками по воспитанию	Овчинников Е.А.	09.10.2021
в областном вебинаре «Повышение качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) с учетом результатов контрольных работ в 2021 году»	Алябьева И.Е.	12.10.2021
в вебинаре для учителей истории «Повышение качества преподавания истории и подготовки обучающихся с учетом результатов ГИА в 2021 году»	Феофанова И.А. в рамках ШМО	18.10.2021
в VIII Всероссийских Беловских Чтениях «Белов. Вологда. Россия»	Учителя русского языка и учителя начальных классов	18.10-23.10.2021
в вебинаре по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на основе организации наблюдений на уроках окружающего мира»	Зайцева Н.А. в рамках ШМО	19.10.2021
в вебинаре «Типичные ошибки выпускников при решении задач ЕГЭ по физике по теме «Движение заряженной частицы в электрическом и магнитном полях»	Рюмина О.Н., Рябина Н.А.	20.10.2021

в вебинаре « Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: растворы и растворимость веществ»	Бабкина И.Л. в рамках ШМО	20.10.2021
в заседании методической службы Грязовецкого муниципального района в 2021-2022 учебном году	Рюмина О.Н., Корнилова Н.М., Бабкина И.Л., Каберова Е.Ф., Коновалова Ю.Н., Феофанова И.А., Кузьменко Е.В.	21.10.2021
в вебинаре по теме «Профилактика буллинга в образовательной организации. Алгоритм работы в случае выявления буллинга в классном коллективе»	Князева Н.Л., Потемкина И.Л.	21.10.2021
в областном вебинаре «Повышение качества преподавания математики и подготовки обучающихся с учетом результатов ГИА (ЕГЭ) в 2021 году»	Кузьменко Е.В. в рамках ШМО	22.10.2021
в 1 региональной предметной командной олимпиаде учителей физики, химии, биологии	Бабкина И.Л.	26.10.2021
в вебинаре «Повышение качества преподавания учебного предмета «Биология» и подготовки обучающихся с учетом результатов ГИА-11 в 2021 году»	Бабкина И.Л. в рамках ШМО	28.10.2021
в вебинаре по теме «Организация консультирования по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году»	Потемкина И.Л., Князева Н.Л.	28.10.2021
в онлайн семинаре по теме «Особенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте федеральных образовательных стандартов»	Бределева С.М.	28.10.2021
в этнографическом диктанте		03-07.11.2021
в образовательном интенсиве в дистанционной форме по теме «Внедрение обновленной программы предметной области «Технология»	Бределева С.М, Казаков В.А	08.11.2021
в районном семинаре-практикуме «Применение технологий системно-деятельностного подхода в обучении второму иностранному языку»	Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Муреева В.А.	09.11.2021
в IX межрегиональных заочных педагогических чтениях «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы».	Бределева С.М.	10-27.11.2021
в предметной Неделе математики и физики	Кузьменко Е.В., Колосова С.Н., Рюмина О.Н., Каткова В.В	15-19.11.2021
в муниципальном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий классных руководителей «Методическая шкатулка 2021»	Новаковская С.В. Колосова С.Н., Каберова Е.Ф	15.11-24.12.2021
во Всероссийском экологическом диктанте		14-21.11.2021
во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Классные руководители	16.11.2021
во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители	20.11.2021
в районном семинаре учителей ОБЖ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета ОБЖ в современных условиях»	Забелин А.В, Кирова Т.А.	22.11.2021
в РМО (обучающий семинар) учителей биологии, географии по теме «Метапредметность – основа современного урока»	Гусев А.Г., Бабкина И.Л., Тихомирова О.С., Дураева К.А.	24.11.2021
в анкетировании учителей начальных классов «Формирование психологической компоненты методической подготовки будущего учителя, необходимой для анализа причин ошибок у учащихся в целях развития их предметного понятийного мышления в процессе решения учебных задач»	Учителя начальных классов	26-30.11.2021
в вебинаре «Организация дистанционного обучения классов выведенных на карантин»	Корнилова Н.М., Бондаренко И.В.	03.12.2021
в вебинаре «Об организации обучения с применением ЭО и ДОТ: опыт школ Вологодской области»	Корнилова Н.М., Бондаренко И.В.	10.12.2021

в IV региональном съезде молодых педагогов «Чему и как учить в новом мире»	Сидоровская Н.С.	14.12.2021
в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	Болтушкина А.В, Сусллова О.И.	23.12.2021-17.01.2022
в вебинаре «Читательская грамотность: замкнутости к межпредметной коллаборации»	Учителя начальных классов	19.01.2022
в вебинаре несовершеннолетними никотиносодержащих веществ, алкоголя и ПАВ с участием врача-психиатра высшей квалификационной категории Афанасьева Юрия Валентиновича	Князева Н.Л.	20.01.2022
в апробации рабочих программ по обновленным ФГОС	Рюмина О.Н., Колосова С.Н., Игнашева В.В. Тихомирова О.С., Голицына Ю.Д., Дураева К.А., Каберова Е.Ф., Коновалова Ю.Н.	26.01-01.04.2022
во Всероссийском вебинаре «Методы решения текстовых задач в школьном курсе математики. 5-9 класс»	Кузьменко Е.В в рамках ШМО	04.02.2022
в вебинаре «Особенности образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»	Сидоровская Н.С.	08.02.2022
в семинаре-совещании по теме «Примерная рабочая программ по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС».	Заботкина В.А., Корнилова Н.М.	11.02.2022
в семинаре-совещании «Система оценки предметных и метапредметных результатов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной условиях введения обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».	Заботкина В.А., Корнилова Н.М.	16.02.2022
в вебинаре о платформе СФЕРУМ	Бондаренко И.В.	17.02.2022
в вебинаре «Математический практикум для учителей математики по теме «Решение геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности (основная школа)»	Кузьменко Е.В. в рамках ШМО	18.02.2022
в Неделе иностранных языков	Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.	14-19.02.2022
в муниципальном этапе областного фестиваля «Педсовет. Junior»	Вазюкова В.Н. и педагогический класс	14.02.2022
В информационных днях по финансовой грамотности	Феофанова И.А. в рамках ШМО	02.03-04.03.2022
в вебинаре «Подготовка к региональному тренировочному мероприятию по русскому языку 04.03.2022»	Каберова Е.Ф. в рамках ШМО	28.02.2022
во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, приуроченному к Всемирному дню гражданской обороны	Забелин А.В.	01.03.2022
В семинаре по сопровождению психолого-педагогических классов	Корнилова Н.М., Заботкина В.А., Вазюкова В.Н.	04.03.2022
в вебинаре «Меры по повышению защищенности информационной инфраструктуры системы образования Вологодской области»	Царев Ю.А.	11.03.2022
в Неделе русского языка и литературы	Шепелева О.Л., Водяницкая Т.В., Новаковская С.В., Каберова Е.Ф., Караваева Н.К., Вазюкова В.Н., Заботкина В.А., Васенина Т.В., Зайцева Н.А., Романова Е.А.	14-18.03.2022
в семинаре издательства «Русское слово» по начальному и основному общему образованию «Изменение содержания, методов и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС»	Шепелева О.Л., Сусллова О.И., Жигалова Е.В., Малышева Н.Н., Зайцева Н.А., Кирова Т.А., Яковлев А.Н., Забелин А.В., Феофанова И.А., Голицына Ю.Д., Спиридонова С.К., Рюмина О.Н., Рябинина Н.А., Каткова В.В.	18.03.2022
в муниципальном конкурсе проектов физических лиц – работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в рамках направлений государственной молодежной политики ВО в ГМР	Князева Н.Л., Романова Е.А.	21.03.2022

в РМО учителей биологии, географии, химии по теме «Обновлённое содержание образования. ФГОС ООО»	Учителя РМО	28.03.2022
во II Всероссийском Форуме классных руководителей	Коновалова Ю.Н., Шепелева О.Л., Колосова С.Н., Зайцева Н.А.	28.03-22.09.2022
в семинаре «Цифровая безопасность: как защититься от мошенников» в рамках работы ресурсной площадки «Информационная безопасность в интернет-пространстве»	Забелин А.В., Царев Ю.А.	30.03.2022
в Месячнике естественнонаучной направленности	Гусев А.Г., Тихомирова О.С., Дураева К.А., Бабкина И.Л., Игнашева В.В.	03-24.04.2022
в Неделе физической культуры и здорового образа жизни	Кирова Т.А., Завялова Л.Н., Овчинников Е.А., Яковлев А.Н.	05-08.04.2022
в РМО ОБЖ «Строевая и огневая подготовка – важнейший элемент военно-патриотического воспитания в кадетских классах и во внеурочной деятельности по курсу ОБЖ»	Учителя ОБЖ	08.04.2022
в Месячнике открытых уроков	Дураева К.А., Васенина Т.В, Муреева В.А., Тихомирова О.С., Забелин А.В., Корнилова Н.М., Казаков В.А., Спиридонова С.К., Грон В.Ю., Рюмина О.Н., Водяницкая Т.В., Вазюкова В.Н., Игнашева В.В., Яковлев А.Н., Кирова Т.А., Завялова Л.Н., Журавлева И.В., Гусев А.Г., Сулова О.И., Феофанова И.А., Шепелева О.Л., Заботкина В.А., Голицына Ю.Д., Морозова О.В., Жигалова Е.В., Маслова А.М., Малышева Н.Н., Караваева Н.К., Болтушкина А.В., Зайцева Н.А., Бодунова С.С., Романова Е.А., Сидоровская Н.С., Бабкина И.Л., Новаковская С.В., Салахеева Ю.А., Бределева С.М., Каберова Е.Ф.	11.04-25.05.2022
в семинаре-совещании, посвященном вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	Заботкина В.А.	13.04.2022
в семинаре «Мотивационные ресурсы к изучению второго иностранного (немецкого) языка» в рамках ресурсной площадки «Немецкий –первый второй иностранный»	Муреева В.А., Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М.	13.04.2022
в IV Всероссийском химическом диктанте	Бабкина И.Л.	13.04.2022
в Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации ФГОС ОО в деятельности образовательных организаций»	Корнилова Н.М., Кузьменко Е.В., Коновалова Ю.Н., Князева Н.Л., Потемкина И.Л., Поваренкина Е.Н.	14.04-15.04.2022
в вебинаре «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК «Повышение качества начального общего образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	Корнилова Н.М.	14.04.2022
в вебинаре «Методический интенсив: «Совершенствование оценочных процедур при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»	Корнилова Н.М.	15.04.2022
в Неделе начальной школы	Маслова А.М., Малышева Н.Н., Караваева Н.К., Болтушкина А.В., Зайцева Н.А., Бодунова С.С., Романова Е.А., Сидоровская Н.С., Новаковская С.В., Салахеева Ю.А.	18-22.04.2022
в районном семинаре «Практика реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы при реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО: опыт работы» в рамках работы ресурсной площадки по реализации адаптированных программ	Бределева С.М., Васильева Л.Н., Сидоровская Н.С., Князева Н.Л.	21.04.2022
в районном семинаре «Реализация предметной области	Бределева С.М., Казаков В.А.,	21.04.2022

Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021 Опыт работы» в рамках работы ресурсной площадки «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021»	Забелин А.В	
в Едином учебном дне в 4 классах общеобразовательных организаций Вологодской области	Шепелева О.Л., Сулова О.И., Малышева Н.Н., Жигалова Е.В.	11-22.04.2022
в Неделе истории и обществознания	Феофанова И.А., Голицына Ю.Д., Морозова О.В.,	25-30.05.2022
в региональном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей в 2022 году (ДНК-НАУКИ)	Бабкина И.Л.	29.04.2022
в областном вебинаре «Безопасность в сети Интернет»	Все педагоги	04.05.2022
в вебинаре для учителей естественнонаучного цикла «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС ООО. Анализируем, актуализируем, применяем».	Бабкина И.Л. в рамках ШМО	11.05.2022
во Всероссийском уроке генетики, приуроченный к Международному дню ДНК	Игнашева В.В.	12, 17.05.2022
в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций области по теме: «Содержание профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».	Князева Н.Л., Потемкина И.Л.	13.05.2022
В квиз-игре «Турнир доверия», посвященному Международному дню детского телефона доверия	Вазюкова В.Н., Князева Н.Л., Малышева Н.Н., Коновалова Ю.Н.	13-17.05.2022
в вебинаре для учителей химии «Методика решения расчетных задач по химии по теме «Электролиз»»	Бабкина И.Л., Игнашева В.В	18.05.2022
в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Князева Н.Л., Потемкина И.Л.	18.05.2022
во Всероссийском уроке по устойчивому развитию в рамках профориентации	Забелин А.В.	19.05.2022
в вебинаре для учителей химии «Модернизация естественнонаучного образования в условиях обновленного ФГОС ООО»	Бабкина И.Л., Игнашева В.В	20.05.2022
в пролонгированном мониторинге результатов реализации программ повышения квалификации	учителя	01-25.06.2022
в семинаре «Вопросы разработки адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального и основного общего образования»	Бределева С.М, Заботкина В.А.	03.06.2022
в вебинаре «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.	15.06.2022

С целью повышения уровня профессиональной подготовки и методического мастерства учителей и их квалификации проводилась работа с аттестуемыми учителями: составлен график аттестации педагогов, обновлен уголок по аттестации, составлены индивидуальные планы по аттестации, определены соответствия профессиональных качеств учителей заявленной квалификационной категории, осуществлены посещения уроков, заполнены педагогические карты учителей, оказана помощь в подготовке портфолио на аттестацию и оформлении заявлений на аттестацию через портал госуслуг, составлен отчет по итогам аттестации. За 2021-2022 учебный год аттестовано 11 педагогов (19%), из них 6 - на высшую (10%), (6 - подтвердили), 4 – на первую категорию (7%) (3 – подтвердили), 1 – на СЗД (2%). Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 58 педагогических работников аттестовано на категорию 47, что составляет 81 % (на высшую категорию – 32 (55%), на первую – 15 (26%). В итоге аттестовано 48 человек, что составляет 83%.

Вывод: продолжить работу по реализации цели методической работы в 2022-2021 учебном году, реализуя единую методическую тему «**Повышение уровня качества знаний в условиях реализации обновленных ФГОС**».

#### Раздел 4. Результаты деятельности школы

##### Результаты контроля за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 – 2021 учебном году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513;
- приказами Департамента образования Вологодской области, Управления образования Грязовецкого муниципального района.

Своевременно были проведены Педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов в полной мере использовали право выбора учебного предмета в ходе аттестации.

##### Результаты ГИА в 2022 году

Контингент учащихся 9 классов на конец 2021/2022 учебного года			В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании					В т.ч. с отличием		Окончили основную школу со справкой
В общеобразовательных классах	Обучающихся по адаптированной программе с ЗПР/УО	Всего	В общеобразовательных классах	Обучающиеся по адаптированной программе с ЗПР/УО	Всего	% от выпуска	кол-во	%		
<b>70</b>	<b>25/4</b>	<b>99</b>	<b>68</b>	<b>24/4</b>	<b>96</b>	<b>96,9%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>3 (передача в сентябре - математика-2, ИКТ-1)</b>	

Контингент учащихся 11 классов на конец 2021/2022	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к государственной (итоговой)	В т.ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о	Окончили ОУ со справкой

учебного года	аттестации	среднем образовании (кол-во человек)				
		Всего	кол-во учащихся, получивших на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике	кол-во учащихся, получивших повторно неудовлетворительный результат на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки по русскому языку или математике	ВСЕГО окончили ОУ со справкой	% от выпуска
26	26	26	0	0	0	0

26 обучающихся окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 награжден медалью «За особые успехи в учении»:

№	Ф.И.О.выпускника	Ф.И.О.классного руководителя
1.	Москвина Анастасия Романовна	Кузьменко Екатерина Викторовна

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 92 выпускника, из них 4 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

№	Класс	Ф.И.О.выпускника
1.	9а	Болташова Ярослава Алексеевна
2.	9а	Горева Анна Геннадьевна
3	9б	Бриленкова Илария Ивановна
4	9в	Закатова Полина Сергеевна

4 обучающихся 9е класса получили свидетельство об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школы.

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 – 2022 учебном году

Всего обучающихся – 99

Допущены к экзаменам –99

Оставлены на повторный курс обучения –

Заболели на период экзаменов –1

Проходили ГИА в форме ГВЭ – 9бвгд (25 обучающихся)

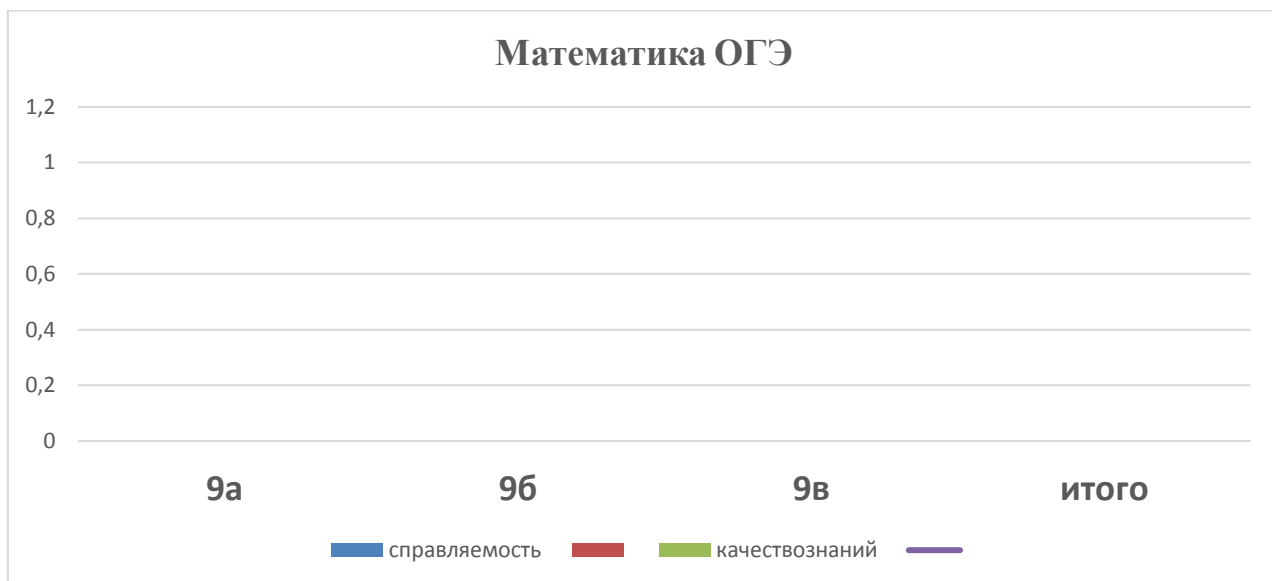
Сдавали экзамен по технологии (обучающиеся с УО) – 4 обучающихся

### Результаты обязательных письменных экзаменов

Основной период

#### Математика (ОГЭ)

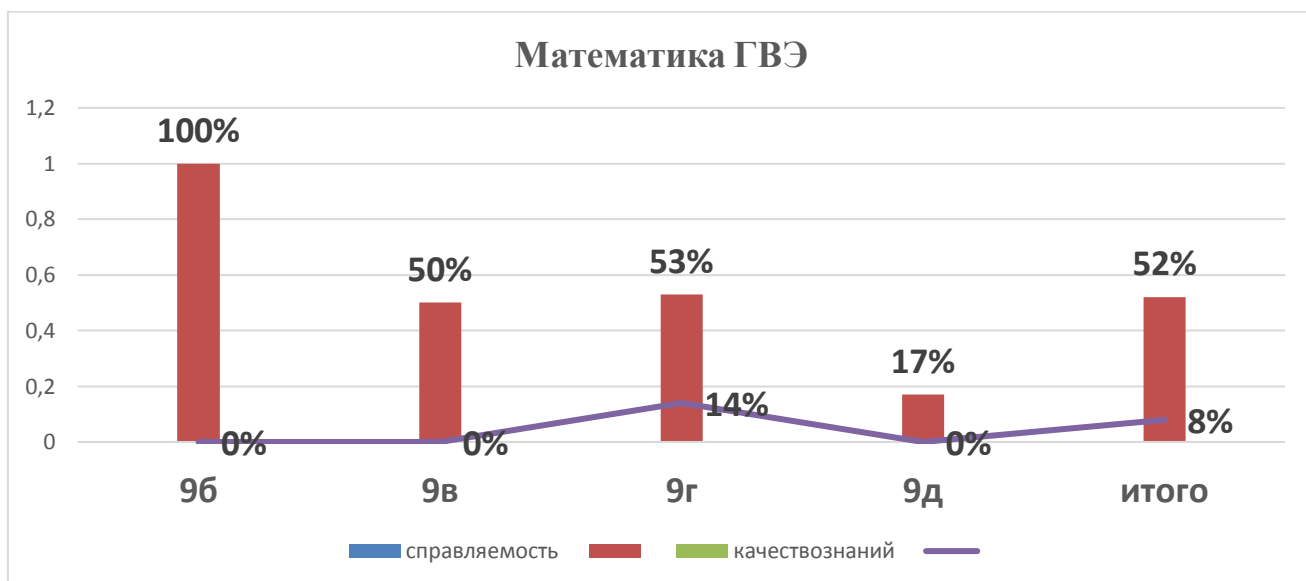
Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдал и	%	справляемость	качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	Ришко Е.В	25	25	100%	84%	48%	3	12%	9	36%	9	36%	4	16%
9б	Ришко Е.В.	23	23	100%	92%	31%	-	-	7	31%	14	61%	2	8%
9в	Каткова В.В.	22	22	100%	92%	42%	4	19%	5	23%	11	50%	2	8%
<b>итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>40%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>	<b>34</b>	<b>49%</b>	<b>8</b>	<b>11%</b>



### Математика (ГВЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	справляемость	качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	Ришко Е.В	4	4	100%	100%	0	-	-	-	-	4	100%	-	-
9в	Каткова С.Н.	2	2	100%	50%	0	-	-	-	-	1	50%	1	50%
9г	Ришко Е.В	13	13	100%	53%	14%	-	-	2	14%	5	39%	6	47%
9д	Колосова С.Н.	6	6	100%	17%	0	-	-	-	-	1	17%	5	83%
<b>итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>8%</b>	-	-	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>11</b>	<b>44%</b>	<b>12</b>	<b>48%</b>

оценка «2»





## Результаты ГИА с учетом пересдачи в резервный день

### Математика (ОГЭ)

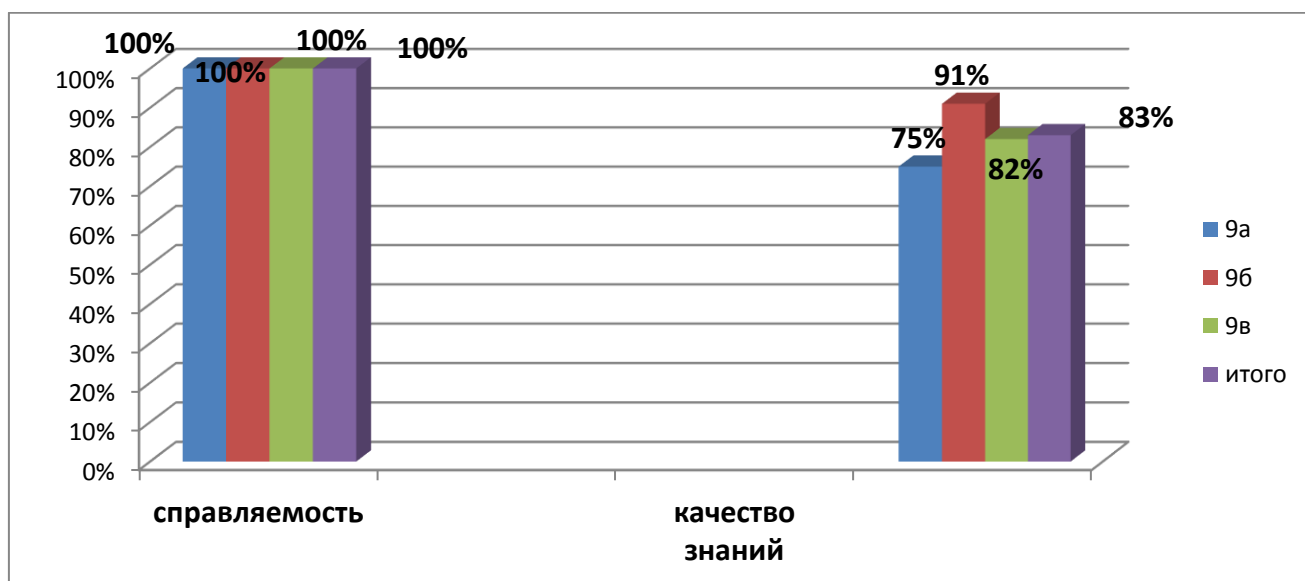
Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	справляемость	качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	Ришко Е.В	25	25	100%	84%	48%	3	12%	9	36%	13	52%	-	-
9б	Ришко Е.В.	23	23	100%	92%	31%	-	-	7	31%	16	69%	-	-
9в	Каткова В.В.	22	22	100%	92%	42%	4	19%	5	23%	12	54%	1	4%
<b>итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>40%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>21</b>	<b>30%</b>	<b>41</b>	<b>58%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>Средний балл 13, оценка «3»</b>														

### Математика (ГВЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	справляемость	качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	Ришко Е.В	4	4	100%	100%	0	-	-	-	4	100%	-	-	
9в	Каткова С.Н.	2	2	100%	50%	0	-	-	-	2	100%	-	-	
9г	Ришко Е.В	13	13	100%	93%	14%	-	-	2	14%	10	79%	1	7%
9д	Колосова С.Н.	6	6	100%	0	0	-	-	-	-	6	100%	-	-
<b>итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>8%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>22</b>	<b>88%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>
<b>оценка «3»</b>														

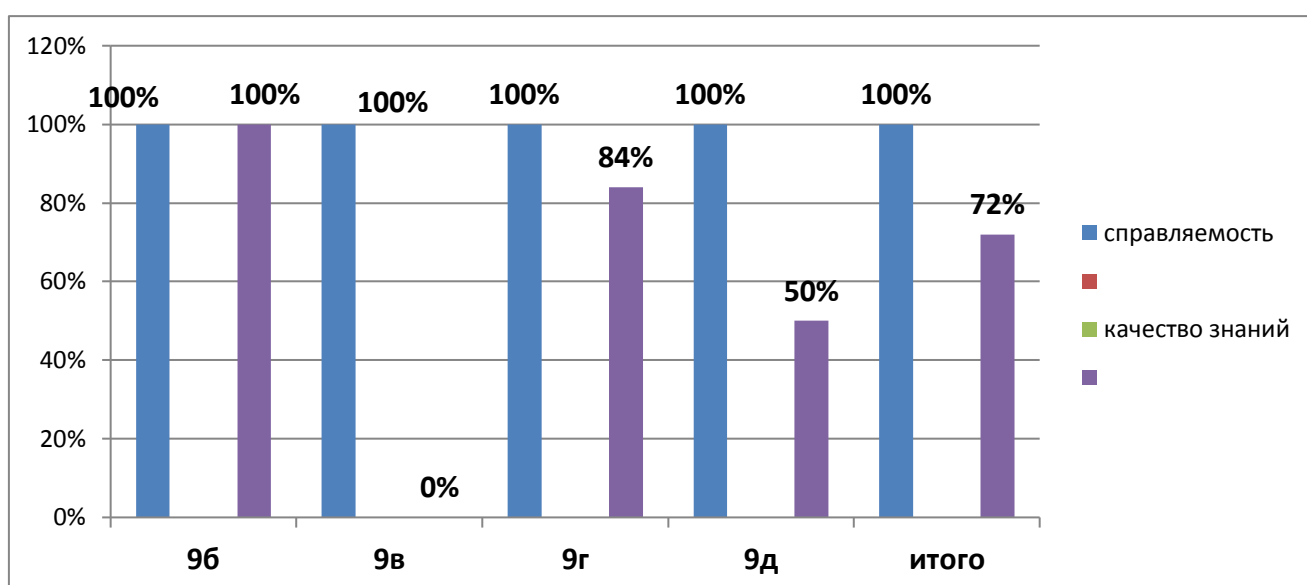
### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	Качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	Е.Ф.Каберова	24	24	100%	75%	7	30%	11	45%	6	25%	-	-
9б	В.А.Заботкина	23	23	100%	91%	2	9%	19	82%	2	9%	-	-
9в	Т.В.Васенина	22	22	100%	82%	6	28%	12	54%	4	18%	-	-
<b>итого</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>15</b>	<b>22%</b>	<b>42</b>	<b>61%</b>	<b>12</b>	<b>17%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Средний балл 26, оценка «4»</b>													



## Русский язык (ГВЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдали	%	Справляемость	Качество знаний	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	В.А.Заботкина	4	4	100%	100%	100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-
9в	Т.В.Васенина	2	2	100%	100%	0%	-	-	-	-	2	100%	-	-
9г	Т.В.Васенина	13	13	100%	100%	84%	2	16%	9	68%	2	16%	-	-
9д	И.В.Журавлева	6	6	100%	100%	50%	-	-	3	50%	3	50%	-	-
<b>итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>4</b>	<b>16%</b>	<b>14</b>	<b>56%</b>	<b>7</b>	<b>28%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>среднее – «4»</b>														



## Результаты ГИА по выбору обучающихся

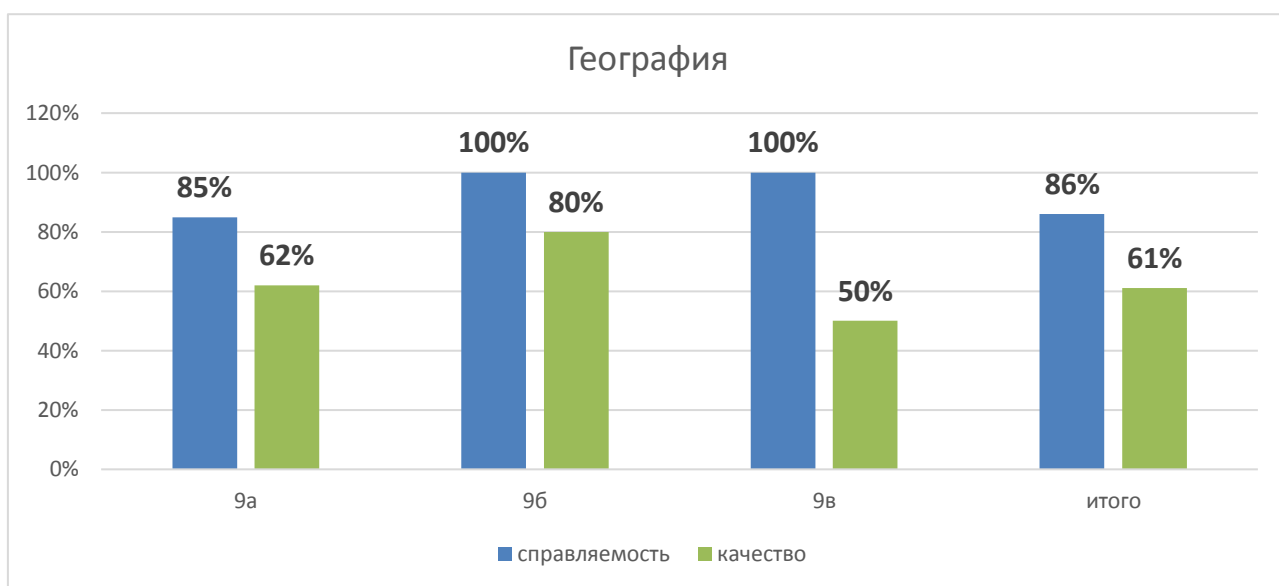
### Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество обучения
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9а	К.А.Дураева	21	21	100%	1	5%	11	53%	8	37%	1	5%	95%	58%
9б	К.А.Дураева	13	13	100%	1	8%	1	8%	11	84%	-	-	100%	16%
9в	К.А.Дураева	17	17	100%	1	6%	5	30%	9	52%	2	12%	88%	36%
<b>итого</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>	<b>28</b>	<b>55%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>40%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>22 балла – оценка «3»</b>												



### География

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Справляемость	Качество знаний
					абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное		
9а	Гусев А.Г.	13	13	100%	5	39%	3	23%	3	23%	2	15%	85%	62%
9б	Гусев А.Г.	5	5	100%	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	100%	80%
9в	Гусев А.Г.	4	4	100%	1	25%	1	25%	2	50%	-	-	100%	50%
<b>итого</b>		22	22	100%	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>6</b>	<b>25%</b>	<b>6</b>	<b>25%</b>	<b>2</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>61%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>21 балл – оценка «4»</b>												

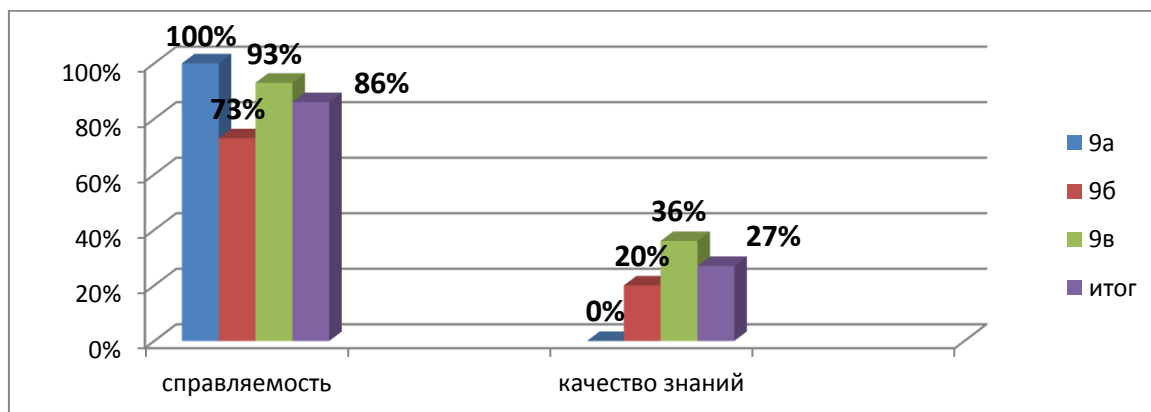


### Результаты ГИА после передачи в резервный день

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»		справляемость	Качество знаний
					абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное		
9а	Гусев А.Г.	13	13	100%	5	40%	4	30%	4	30%	-	-	100%	70%
9б	Гусев А.Г.	5	5	100%	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	100%	80%
9в	Гусев А.Г.	4	4	100%	1	25%	1	25%	2	50%	-	-	100%	50%
<b>итого</b>		22	22	100%	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>21 балл – оценка «4»</b>												

## Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	Справляемость	качество знаний	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	И.Е.Алябьева	3	3	100%	100%	0%	-	-	-	-	3	100%	-	-
9б		15	15	100%	73%	20%	-	-	3	20%	8	53%	4	27%
9в		16	16	100%	93%	36%	1	7%	5	29%	9	57%	1	7%
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>20</b>	<b>59%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>9 баллов – оценка «3»</b>												

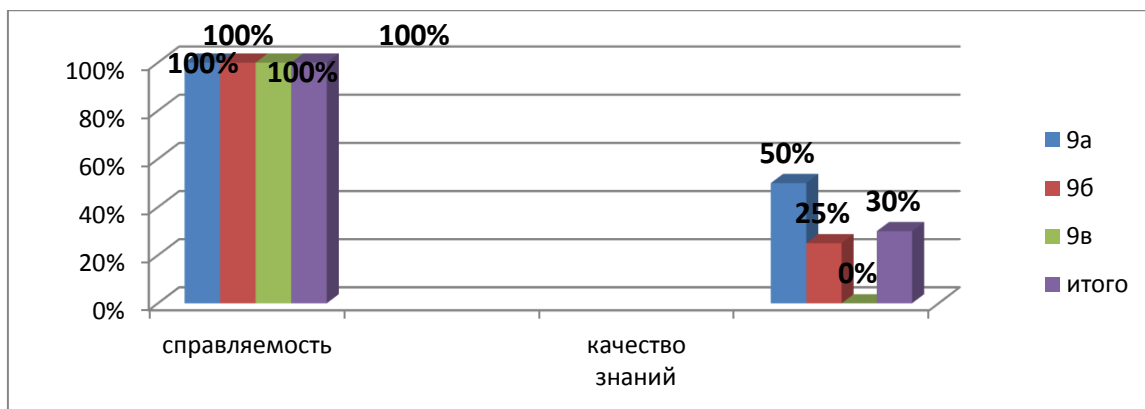


## Результаты ГИА после передачи в резервный день

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	Справляемость	качество знаний	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	И.Е.Алябьева	3	3	100%	100%	0%	-	-	-	-	3	100%	-	-
9б		15	15	100%	73%	20%	-	-	3	20%	12	80%	-	-
9в		16	16	100%	93%	36%	1	7%	5	29%	9	57%	1	7%
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>27%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>24</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>9 баллов – оценка «3»</b>												

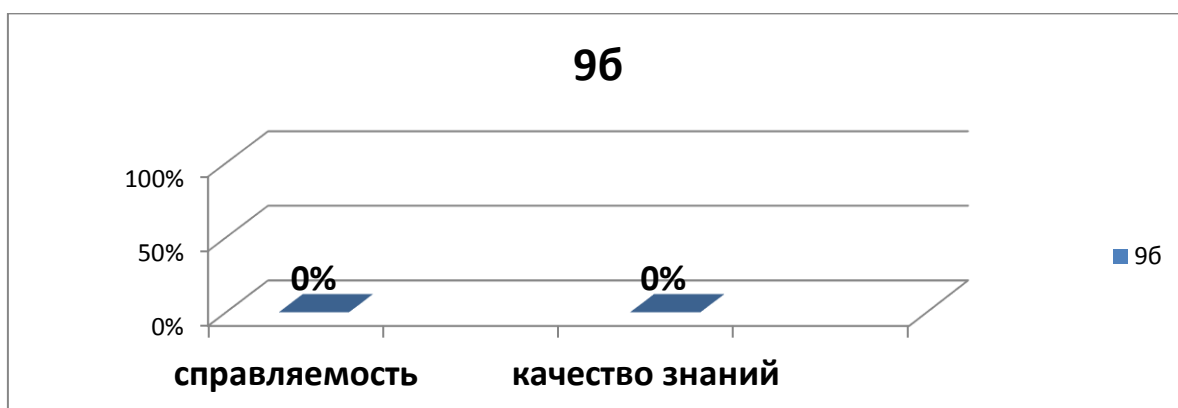
## Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	справляемость	качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	Тихомирова О.С.	6	6	100%	100%	50%	-	-	3	50%	3	50%	-	-
9б		8	8	100%	100%	25%	-	-	2	25%	6	75%	-	-
9в		3	3	100%	100%	-	-	-	-	-	3	100%	-	-
<b>итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>30%</b>	<b>12</b>	<b>70%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Средний балл</b>		<b>22 балла – оценка «3»</b>												



### История

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	Справляемость	Качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	Грон В.Ю.	1	1	100%	0%	0%	-	-	-	-	-	-	1	100%
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	0%	0%	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100%</b>
Средний балл							9 баллов – оценка «2»							

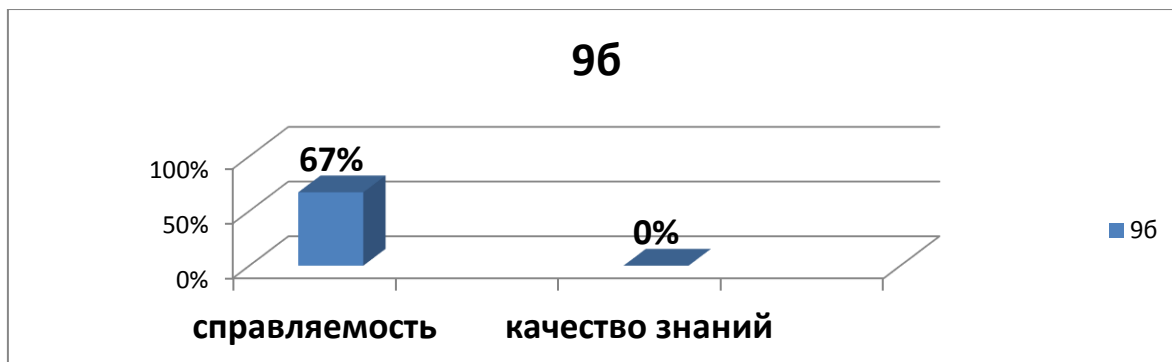


### Результаты ГИА после передачи ОГЭ в резервный день

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	Справляемость	Качество обучения	«5»		«4»		«3»		«2»	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	Грон В.Ю.	1	1	100%	100%	0%	-	-	-	-	1	100%	-	-
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	100%	0%	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100%</b>	-	-
Средний балл							18 баллов – оценка «3»							

### Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество обучения
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9б	О.Н.Рюмина	3	3	100%	-	-	-	-	2	67%	1	33%	67%	0%
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>
Средний балл		14 баллов – оценка «3»												

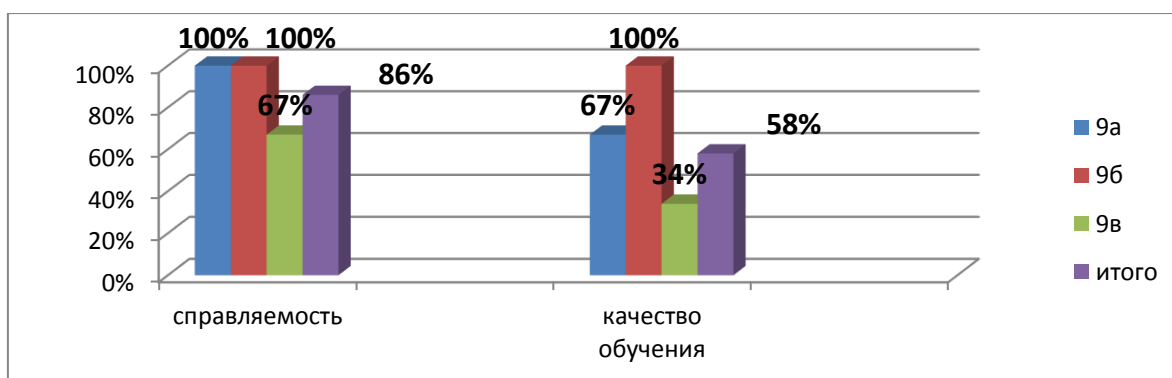


### Результаты ГИА после пересдачи в резервный день

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успева емость	Качест во обучен ия
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%		
9б	О.Н.Рюмина	3	3	100%	-	-	-	-	3	100%			100%	0%
<b>итог о</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>			<b>100%</b>	<b>0%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>14 баллов – оценка «3»</b>												

### Химия

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успева емость	Качест во обучен ия
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%		
9а	В.В.Игнашева	3	3	100%	1	34%	1	33%	1	33%	-	-	100%	67%
9б	В.В.Игнашева	1	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%
9в	В.В.Игнашева	3	3	100%	-	-	1	34%	1	33%	1	33%	67%	34%
<b>итог о</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>58%</b>
<b>Средний балл</b>		<b>21 балл – оценка «4»</b>												



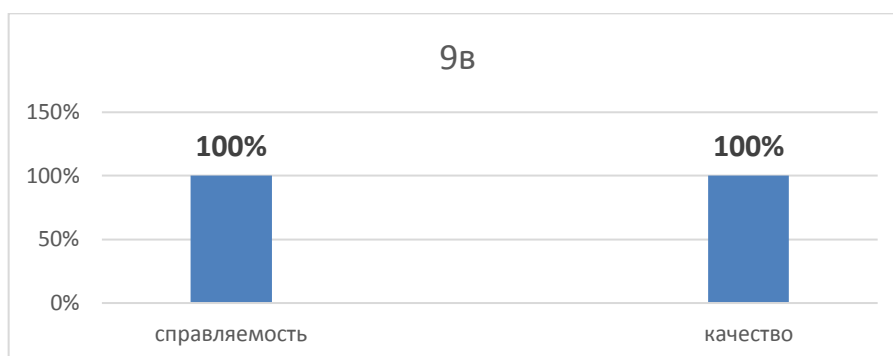
### Результаты ГИА после пересдачи в резервный день

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успева емость	Качест во обучен ия
					Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
9а	В.В.Игнашев а	3	3	100%	1	34%	1	33%	1	33%	-	-	100%	67%
9б	В.В.Игнашев а	1	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%

9в	В.В.Игнашева	3	3	100%	-	-	1	34%	2	66%	-	-	100%	34%	
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>21 балл – оценка «4»</b>														

#### Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество обучения
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9в	Т.В.Васенина	1	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%
<b>Средний балл</b>	<b>23 балла – оценка «4»</b>													



#### Результаты ГИА в 9 классе за последние 8 лет

Предмет	Результаты ГИА (в основной период)															
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество	справляемость	качество
Русский язык	100%	66%	100%	65%	100%	72%	100%	52%	100%	70%	ОГЭ в 2020 году не проводился в связи с пандемией	100%	72%	100%	82%	
Математика	100%	50%	98%	44%	87%	34%	70,4%	39,5%	83%	41%				89%	40%	
Физика	100%	75%	60%	4%	100%	12%	71,4%	33,3%	88,9%	33%				67%	0%	
Химия			100%	57%	100%	93%	100%	89%	100%	100%				86%	58%	
Информатика и ИКТ			100%	33%	98%	53%	94,2%	34,6%	92,2%	24,5%		к/р 100%	к/р 64%	86%	27%	
Биология	100%	100%	97%	43%	100%	32%	100%	64,7%	100%	78,6%		к/р 100%	к/р 20%	100%	30%	
История	100%	100%	50%	0	100%	0	33%	0	100%	75%		к/р 100%	к/р 100%	0%	0%	
Английский язык			100%	100%			100%	50%	88,3%	66,7%						
Обществознание	82%	13%	72%	21%	92%	34%	70%	17,5%	94,2%	42,3%		к/р 100%	к/р 36%	95%	40%	
География			85%	30%			80%	49%	100%	75%		к/р 92%	к/р 67%	86%	58%	
Литература	100%	0	100%	50%	100%	100%	50%	0%	100%	50%			100%	100%		

### Технология (труд)

Класс	По списку	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	4	4	100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	-	-	-	-

### Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021 – 2022 учебном году

Всего обучающихся – 26

Допущены к экзаменам – 26

Получили аттестат о среднем общем образовании – 26

предмет	Ф.И.О.учителя	кол-во сдававших	средний балл	кол-во набравших 90 и более баллов	кол-во не набравших минимальный балл
математика профильная	Е.В.Кузьменко	16	62	-	-
математика базовая	Е.В.Кузьменко	10	средний балл 18, отметка «5»	-	-
русский язык	В.А.Заботкина	26	76	6 1.Глебова Виктория 2.Емелин Алексей 3.Москвина Анастасия 4.Симонова Полина 5.Старичихина Олеся 6.Тимофеева Алена	-
история	И.А.Феофанова	2	49,5	-	-
обществознание	И.А.Феофанова	9	68	2 1.Москвина Анастасия 2.Тимофеева Алена	-
химия	И.Л.Бабкина	6	63	-	-
биология	И.Л.Бабкина	7	44	-	2 1.Ищенко Ева 2.Репкина Анастасия
физика	Н.А.Рябина	11	48	-	-
информатика	Е.В.Кузьменко	5	64	-	-
английский язык	Н.М.Корнилова	3	79	2 1.Москвина Анастасия 2.Тимофеева Алена	-
география	А.Г.Гусев	2	68	-	-

**100 баллов получили 3 выпускника 11 классов на протяжении последних десяти лет**

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский	1						нет	нет	нет	нет



язык										
Химия	1					1				

**90 и более баллов набрали 61 выпускник 11 классов на протяжении последних девяти лет**

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3	8	11	2	5	6	5	10	6+1=7
География				1					
Биология					1				
Химия						2		2	
Обществознание						2	1		2
Информатика и ИКТ						1			
Физика							1		
Английский язык									2
ИТОГО	3	8	11	3	6	11	7	12	11

**Результаты ГИА в 11 классе за последние 9 лет**

Предмет	Результаты ГИА																	
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл	спр. яемост.	Средн. балл
Русский язык	100%	69,39	100%	74,2	100%	80,23	100%	75,2	100%	72	100%	75	100%	76,9	100%	85	100%	76
Математика (базовый уровень)	-	-	100%	отм. «4»	100%	15,14 балл, отм. «4»	100%	17 балл, отм. «5»	100%	15 балл, отм. «4»	100%	15 балл, отм. «4»	-	-	-	-	100%	18 балл, отм. «5»
Математика ГВЭ															100%	отм. «5»		
Математика (профильный уровень)	100%	46,49	89%	52,1	86%	45,0	92%	51	100%	43	94%	44	83,34%	51,0	100%	60	100%	62
Физика	87%	46	96%	52,3	100%	47,4	93%	48	86%	46	100%	49	100%	58,5	100%	76	100%	48
Химия	100%	52	100%	63,3	100%	65,2	100%	46,5	100%	62	100%	71	100%	58,3	100%	76	100%	63
Информатика и ИКТ	100%	55	100%	57	75%	65,5	100%	55	100%	43	100%	77	100%	49,3	100%	70	100%	64
Биология	100%	62,72	87%	55	100%	81,0	100%	56	100%	57	100%	65	100%	47	88%	59	72%	44
История	100%	55	100%	55,7	100%	54,8	85%	48,9	71%	45	100%	52	100%	53,0	100%	62	100%	49,5
Английский язык	100%	62	100%	67,7	100%	48,0	100%	58	100%	63	-	-	-	-	100%	55	100%	79
Обществознание	92%	54	100%	60,2	58%	55,43	60%	55,2	100%	57	85%	51	88,9%	61,1	100%	69	100%	68
География	-	-	-	-	100%	61	100%	92	100%	58	100%	62	-	-	-	-	100%	68
Литература	-	-	100%	75	100%	62,6	100%	67,7	100%	73	100%	63	-	-	100%	76	-	-

**Предложения по повышению качества обучения на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Заместителю директора В.А.Заботкиной продолжить реализацию Программы повышения качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на 2018 – 2023 годы:

1.1. Классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу разработать план мероприятий по повышению качества обучения по предмету.

1.2. Классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу разработать план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

2. Заместителю директора В.А.Заботкиной разработать План подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов в 2022– 2023 учебном году.

3. Заместителю директора В.А.Заботкиной усилить контроль за подготовкой и проведение ГИА в 2022 – 2023 учебном году.

4. Классным руководителям разработать план работы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2022 – 2023 учебном году.

### **Анализ проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году**

На основании Плана работы МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» (приказ 31.08.2021 №254) и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» (приказ 05.11.2019 №409), был утвержден график проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2021– 2022 учебный год (приказ 31.03.2022 №129):

Класс	Предмет	Форма	Дата проведения ПА в основной период	Дата повторного проведения ПА
2аб	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
3абв	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
4абвг	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
2аб	математика	контрольная работа	21.04.2022	13.05.2022
3абв	математика	контрольная работа	21.04.2022	13.05.2022
4абвг	математика	контрольная работа	21.04.2022	13.05.2022
5абвмп	русский язык	контрольная работа	20.04.2022	12.05.2022
6абк	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
7абв	русский язык	контрольная работа	20.04.2022	12.05.2022
8абвк	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
9абвгд	русский язык	контрольная работа	19.04.2022	12.05.2022
10	русский язык	тест	18.04.2022	12.05.2022
11	русский язык	тест	19.04.2022	12.05.2022
5абвмп	математика	контрольная работа	22.04.2022	13.05.2022
6абк	математика	контрольная работа	22.04.2022	13.05.2022
7абв	алгебра	контрольная работа	22.04.2022	13.05.2022
8абвк	алгебра	контрольная работа	22.04.2022	13.05.2022
9абвгд	алгебра	контрольная работа	22.04.2022	13.05.2022
10	математика	тест	22.04.2022	13.05.2022
11	математика	тест	22.04.2022	13.05.2022
11ен	химия	тест	26.04.2022	11.05.2022
11ен	биология	тест	28.04.2022	12.05.2022
11т	Информатика	тест	19.04.2022	11.05.2022
11т	Физика	тест	20.04.2022	11.05.2022

11г	История	тест	28.04.2022	12.05.2022
11г	Право	тест	27.04.2022	11.05.2022

**Анализ проведения промежуточной аттестации  
Анализ промежуточной аттестации по русскому языку во 2 аб классах**

**Диктант**

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
2 а	Н.К.Караваева	29	29	100%	6	21%	13	45%	10	34%	0	0
2б	С.В.Новаковская	29	29	100%	8	28%	16	60%	5	12%	0	0
	итого	58	58	100%	14	24%	29	50%	15	26%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	2а	2б	итого	
				Кол- во	%
1	Пропуск, замена, искажение букв	4	9	13	22%
2	Безударные гласные в корне		2	2	3%
3	Жи-ши, ча-ща, чу-щу		1	1	3%
4	Разделительный ь	4	2	6	10%
5	Перенос слов	2	2	4	6%
6	Правописание непроизносимых согласных	5		5	8%
7	Правописание парных согласных	5		5	8%
8	Правописание разделительного Ъ знака	3		3	5%
9	Правописание безударных непроверяемых гласных		4	4	6%
10	Правописание непроверяемых согласных		2	2	3%

**Анализ  
промежуточной аттестации по математике во 2аб классах**

Клас с	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
2 а	Н.К.Караваева	29	29	100%	6	21%	17	58%	6	21%	0	0
2б	С.В.Новаковская	29	29	100%	5	12%	11	43%	13	45%	0	0
	итого	58	58	100%	11	18%	28	48%	19	34%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	2а	2б	Итого	
				Кол-во	%
1	Решение логической задачи	14	9	23	39%
2	Сравнение величин	1	6	7	12%
3	Вычитание двузначных чисел		8	8	13%
4	Порядок выполнения действий в математических выражениях	11	7	18	31%
5	Сложение двузначных чисел	4	5	9	15%
6	Построение геометрической фигуры		2	2	3%
7	Нахождение периметра		1	1	1%
8	Решение арифметической задачи		4	4	6%

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 3 абв классах**

**Диктант**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	А.В.Болтушкина	30	30	100%	3	10%	17	57%	10	33%	0	0
3б	Ю.А.Салахеева	27	27	100%	6	22%	10	37%	11	41%	0	0
3в	А.М.Маслова	28	28	100%	5	18%	13	46%	10	36%	0	0
итого		85	85	100%	14	16%	40	47%	31	37%	0	0

**Грамматическое задание**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	А.В.Болтушкина	30	30	100%	11	37%	13	43%	6	20%	0	0
3б	Ю.А.Салахеева	27	27	100%	10	37%	9	33%	8	30%	0	0
3в	А.М.Маслова	28	28	100%	5	18%	13	46%	10	36%	0	0
итого		85	85	100%	26	30%	35	41%	24	29%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	3а	3б	3в	итого	
					Кол-во	%
	<b>Диктант</b>					
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	4	4	1	9	10%
2	Правописание окончания слова	1		1	2	2%
3	Пропуск и замена букв	10	6	7	23	27%
4	Правописание ь после шипящих в именах существительных	3	2	5	10	11%
5	Начало и конец предложения	3	2	2	7	8%
6	Правописание парных согласных	4	3	2	9	10%
7	Правописание непроизносимых согласных	4		1	5	5%
8	Написание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА		1		1	1%
9	Перенос слов	7			7	8%
10	Правописание разделительного ь	3	4	2	9	10%
11	Правописание предлогов с именами существительными			1	1	1%
12	Правописание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах	7	4	9	20	23%
13	Правописание глаголов неопределенной формы с шипящими на конце	1	2		3	3%
14	Правописание сочетаний ЖИ-ШИ		3		3	3%
	<b>Задания</b>					
1	Разбор слова по составу	8	8	7	23	27%
2	Выделение главных членов предложения	9	7	1	17	20%
3	Определение частей речи	7	6	9	22	25%
4	Допущены ошибки в характеристике предложения	8	8	5	21	24%

**Анализ промежуточной аттестации по математике в 3 абв классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	А.В.Болтушкина	30	30	100%	8	27%	15	50%	7	23%	0	0
3б	Ю.А.Салахеева	27	27	100%	9	33%	8	30%	10	37%	0	0
3в	А.М.Маслова	28	28	100%	5	18%	16	57%	7	25%	0	0
итого		85	85	100%	22	25%	39	45%	24	30%	0	0

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	3а	3б	3в	итого	
					Кол-во	%
1.	<b>Допустили вычислительные ошибки на:</b>					
	На порядок действий	1		1	2	2%
	Деление	4			4	4%
	Умножение	4			4	4%
	Сложение	3			3	3%
	Вычитание	2			2	2%
	Действия с круглыми числами, приводимыми к табличным случаям умножения и деления	6	18	14	38	44%
2	<b>Допустили ошибки при решении задач</b>					
	В ходе рассуждений	4	1		5	5%
	В вычислениях	1	1	2	4	4%
	В наименованиях и записи ответа	1		3	4	4%
3	<b>Геометрический материал</b>					
	Ошибки при построении прямоугольника	2		5	7	8%
	Ошибки при вычислении площади прямоугольника	1		1	2	2%
	Ошибки при нахождении периметра	1	1	2	4	4%
4	<b>Многочисленные числа</b>					
	Запись в порядке возрастания	5	1	6	12	14%

#### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку во 4 абг классах

##### Диктант

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 а	О.Л.Шепелева	24	24	100%	8	33%	13	54%	3	13%	0	0
4б	О.И.Сулова	24	24	100%	6	25%	11	45%	7	30%	0	0
4в	Н.Н.Мальшева	26	26	100%	3	12%	13	50%	10	38%	0	0
4г	Е.В.Жигалова	23	23	100%	-	-	8	34%	15	66%	0	0
итого		97	97	100%	17	17%	45	46%	35	37%	0	0

##### Грамматическое задание

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 а	О.Л.Шепелева	24	24	100%	6	25%	11	46%	7	29%	0	0
4б	О.И.Сулова	24	24	100%	9	37%	6	25%	9	38%	0	0
4в	Н.Н.Мальшева	26	26	100%	6	23%	13	50%	7	27%	0	0
4г	Е.В.Жигалова	23	23	100%	-	-	10	43%	13	57%	0	0
итого		97	97	100%	21	21%	40	41%	36	38%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (диктанте с грамматическим заданием )**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	4а	4б	4в	4г	Кол-во	
						Кол-во	%
<b>Диктант</b>							
1	Правописание слов с безударным гласным в корне	1	3	6	9	19	19%
2	Правописание слов с парным согласным	1	1	4	7	13	13%
3	Правописание наречий	3	2	5		10	10%
4	Не с глаголами	2	2	1		5	5%
5	Написание - тся, - ться в глаголах	3	4	5		12	12%
6	Правописание словарных слов	1	2	5		8	8%
7	Правописание безударных окончаний имён существительных				2	2	2%
8	Правописание окончаний имён прилагательных			1		1	1%
9	Правописание приставок			2	2	4	4%
10	Смягчающий мягкий знак			1	2	3	3%
11	Перенос слова	1	1	1	4	7	7%
12	Пропуск, искажение, замена букв	4	5	4	7	20	20%
13	Правописание непроизносимых согласных	2	1	2		5	5%
14	Правописание Ь знака на конце слов после шипящих	2	2	1		5	5%
15	Постановка знака ? в вопросительных предложениях	1	2			3	3%
<b>Грамматическое задание</b>							
1	Запятая при однородных членах предложения	2	4	2	2	10	10%
2	Синтаксический разбор предложения						
2.1	Характеристика предложения	2	3		5	10	10%
2.2	Определение членов предложения	8	9	4	7	28	28%
2.3	Выписать словосочетания	5	4	4	9	22	22%
2.4	Определение частей речи	1	3	1	4	9	9%
3	Определение склонения имён существительных	3	4	4	7	18	18%
4	Определение падежа имени существительного	5	5	6	6	22	22%
5	Спряжение глагола	4	3	9	9	25	25%
6	Время глагола	6	5	8	5	24	24%

**Анализ промежуточной аттестации по математике во 4 абвг классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 а	О.Л.Шепелева	24	24	100%	9	38%	12	50%	3	12%	0	0
4б	О.И.Суслова	24	24	100%	11	45%	6	25%	7	30%	0	0
4в	Н.Н.Мальшева	26	26	100%	9	35%	13	50%	4	15%	0	0
4г	Е.В.Жигалова	23	23	100%	2	9%	8	35%	13	56%	0	0
итого		97	97	100%	31	31%	39	40%	27	29%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	4а	4б	4в	4г	ИТОГО	
						Кол-во	%
<b>Решение задачи на движение</b>							
1.1	Нумерация чисел				1	1	1%
1.2	Увеличение числа в несколько раз			2	2	4	4%
1.3.	Уменьшение числа на несколько единиц	1		2	2	5	5%
2.1	Порядок выполнения действий		3	3	2	8	8%
2.2	Умножение многозначных чисел			1		1	1%

2.3	Деление многозначных чисел			4		4	4%
2.4	Сложение и вычитание многозначных чисел	2		3	1	6	6%
3	Работа с именованными величинами			4	5	9	9%
4.1	Нахождение неизвестного делителя	1	3	2	1	7	7%
4.2	Нахождение неизвестного множителя	1		4	1	6	6%
4.3	Нахождение неизвестного слагаемого			1		1	1%
5.1	Нахождение ширины прямоугольника			2		2	2%
5.2	Вычисление периметра прямоугольника			3	1	4	4%
5.3	Вычисление площади прямоугольника		4	4	6	14	14%
6.1	В ходе решения задачи на тему «Цена, количество, стоимость»	3	3	1	3	10	10%
6.2	При вычислении ответа задачи	2		1		3	3%
6.3	При постановке действий						-
7*1	В решении задачи на движение	2	4	3	3	12	12%
7*2	При вычислении ответа задачи						-
7*3	При постановке действий	1				1	1%

#### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5абвмп классах

Класс	Ф.И.О.учителя	По список у	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	Е.Ф.Каберова.	22	22	100%	3	13%	10	45%	9	42%	0	0
5б	И.В.Журавлева	22	22	100%	-	-	2	9%	20	91%	0	0
5в	В.Н.Вазюкова	11	11	100%	2	18%	2	18%	7	64%	0	0
5м	И.В.Журавлева	24	24	100%	4	17%	8	33%	12	50%	0	0
5п	В.Н.Вазюкова	16	16	100%	5	31%	4	25%	7	44%	0	0
итого		95	95	100%	14	14%	26	27%	55	59%	0	0

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	5а	5б	5в	5м	5п	Кол-во	
							Кол-во	%
1	Правописание разделительного мягкого знака		5	2	5	2	14	14%
2	Правописание и, ы после ц		1	1		2	4	4%
3	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах		4	2	2	2	10	10%
4	Правописание ь в глаголах во 2 лице ед. ч.		9	2	4	1	16	16%
5	Правописание корней с чередующимися гласными		1			2	3	3%
6	Правописание безударной гласной в корне слова		10	4	10	2	26	26%
7	Правописание непроизносимых согласных		2	2	5	2	11	11%
8	Правописание безударных гласных в окончаниях имен существительных, имен прилагательных			1		2	3	3%
9	Правописание приставок на –з, –с	4	12	3	4	1	24	24%
10	Правописание НЕ с глаголами		5	2	4	2	13	13%
11	Правописание парных глухих, звонких согласных в корне слова	5		1		1	4	4%
12	Правописание удвоенных согласных на стыке морфем		1				1	1%
13	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	8	8		8		24	24%
14	Знаки препинания при однородных членах предложения		9		6		15	15%
15	Ошибки в фонетическом разборе слова		15	9	6	7	37	37%
16	Ошибки в морфемном разборе слова		5	7	3	1	16	16%

17	Ошибки в морфологическом разборе слова		3		4	4	11	11%
18	Ошибки при синтаксическом разборе предложения		20	9	9	9	47	49%
19	Распознавание предложения с обращением		14	7	12	7	40	42%
20	Распознавание сложного предложения, предикативные части которого соединены союзом «и»	7	7		6		20	20%

**Анализ  
промежуточной аттестации по математике в 5абвмп классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
5а	В.В.Каткова	22	22	100%	-	-	12	55%	10	45%	0	0
5б	В.В.Каткова	22	22	100%	-	-	7	32%	15	68%	0	0
5в	С.Н.Колосова	11	11	100%	-	-	4	37%	7	63%	0	0
5м	Е.В.Кузьменко	24	24	100%	6	25%	11	46%	7	29%	0	0
5п	С.Н.Колосова	16	16	100%	4	25%	5	31%	7	44%	0	0
итого		<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>39</b>	<b>41%</b>	<b>46</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	5а	5б	5в	5м	5п	итого	
							Кол- во	%
1	Вычислительная	8	14		11		33	34%
2	Неверно отмечены координаты числа на координатной прямой	10	7	4	7	4	32	33%
3	Неверное решение комбинаторной	6	3		8		17	17%
4	Неверно построен угол, не проведена биссектриса	2	4	3		1	10	11%
5	Построена не та фигура, не вычислен периметр	3	3				6	6%
6	Выбраны не все варианты, неверно выбраны варианты	8	10				18	19%
7	Ошибка в последнем действии, не решено	20	22				42	44%
8	Сложение обыкновенных дробей			1		3	4	4%
9	Умножение и деление обыкновенных дробей			5		2	7	7%
10	Все действия в обыкновенных дробях			6	13	7	26	27%
11	Нахождение части от целого			3		6	9	9%
12	Построение треугольника, нахождение периметра			3	5	2	10	11%
13	Нахождение целого по его части			11		10	21	22%

**Анализ  
промежуточной аттестации по русскому языку в 5абк классе**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
6а	И.В.Журавлева	28	28	100%	-	-	1	4%	27	96%	0	0
6б	В.Н.Вазюкова	28	28	100%	7	25%	5	18%	16	57%	0	0
6к	Е.Ф.Каберова	27	27	100%	4	16%	10	42%	13	42%	0	0
итого		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>13%</b>	<b>16</b>	<b>19%</b>	<b>56</b>	<b>68%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в ВПР	6а	6б	6к	итого



задания					Кол-во	%
1	Орфографические ошибки: -правописание приставок ПРЕ и ПРИ	4	2		6	7%
2	-Н и НН в суффиксах прилагательных	10	3		13	15%
3	-правописание -ТЬСЯ, -ТСЯ	4	2		6	7%
4	-правописание заглавных букв	4			4	5%
5	-правописание безударной гласной	12	4		16	19%
6	-правописание чередующихся гласных	14	5	10	29	34%
7	-правописание удвоенных согласных на стыке приставки и корня	7	2		9	10%
8	-правописание сложных слов	9	4		13	15%
9	-правописание местоимений	4	5		9	10%
10	-правописание НЕ с существительными, прилагательными	11	3	9	23	27%
11	-правописание НЕ, НИ в отрицательных местоимениях	8	6		14	16%
12	-правописание приставок на -з, -с	2	1		3	3%
13	Пунктуационные ошибки: -запятые между однородными членами предложения	19	7		26	31%
14	-запятые в сложном предложении	2	4		6	7%
15	-знаки препинания при прямой речи	18	11		29	34%
16	-знаки препинания при обращении	15	11		26	31%
17	-тире между подлежащим и сказуемым	19	4	10	33	39%
18	Не выполнен фонетический разбор	13	4		17	20%
19	Определение словосочетаний с грамматической ошибкой	15			15	18%
20	Не выполнен морфологический разбор	15	18	15	48	57%
21	Не выполнен синтаксический разбор	15	14		29	34%
22	Не все части речи определены верно	9	9		18	21%

**Анализ  
промежуточной аттестации по математике в бабк классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	С.Н.Колосова	28	28	100%	-	-	3	10%	25	90%	0	0
6б	В.В.Каткова	28	28	100%	-	-	8	29%	20	71%	0	0
6в	Е.В.Кузьменко	27	27	100%	1	4%	14	58%	12	38%	0	0
Итого		83	83	100%	1	1%	25	30%	57	69%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	6а	6б	6к	Итого	
					Кол-во	%
1	При выполнении действий с целыми числами	16	10	12	38	45%
2	При выполнении действий с обыкновенными дробями	16	5	7	28	33%
3	При выполнении действий с десятичными дробями	14	11	8	33	39%
4	Работа в координатной плоскости	4	7	9	20	24%
5	Решение на дроби задач	21	13	14	48	57%
6	При решении задачи на проценты	18	13	15	46	55%

**Анализ**

**промежуточной аттестации по русскому языку в 7абв классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
7а	В.Н.Вазюкова	31	31	100%	4	13%	15	48%	12	39%	0	0
7б	Т.В.Васенина	29	29	100%	3	10%	7	24%	19	66%	0	0
7в	Т.В.Васенина	27	27	100%	-	-	6	22%	21	78%	0	0
итого		87	87	100%	7	8%	28	32%	52	60%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	7а	7б	7в	итого	
					Кол-во	%
К1	Соблюдение орфографических норм	15	25	27	67	77%
К2	Соблюдение пунктуационных норм	12	23	25	60	68%
К3	Правильность списывания текста	-	-	-	-	-
К4	Морфологический разбор	12	15	12	39	44%
К5	Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи	3			3	3%
	Умение правильно писать производные предлоги	3	11	15	29	33%
К6	Умение распознавать союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи	1			1	1%
	Умение правильно писать союзы	1	14	13	28	32%
К7	Грамматические нормы русского литературного языка в заданных предложениях. Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи. Умение распознавать и исправлять грамматические ошибки	13	15	18	46	52%
К8	Умение опознавать предложения с причастным оборотом, находить границы причастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма	3			3	3%
	Умение обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	9			9	10%
К9	Умение опознавать предложения с деепричастным оборотом, находить границы деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма	2			2	2%
	Умение обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	9			9	10%
К10	Умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	6	5	7	18	20%
К11	Умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	5	2	1	8	9%
	Умение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос	3			3	3%
К12	Умение адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	3	1	1	5	6%

**промежуточной аттестации по алгебре в 7абвк классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдавал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	Москвина Н.А.	31	31	100%	10	32%	13	42%	8	26%	0	0
7б	О.Н.Рюмина	29	29	100%	9	31%	8	28%	12	41%	0	0
7в	Н.А.Москвина	27	27	100%	2	7%	5	19%	20	74%	0	0
Итого		87	87	100%	21	24%	26	29%	40	47%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	7а	7б	7в	Итого	
					Кол-во	%
1	При применении свойств степени	6	2	4	12	13%
2	При раскрытии скобок и приведении подобных слагаемых	4	7	8	19	21%
3	При применении формул сокращенного умножения	3	7	12	22	25%
4	При решении текстовой задачи	2	4	8	14	16%
5	При чтении графиков	1	2	3	6	7%
6	При решении уравнений	12	8	10	30	34%
7	При разложении многочленов на множители	2	4	6	12	13%
8	При построении графиков зависимости	5	3	1	9	10%

**Анализ**

**промежуточной аттестации по русскому языку в 8абвк классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Сдавал и	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	В.А.Заботкина	27	27	100%	2	7%	11	41%	14	52%	0	0
8б	Т.В.Васенина	23	23	100%	2	9%	5	22%	16	69%	0	0
8в	В.А.Заботкина	22	22	100%	-	-	3	13%	19	87%	0	0
8к	Е.Ф.Каберова	26	26	100%	3	10%	8	34%	14	56%		
Итого		98	98	100%	7	7%	27	27%	63	66%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	8а	8б	8в	8к	Итого	
						Кол-во	%
1	Правописание НЕ с различными частями речи	5	15	7	11	38	38%
2	Правописание Н, НН в различных частях речи	7	19	8	12	46	46%
3	Соблюдение орфоэпических норм	3	11	3		17	17%
4	Исправление грамматических ошибок	4	18	7		29	29%
5	Определение основной мысли текста	1	9	4		14	14%
6	Определение микротемы абзаца	1	10	5		16	16%
7	Определение средств языковой выразительности	15		10		25	25%
8	Определение лексического значения слова			8		8	8%
9	Определение типа подчинительной связи в словосочетании	4	9	3		16	16%
10	Ошибки при определении грамматической основы предложения	10		7		17	17%
11	Ошибки при определении типа односоставного предложения	14	9	9	8	40	40%
12	Нахождение вводного слова	12		4		16	16%
13	Ошибки при определении обособленного согласованного определения	3		7		10	10%
14	Ошибки при определении обособленного обстоятельства	3	5	7		15	15%

15	Ошибки при выделении однородных членов предложения	3		4		7	7%
16	Синтаксический разбор осложненного простого предложения		6	7		13	13%

**Анализ  
промежуточной аттестации по алгебре в 8 абв классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
8а	Н.А.Москвина	27	27	100%	1	4%	8	29%	18	67%	0	0
8б	О.Н.Рюмина	23	23	100%	3	13%	6	26%	14	61%	0	0
8в	О.Н.Рюмина	23	23	100%	5	22%	8	35%	10	43%	0	0
8к	Е.В.Кузьменко	26	26	100%	3	12%	5	19%	18	69%	0	0
итого		99	99	100%	12	12%	27	27%	60	61%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	8а	8б	8в	8к	итого	
						Кол- во	%
1.	При упрощении алгебраических дробей	5	9	6	13	33	33%
2.	При решении квадратных уравнений	2	3	4	15	24	24%
3.	При нахождении значения выражения, содержащего квадратные корни	5	5	6		16	16%
4.	При чтении графиков	6	5	3		14	14%
5.	При преобразовании выражения, содержащего степени	6	6	5	10	27	27%
6.	При определении углового коэффициента	15	2	2		19	19%
7.	При разложении многочленов на множители	4				4	4%
8.	При построении графиков зависимости	8			21	29	29%
9.	Действия с иррациональными числами				14	14	14%
10.	Решение системы линейных уравнений				17	17	17%
11.	Вычислительные ошибки				20	20	20%

**Анализ  
промежуточной аттестации по алгебре в 9 абв классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
9а	Е.В.Ришко	25	25	100%	2	8%	7	27%	19	65%	0	0
9б	Е.В.Ришко	27	27	100%	2	9%	1	5%	22	86%	0	0
9в	В.В.Каткова	24	24	100%	0	0	6	26%	17	74%	0	0
итого		76	76	100%	4	5%	14	18%	58	77%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	9а	9б	9в	итого	
					Кол-во	%
1.	Нахождение значения числового выражения	1	4	5	10	14%
2.	Нахождение значения выражения с квадратными корнями	10	11	12	33	46%
3.	Решение дробного уравнения, сводящегося к линейному	2	5	6	13	18%
4.	Нахождение вероятности события	3	4	4	11	16%
5.	Установление соответствия между функциями и их графиками	4	5	7	16	23%
6.	Нахождение суммы n первых членов арифметической (геометрической) прогрессии	11	13	12	36	50%
7.	Упрощение и нахождение значения	2	3	5	10	14%

	выражения					
8.	Нахождение значения величины по формуле	11	9	13	33	46%
9.	Решение системы линейных неравенств	5	6	7	18	25%
10.	Решение уравнения методом группировки	5	5	3	13	18%
11.	Решение задачи с помощью уравнения	2	4	6	12	17%

**Анализ  
промежуточной аттестации по русскому языку в 9абв классах**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
9а	Е.Ф.Каберова	25	25	100%	-	-	5	20%	20	80%	0	0
9б	В.А.Заботкина	27	27	100%	-	-	4	15%	23	85%	0	0
9в	Т.В.Васенина	24	24	100%	2	8%	5	21%	17	71%	0	0
9г	Т.В.Васенина	13	13	100%	-	-	5	38%	8	62%	0	0
		<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>19</b>	<b>21%</b>	<b>68</b>	<b>77%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Ошибки, допущенные в тесте**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	9а	9б	9в	Кол-во	%
1	Синтаксический анализ	12	14	16	42	55%
2	Пунктуационный анализ	14	19	11	44	57%
3	Орфографический анализ	8	26	20	54	71%
4	Определение СПП с несколькими придаточными (тип придаточного)	12	13	18	43	56%
5	Анализ содержания текста		8		8	10%
6	Анализ средств выразительности		10	12	22	28%
7	Лексический анализ		8	10	18	23%
8	Анализ БСП		12	9	21	27%
9	Синтаксический разбор		3	10	13	17%

**Анализ  
промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
10	В.Н.Вазюкова	22	22	100%	6	27%	13	59%	3	14%	0	0

**Ошибки, допущенные в тесте**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	10	итого	
			Кол-во	%
1.	Ошибки в нахождении главной информации в тексте	-	-	-
2	Ошибки в определении средств связи предложений в тексте	1	1	4%
3	Ошибки в контекстном определении многозначных слов	-	-	-
4	Ошибки при определении орфоэпических норм русского языка	2	2	9%
5	Ошибки при определении паронимов и их лексической сочетаемости	2	2	9%
6	Ошибки при определении лексических норм русского языка	-	-	-
7	Ошибки при определении морфологических норм русского языка (образование форм слова)	-	-	-

8	Ошибки при определении синтаксических норм русского языка	6	6	27%
9	Ошибки при правописании гласных корня слова (чередующиеся гласные)	4	4	18%
10	Ошибки при правописании приставок, букв и, ы после приставок, разделительных ь, ь	-	-	-
11	Ошибки при правописании суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и наречий	-	-	-
12	Ошибки при правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	-	-	-
13	Ошибки при правописании НЕ и НИ с разными частями речи	8	8	36%
14	Ошибки при слитном, дефисном, раздельном написании слов	2	2	9%
15	Ошибки при правописании Н, НН в различных частях речи	2	2	9%
16	Ошибки при пунктуации в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами предложения	6	6	27%
17	Ошибки при пунктуации в предложениях с обособленными членами предложения	3	3	13%
18	Ошибки при пунктуации со словами и конструкциями, грамматически не связанными со членами предложения	6	6	27%
19	Ошибки при пунктуации в сложноподчиненном предложении	7	7	31%
20	Ошибки при пунктуации в сложном предложении с разными видами связи	5	5	22%
21	Ошибки при пунктуационном анализе предложения	-	-	-
22	Ошибки при определении смысловой и композиционной целостности текста	-	-	-
23	Ошибки при определении функционально-смысловых типов речи	-	-	-
24	Ошибки при определении лексических средств выразительности	2	2	9%
25	Ошибки при определении средств связи предложений в тексте	1	1	4%
26	Ошибки при определении изобразительно-выразительных средств русского языка	2	2	9%

**Анализ  
промежуточной аттестации по математике в 10 классе**

Класс	Ф.И.О.учителя	По спи ску	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
10	Кузьменко Е.В.	22	22	100%	-	-	7	32%	15	68%	-	-

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Вычислительные ошибки	19	86%
2	Определение размеров параллелепипеда	15	68%
3	Применение формул приведения	10	45%
4	Работа с производными	12	55%

5	Геометрический смысл производной	11	50%
6	Составление математической модели	9	41%
7	Решение тригонометрического уравнения с отбором корней	19	86%
8	Метод интервалов	20	91%

**Анализ  
промежуточной аттестации по русскому языку в 11 классе**

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11 гум	В.А.Заботкина	6	6	100%	1	16%	2	34%	3	50%	0	0
11 ен	В.А.Заботкина	20	20	100%	-	-	4	20%	16	80%	0	0
	итого	26	26	100%	1	4%	6	23%	19	73%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Ошибки при определении главной информации текста	11	43%
2	Ошибки при определении средств связи предложений в тексте	12	47%
3	Ошибки при определении лексического значения слова	-	-
4	Ошибки при определении орфоэпических норм русского языка	6	23%
5	Ошибки при определении паронимов и их лексической сочетаемости	12	47%
6	Ошибки при определении лексических норм русского языка	9	35%
7	Ошибки при определении грамматических норм русского языка	15	58%
8	Ошибки при определении синтаксических норм русского языка	18	70%
9	Ошибки при правописании гласных корня слова	13	50%
10	Ошибки при правописании приставок, букв и, ы после приставок, разделительных ь, ъ	9	35%
11	Ошибки при правописании суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и наречий	10	39%
12	Ошибки при правописании личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	12	47%
13	Ошибки при правописании НЕ и НИ с разными частями речи	8	31%
14	Ошибки при правописании производных предлогов, союзов, наречий	13	50%
15	Ошибки при правописании Н, НН в различных частях речи	6	23%
16	Ошибки при пунктуации в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами предложения	15	58%
17	Ошибки при пунктуации в предложениях с обособленными членами предложения	11	43%
18	Ошибки при пунктуации со словами и конструкциями, грамматически не связанными со членами предложения	19	73%
19	Ошибки при пунктуации в сложноподчиненном предложении	4	16%
20	Ошибки при пунктуации в сложном предложении с разными видами связи	9	35%
21	Ошибки при пунктуационном анализе предложения	10	39%
22	Ошибки при определении смысловой и композиционной целостности текста	13	50%
23	Ошибки при определении функционально-смысловых типов речи	19	73%
24	Ошибки при определении лексических средств выразительности	7	27%
25	Ошибки при определении средств связи предложений в тексте	6	23%
26	Ошибки при определении изобразительно-выразительных средств русского языка	18	70%

**Анализ  
промежуточной аттестации по математике в 11 классе**

Класс	Ф.И.О.учителя	По	Сдав	%	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	---------------	----	------	---	-----	-----	-----	-----

		списк у	али		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11 е-н	Кузьменко Е.В.	8	8	100%	-	-	2	33%	6	67%	0	0
11 тех		13	13	100%	1	7%	3	23%	9	70%	0	0
11 г.		5	5	100%	2	40%	3	60%	0	0	0	0
	итого	26	26	100%	3	11%	8	30%	15	59%	0	0

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Вычислительные ошибки	20	80%
2	Свойства логарифмов	8	31%
3	Составление математической модели	12	46%
4	Чтение графиков функций	9	35%
5	Исследование функций с помощью производной	12	46%

#### Анализ

#### промежуточной аттестации по праву в 11 классе (гуманитарный профиль)

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11	Ю.Д.Голицына	7	7	100%	3	43 %	3	43%	1	14%	0	0

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Анализ схем и таблиц. Юридические факты.	4	57%
2	Соотнесение видовых понятий с родовыми. Права работника.	1	14%
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми. Отрасли публичного права.	1	14%
4	Система Российского права	3	42%
5	Виды юридической ответственности	4	57%
6	Субъекты гражданского права	2	28%
7	Наследственное право	3	42%
8	Трудовое право	2	28%
9	Семейное право (Брачный договор)	2	28%
10	Основы конституционного строя	4	57%

#### Анализ

#### промежуточной аттестации по истории в 11 (гуманитарный профиль) классе

Класс	Ф.И.О.учителя	По списк у	Сдав али	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11 гум.	Феофанова И.А.	6	6	100	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во баллов за задание	Кол-во ошибок	%
1.	Знание дат (задание на установление соответствия)	2x6 = 12	1	8,33
2.	Систематизация исторической информации (умение определить последовательность событий)	1x6 = 6	0	0
3.	Знание основных фактов, процессов, явлений ( задание на установление соответствия)	2x6 = 12	1	8,33
4.	Систематизация исторической информации, представленной в	3x6 = 18	4	22,22



	различных знаковых системах (таблица)			
5.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	2x6 = 12	4	33,33
6.	Работа с письменным историческим источником	2x6 = 12	5	41,66
7.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	2x6 = 12	2	16,66
8.	Работа с исторической картой (схемой)	1x6 = 6	2	33,33
9.	Работа с исторической картой (схемой)	1x6 = 6	0	0
10.	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	1x6 = 6	6	100
11.	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	2x6 = 12	6	50
12.	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	2x6 = 12	1	8,33
13.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	2x6 = 12	1	8,33
14.	Работа с изображениями	2x6 = 12	2	16,66
15.	Работа с изображениями	2x6 = 12	1	8,33

«5» - 24-27 баллов; «4» - 19-23 балла; «3» - 14-18 баллов

**Анализ промежуточной аттестации по биологии в 11 классе (естественно-научный профиль)**

Класс	Ф.И.О.учителя	По список у	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Бабкина И.Л.	8	8	100%	-	-	2	25%	6	75%	-	-

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Эволюционная теория Дарвина	2	29%
2	Виды естественного отбора	3	43%
3	Адаптация	5	65%
4	Ароморфозы	1	14%
5	Теория Опарина	3	43%
6	Развитие жизни на Земле	4	57%
7	Экологические факторы	1	14%
8	Биосфера	2	29%
9	Устойчивость экосистемы	3	43%

**Анализ промежуточной аттестации по химии в 11 классе (естественно-научный профиль)**

Класс	Ф.И.О.учителя	По список у	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Бабкина И.Л.	8	8	100%	-	-	3	38%	5	62%	0	0
	итого	8	8	100%	-	-	3	38%	5	62%	0	0

**Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)**

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Строение атома	3	37%
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений	4	50%
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений	5	63%
20	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	1	12%
22	Электролиз растворов	4	50%
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов	2	25%
24	Химическое равновесие. Смещение химического равновесия	1	12%
25	Качественные реакции на неорганические вещества	5	63%
27	Расчётные задачи с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	1	12%

28	Расчетные задачи на тепловой эффект реакции	1	12%
----	---	---	-----

#### Анализ

#### промежуточной аттестации по физике (технологический профиль) в 11 классе

Класс	Ф.И.О.учителя	По список у	Сдавали	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Н.А.Рябинина	12	12	100%	2	17%	1	8%	9	75%	0	0

#### Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)

№	Ошибки, допущенные в контрольной работе (тесте)	Кол-во	%
1	Задача на определение магнитного потока	3	25%
2	Задача на закон электромагнитного инд.	4	33%
3	Энергия магнитного поля	4	33%
4	Период и частота груза на пружине	2	16%
5	Преломление света	6	50%
6	Оптическая сила линзы	4	33%
7	Период и закон радиоактивного распада	6	50%
8	Задача на соответствие	12	100%
9	Движение заряженной частицы в магнитном поле	5	41%
10	Законы фотоэффекта	4	33%
11	Не приступили к выполнению задания №11	3	25%
12	Не приступили к выполнению задания №12	5	41%

#### Выводы и рекомендации:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации. Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе промежуточной аттестации подтверждены годовые оценки;

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, в процессе обучения обучающихся:

- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у обучающихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между оценками промежуточной аттестации и годовыми отметками по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- несоответствие уровня освоения образовательных программ обучающимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний обучающихся.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации можно определить задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий, используя ресурсы «Точки Роста».

2. Учителям - предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

3. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.

4. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует форма ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ/ВПР).

5. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

6. Обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое воспроизведение знаний.

7. Привести в соответствие уровень освоения образовательных программ обучающимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

8. Продолжить и расширить работу с родителями (законными представителями) обучающихся по ознакомлению с процедурами проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.

9. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам.

10. Обсудить результаты промежуточной аттестации обучающихся на МО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.

11. Руководителям МО регулярно на заседаниях школьных МО ставить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.

12. Учесть результаты промежуточной аттестации обучающихся при планировании работы на 2022- 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

### **Организация индивидуального обучения в 2021 – 2022 учебном году**

**Цель:** обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

#### **Нормативно – правовая база:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-закон Вологодской области от 05.06.2013 г. №3074-ОЗ «О разграничении полномочий в сфере образования между органами государственной власти области»;

-закон Вологодской области от 17.07.2013 г. №3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование»;

-Постановление Правительства Вологодской области от 29.12.2014 г. №1208 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей – инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому».

На основании справки медицинского учреждения и заявления родителей были изданы

1. приказы об организации индивидуального обучения детей,
2. для каждого обучающегося был разработан и утвержден учебный план индивидуального обучения,

3. в соответствии с медицинскими рекомендациями, для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводились занятия логопеда, дефектолога, психолога.

Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, успешно справились с учебным планом в 2021 – 2022 учебном году и переведены в следующий класс. 2 обучающихся 9е класса успешно сдали экзамен по технологии и получила свидетельство об обучении.

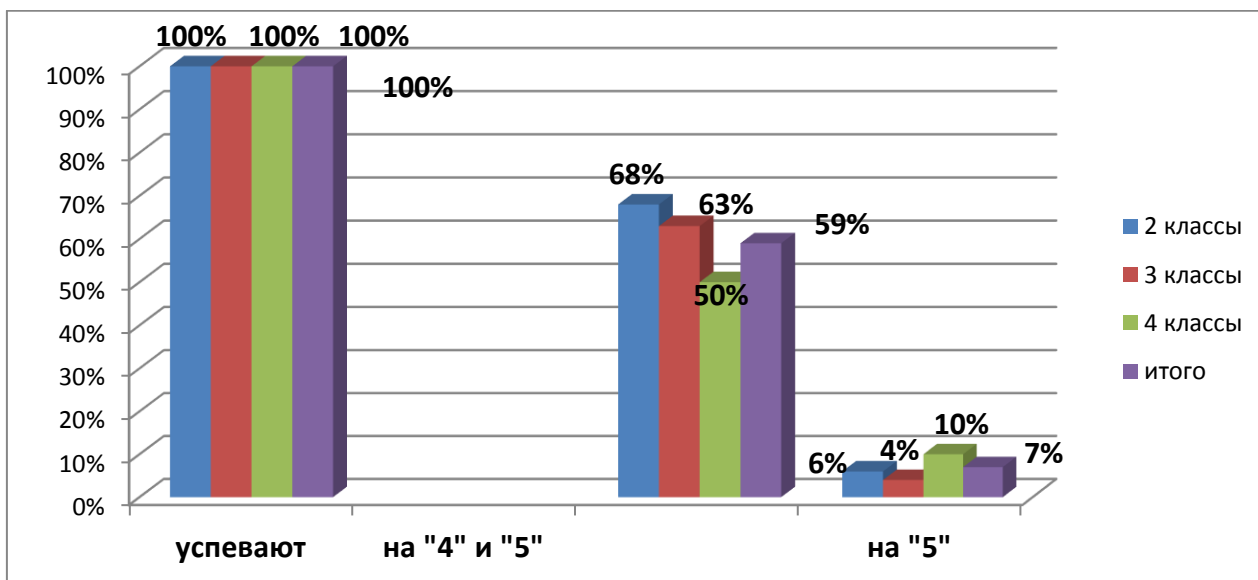
### Динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во	Кл. руководитель	Успеваемость		Качество знаний		Отличники (с похвальным листом)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Общеобразовательные классы</b>								
1а	23	С.С.Бодунова	Переведены во 2 класс					
1б	19	Т.Р.Мальшева	Переведены во 2 класс					
1в	18	Е.А.Романова	Переведены во 2 класс					
1к	21	Н.А.Зайцева	Переведены во 2 класс					
2а	29	Н.К.Караваева	29	100%	16	56%	2	7%
2б	29	С.В.Новаковская	29	100%	23	80%	1	4%
3а	30	А.В.Болтушкина	30	100%	20	67%	2	7%
3б	27	Ю.А.Салахеева	27	100%	15	56%	-	-
3в	28	А.М.Маслова	28	100%	18	65%	1	4%
4а	24	О.Л.Шепелева	24	100%	16	67%	3	13%
4б	24	О.И.Суслова	24	100%	13	55%	3	13%
4в	26	Н.Н.Мальшева	26	100%	15	58%	3	12%
4г	23	Е.В.Жигалова	23	100%	4	18 %	-	-
5а	22	Е.Ф.Каберова	22	100%	14	64%	-	-
5б	22	В.В.Каткова	22	100%	2	9%	-	-
5в	11	С.Н.Колосова	11	100%	2	19%	-	-
5м	24	Ю.Н.Коновалова	24	100%	17	71%	1	5%
5п	16	В.Н.Вазюкова	16	100%	10	63%	-	-
6а	28	Ю.Д.Голицына	28	100%	8	29%	-	-
6б	28	И.Л.Бабкина	28	100%	13	47%	-	-
6к	27	Т.А.Кирова	27	100%	18	67%	-	-
7а	31	В.А.Муреева	31	100%	17	55%	1	4%
7б	29	О.Н.Рюмина	29	100%	11	38%	2	7%
7в	27	И.А.Феофанова	26	97%	8	30%	-	-
			Аманбоева Лилу-условный перевод					
8а	27	В.А.Заботкина	27	100%	9	34%	1	4%
8б	22	С.М.Бределева	22	100%	4	19%	-	-
8в	23	О.С.Тихомирова	23	100%	6	26%	-	-
8к	26	К.А.Дураева	26	100%	10	39%	-	-
9а	25	Е.В.Ришко	25	100%	8	32%	-	-
9б	27	О.В.Морозова	27	100%	5	19%	-	-
9в	24	Т.В.Васенина	24	100%	8	34%	-	-
9г	13	В.В.Игнашева	13	100%	-	-	-	-
10	22	Н.М.Корнилова	22	100%	9	41%	-	-
11	26	Е.В.Кузьменко	26	100%	7	27%	1	4%
<b>По адаптированной программе</b>								
8д	6	Класс-комплект Н.Л.Князева	3	100%	-	-	-	-
9д	7		6	100%	-	-	-	-
2е	1	Класс-комплект Н.С.Сидоровская	1	100%				
4е	4		4	100%	4	100%	-	-

5е	5	Класс-комплект Л.Н.Васильева	5	100%	3	60%	-	-
7е	3		3	100%	-	-	-	-
8е	5		5	100%	2	40%	-	-
9е	4		4	100%	4	100%	-	-

**Результаты освоения обучающимися программ  
начального общего образования по показателю «успеваемость»**

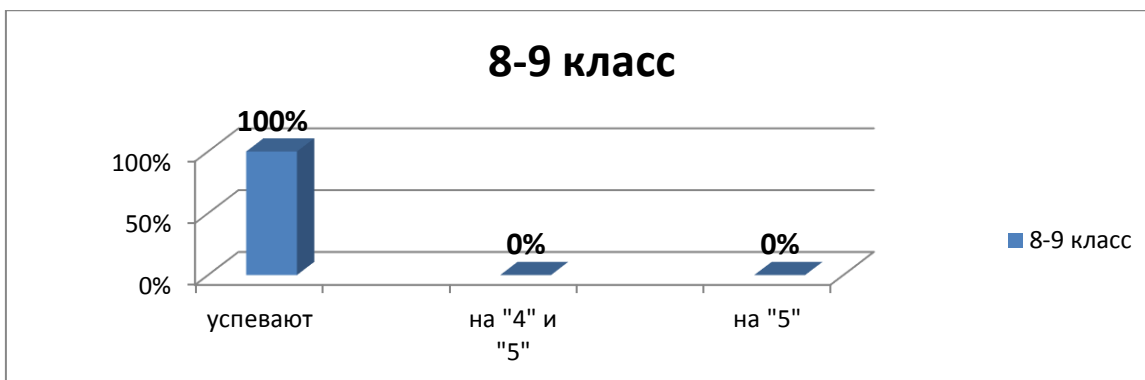
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100%	39	68%	3	6%	-	-	-	-	-	-
3	85	85	100%	53	63%	3	4%	-	-	-	-	-	-
4	97	97	100%	48	50%	9	10%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>	<b>140</b>	<b>59%</b>	<b>15</b>	<b>7%</b>	-	-	-	-	-	-



**Результаты освоения обучающимися программ  
основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100%	45	48%	1	1%	-	-	-	-	-	-
6	83	83	100%	39	47%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	87	86	99%	36	42%	3	4%	-	-	-	-	1	2%
8	98	98	100%	29	30%	1	1%	-	-	-	-	-	-
9	89	89	100%	21	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>452</b>	<b>451</b>	<b>99%</b>	<b>170</b>	<b>38%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>0,5</b>



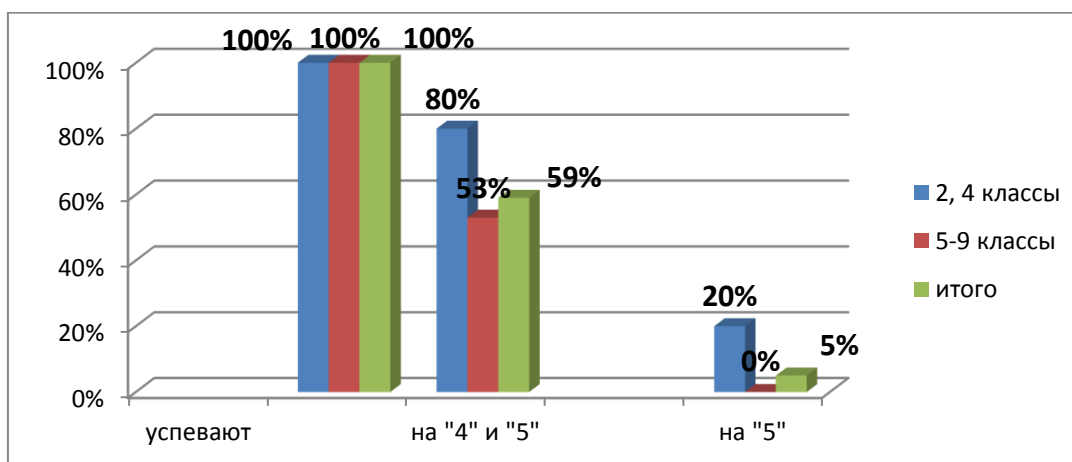


### Результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
2, 4	5	5	100%	4	80%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
5-9	17	17	100%	9	53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**Похвальным листом «За отличные успехи в учении»** награждены 20 обучающихся, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные, полугодовые, годовые отметки «5».

№	Класс	Ф.И.О. обучающегося
1	2а	Груздева Анастасия Васильевна
2	2а	Лебедева Анна Олеговна
3	2б	Криничев Денис Андреевич
4	3а	Каберова София Михайловна
5	3а	Новожилова Светлана Владимировна
6	3в	Художиллов Тимофей Сергеевич
7	4а	Жарова Виктория Алексеевна
8	4а	Лебединова Варвара Александровна
9	4а	Муреев Семен Андреевич
10	4б	Бушмакина Полина Сергеевна
11	4б	Садовников Антон Павлович
12	4б	Серов Николай Дмитриевич
13	4в	Базанова Ксения Евгеньевна
14	4в	Климанова Дарья Евгеньевна
15	4в	Смирнова Злата Сергеевна
16	5м	Зубко Анастасия Никитична
17	7а	Кудряшова Юзефа Александровна
18	7б	Дунаева Анастасия Олеговна
19	7б	Кох Катарина Юрьевна
20	8а	Кокорина Карина Александровна

Успеваемость		Качество	
школа	район	школа	район
<b>99,9%</b>	<b>%</b>	<b>44%</b>	<b>%</b>

С целью повышения успеваемости и качества обучения в образовательном учреждении разработана **Модель внутренней системы оценки качества образования.**

**Задачи:**

- обеспечить эффективность управления качеством образования через внедрение модели ВСОКО;
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования и эффективности управления качеством в условиях образовательной организации;
- создать условия для повышения конкурентоспособности МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

**Подготовка к введению  
обновленных ФГОС НОО и ООО**

**Перечень законодательных и нормативно-правовых актов**

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".
- Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

• Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831". Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования", "Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования").

Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году". МБОУ «Средняя школа №2 г. ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает Министерство просвещения Российской Федерации. В 2021 году обновлено содержание ФГОС НОО и ООО.

**С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы и обучающиеся 5 классов будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке.**

**Для обучающихся 2-4 классов переход на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года будет осуществлен в опережающем режиме.**

	Обязательное введение ФГОС
	Обучения по обновленным ФГОС в опережающем режиме

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2022-23									
2023-24									
2024-25									
2025-26									
2026-27									

### Информационная справка

Что такое ФГОС общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты - совокупность требований к программам образования, фундамент образовательного процесса: основа для разработки учебно-методических пособий, распределения учебного времени, содержания образования, всех видов аттестации обучающихся и т.д.
Цель внедрения ФГОС	Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования для каждого ребёнка в стране независимо от того, учится он в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Также стандарт предусматривает преемственность основных учебных программ, то есть дети должны получать знания поэтапно, шаг за шагом переходя от более простых к более сложным и глубоким темам в рамках предметных областей.
Основные задачи ФГОС общего образования	Создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например: при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников. Регулирование профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, финансового обеспечения образовательной деятельности и многое другое.
Сфера распространения ФГОС общего образования	ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня: государственные, муниципальные и частные образовательные организации.
Актуальные тексты ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	сайт <a href="https://fgosreestr.ru/educational_standard">https://fgosreestr.ru/educational_standard</a>
Перечень ФГОС общего образования	ФГОС НОО приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” ФГОС НОО

	<p><i>приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i> ФГОС ООО</p> <p><i>приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i> ФГОС ООО</p> <p><i>приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i> ФГОС СОО</p> <p><i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p> <p><i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i></p>
Три поколения стандартов	<p style="text-align: center;"><b>Первое поколение образовательных стандартов</b></p> <p>Приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.</p> <p>Состоял из трёх компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федерального – набора базовых школьных предметов;</li> <li>регионального – набора дисциплин о родной этнокультурной среде и национальных традициях;</li> <li>школьного – различные факультативы, вводимые с учётом возможностей ОО.</li> </ul> <p>Ключевым показателем было усвоение информации, обязательной для изучения, то есть успеваемость по предметам из федерального компонента. От учеников требовалось освоить их на уровне, достаточном для получения аттестата.</p> <p>Приводило к неравенству в качестве получаемых знаний в различных школах. Кроме того, из-за растущего потока новых знаний и развития технологий такой подход к обучению и оценке школьников быстро устарел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Второе поколение образовательных стандартов</b></p> <p>ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие УУД, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус смещен на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и ВД. Обучающиеся по ФГОС должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни. Главным стало развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач. Кроме предметной успеваемости, у учеников оценивали уровень междисциплинарных знаний, вовлечённость в проектную деятельность. Прописали требования к учебным пособиям, контрольно-измерительным материалам, квалификации педагогов, содержанию информационно-образовательной среды в школе. Наряду с введением ЕГЭ, это была попытка преодоления регионального неравенства в образовании. Патриотическая составляющая изложена кратко. Направлена на обеспечение «овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России». По итогу ребёнок обретает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край,</p>

	<p>Родину, прошлое и настоящее многонационального народа страны</p> <p style="text-align: center;"><b>Третье поколение образовательных стандартов</b></p> <p>Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. ОО сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных ОО отличались, а результаты обучения не были детализированы. Обновленные ФГОС НОО и ООО определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Обновленные ФГОС НОО и ООО унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любой ОО каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой ОО.</p> <p>Сделан упор на индивидуальный подход к ученикам и закреплён инклюзивный характер образовательной среды, то есть обеспечение полноценного доступа к инфраструктуре ОО детей с ОВЗ.</p> <p>Максимально конкретно прописываются требования к школьной программе, указывающие, что именно школьник должен изучить в рамках предмета, знать и уметь по итогам прохождения курса.</p> <p>Акцент на улучшение метапредметных результатов обучения, то есть на формирование у детей навыков, необходимых для самостоятельного изучения предмета и оперирования полученной информацией.</p> <p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Патриотический уклон – самое главное изменение в стандартах. содержат значительно больше патриотических установок, особенно в контексте формировании у детей представлений о значимом международном положении России. Ставит задачу на формирование у школьников системных знаний о месте России в мире и её исторической роли; территориальной целостности; вкладе в мировое научное наследие и представлений «о стране, устремлённой в будущее».</p> <p>Описывает ответственность ОО перед учащимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Оговаривает перечень необходимых знаний и умений, которыми должны обладать ученики по окончанию того или иного уровня обучения, а также рекомендации по становлению этих навыков.</p> <p>Указывает, какие и в какой мере должны быть приобретены те или иные знания и умения в определенный отрезок времени.</p> <p>Оговаривает время на реализацию тех или иных направлений в образовательных и воспитательных программах.</p> <p>Содержит рекомендации по работе адаптивной работе с детьми, имеющими особенности здоровья</p>
--	--

### **Анализ проведенных мероприятий по подготовке к переходу на обновленные ФГОС**

1. Размещены обновленные ФГОС НОО и ООО на сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации».
2. Создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО и организацию УВП.
3. Создана рабочая группа по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО:
  - 3.1 подготовлено Положение о рабочей группе по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

3.2 издан приказ о создании рабочей группы по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

4. Разработан план мероприятий/дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО:

**Дорожная карта мероприятий  
по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО  
на 2022–2027 годы в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март 2022 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов	Май 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022-2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР о проведенных просветительских мероприятиях. Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО

7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 -июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Март 2022 года	Аналитические справки замдиректора по УВР
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 - май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021-2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию

12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Август 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август 2022 года	Устав образовательной организации
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	Август 2022 года	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
20			
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4, 5-ого классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год	До 30 мая 2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 6-х классов по новым ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 7-х классов по новым ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год	До 30 мая 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 8-х классов по новым ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО



27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- 5 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-5 классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 6 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 6-ого класса
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 7 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 7 классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8 классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8 классов
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 классов
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка

33	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
3 4	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
35	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
3 6	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
3 7	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО

38	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
39	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
41	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООС по новому ФГОС ООС	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООС по новому ФГОС ООС
42	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООС и реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
43	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООС и реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС</b>			
44	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР
45	Диагностика образовательных	Январь	Аналитическая справка замдиректора по УВР
	потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	

46	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
47	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
48	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
49	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
50	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
51	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
<b>6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
52	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение 2021-2022 учебного года	Анализ материально-технического обеспечения
53	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Обеспечение соответствия материально-технической базы

54	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН
55	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации
56	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО
57	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Март 20222027	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами
58	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных
59	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно в течение года	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
<b>7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
60	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Декабрь 2021	Смета
61	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь- декабрь	Локальные акты
62	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022	Дополнительные соглашения

5. Проведено 2 заседания Педагогического совета о конкретных изменениях в ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО.
6. Составлены учебные планы, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.
7. Разработан проект новой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
8. Проведены классных родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, которые в 2022-2023 учебном году будут обучаться по обновленным ФГОС.
9. Разрабатываются ООП, которые будут реализовываться в образовательной организации с 1 сентября 2022г., с учетом ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ООО, адаптированных ООП, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
10. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
11. Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников образовательной организации.
12. Осуществляется еженедельный контроль готовности к переходу на обновленные стандарты с использованием чек-листа готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

#### **Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней**

В рамках работы школы по направлению «**Совершенствование работы с одаренными детьми**», целью которого было создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы, работало научное общество обучающихся-краеведов «С любовью к Малой Родине» под руководством Коноваловой Е.П. Обучающиеся приняли участие в конкурсах исследовательских работ «Первые шаги в науку» и «Первое открытие», «Древо жизни», «Подрост», «Мир через культуру», НПК и краеведческих чтениях. В рамках спортивной работы обучающиеся занимались в кружках по волейболу, футболу, лыжной подготовке, легкой атлетике и шахматам. Продемонстрировали высокие результаты на муниципальном, региональном и федеральном уровне

На основании перечня интеллектуальных предметных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам на школьном уровне (111 победителей, 629 призеров), по 19 предметам на муниципальном уровне (190 участников, 8 победителей, 53 призера), по 5 предметам на региональном уровне (6 участников, 1 победитель, 1 призер) и по 1 предмету на федеральном уровне (1 участник). По итогам года обучающиеся приняли участие в 69 конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне (125 победителей, 377 призеров), 50 конкурсных мероприятиях на региональном уровне (109 победителей, 69 призеров), в 35 – на федеральном уровне (97 победителей, 110 призеров). Наблюдается динамика количественного и качественного участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Создан реестр одаренных детей в ОУ и на уровне района, ведется цифровое портфолио обучающихся в электронном дневнике, пополнен банк педагогической информации по работе с одаренными детьми, в рамках работы РМО обобщен и распространен опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми, проведены семинары по подготовке школьников к всероссийской предметной олимпиаде. Проведен анализ и корректировка результативности выполнения программы «Одаренные дети», подготовлены пакеты документов на получение премии и стипендии в рамках программы

«Одаренные дети»: 30 обучающихся претендуют на стипендию или премию (приказ №232 от 29.06.2022, протокол педсовета №12 от 21.06.2022). По итогам обучения обучающиеся выпускных классов награждены Свидетельствами «Выпускник года - 2022» в разных номинациях: 50 выпускников начальных классов, 31 выпускник основной школы, 15 выпускников средней школы (приказ №186 от 17.05.2022).

Вывод: наблюдается динамика количественного и качественного участия обучающихся в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня: конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи школы**

На протяжении нескольких лет социальным партнером образовательной организации является Грязовецкое линейное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром Трансгаз Ухта». В конце каждого года между организациями заключается Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи и составляется План шефской деятельности Грязовецкого ЛПУМГ. В рамках данного плана осуществляется взаимовыгодное сотрудничество по разным направлениям:

- участие в управлении образовательной организацией (в составе Управляющего совета);

- в рамках учебно – воспитательного процесса (профориентационная работа, совместное проведение торжественные и праздничных мероприятий и др.);

- укрепление материально-технической базы школы (благотворительная помощь, текущий ремонт здания пришкольного интерната и школьного гаража);

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Деятельность учреждения осуществлялась в рамках ПФХД на 2021 год.

Приносящая доход деятельность:

Собственные доходы учреждения составили- **3227393,23** руб. в т.ч.:

- услуги аренды – **105 514,59 руб**

- оказание платных услуг- **2985429,77** руб. из них: **2 917 754,35** руб.(платные образовательные услуги) **67675,42** (компенсация затрат);

- прочие доходы – **136448,87** руб. (добровольные пожертвования) из них на выплату стипендий особо одарённым детям- **13500 руб.**, на премию-**10000,00** руб.

Расходы с учетом остатка на 31.08.2021 г. составили - **4533836,78** руб.

За счёт собственных средств и добровольных пожертвований осуществлялись:

- оплата труда – **510636,13** руб.

- начисления на оплату труда – **328868,73** руб.

- премии и стипендии – **23500,00 руб.;**

- оплата транспортных услуг- **88034** руб.;

- работы и услуги по вывозу ТБО и за электроэнергию – **92206,72** руб.;

- работы и услуги по содержанию имущества (ремонт помещений здания школы и интерната, дезинсекция, дератизация, услуги охраны, приобретение канцелярских, хозяйственных и строительных материалов) – **918149,39** руб.;

- прочие работы и услуги (оплата договоров ГПХ) – **1639785,01** руб.;

- расходы по приобретению основных средств – **920605,60** руб.

- приобретение медикаментов – **4555,00** руб.;

- приобретение продуктов питания (вода питьевая) – **7496,20** руб.;

В связи с увеличением доходов от приносящей доход деятельности (увеличение числа групп ДООП на платной основе) улучшилась материально-техническая база, оплачены услуги на содержание имущества, ранее уплачиваемые за счёт бюджетных средств.

Профинансировано Субсидии на выполнение муниципального задания - **46549123,10** руб. в том числе:

Заработная плата – **26215760,17** рублей в том числе:

- Район – 1015547,69 руб.;
- Область – 23186787,01 руб.;
- Федеральные средства на классное руководство – 1790303,78 руб.;
- Больничные листы – 224121,69 руб.

Отчисления на заработную плату – **7438812,08** рублей;

- Район – 79315,37 руб.;
- Область – 6821366,73 руб.;
- Федеральные средства на классное руководство – 538129,98 руб.

Коммунальные услуги – **2628461,04** руб.

Работы и услуги по содержанию имущества, прочие услуги составили- **1899278,86** руб. в том числе:

- Интернет 42750 руб.;
- Услуги связи 43512,14 руб.;
- Охрана, АПС, тревожная кнопка 1569930,87 руб.;
- Договора ГПХ -182735,85 руб.;
- Обучение работников – 60350 руб.

Компенсация проезда на рейсовых автобусах- **28762** руб.;

Прочие расходы (уплата налогов, страховки)- **406998,00** руб.

Расходы на закупку основных средств -**623254,36** руб.;

Расходы на приобретение материальных запасов – **56539,24** руб.

Субсидии на иные цели:

В учебном 2021-2022 году году субсидии на иные цели составили:

Доходы – **17257460,41** руб.

расходы – **9737022,23** руб.в т.ч.:

- расходы на оплату труда – **33001,78** руб.(трудовые бригады);
- прочие выплаты (компенсация) - **72380** руб.;
- Бумага для олимпиад – **9422,72** руб.
- Создание безопасной среды в учреждениях образования – **3587756,02** руб. в том числе:

Проектно-сметная документация **295000** руб.;

Оборудование в пищеблок **443099,98** руб.;

Посуда для пищеблока **90000,00** руб.

Арочный металлодетектор **540000,00** руб.

Установка охранной сигнализации и видеонаблюдения **1835552,29** руб.;

Замена входных дверей -**384103,75** руб.

- Расходы на организацию горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование, льготное питание и питание детей с ОВЗ – **5976461,71** руб.;

- Прочие расходы (стипендия, премия особо одарённым детям и талантливой молодёжи) – **54000,00** руб.;

- Проведение мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма – **4000,00** руб.;

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» за 2021 – 2022 учебный год был рассмотрен на заседании Педагогического совета и заседании Управляющего совета. Предложения по итогам обсуждения и принятые решения были включены в План работы образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год .



## 8. Заключение

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжала работать над выполнением приоритетной задачи государственной политики в области образования - обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Решению поставленных задач в 2021–2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» ставила перед собой следующие задачи:

1. Выполнить Образовательную программу, Программу повышения качества образования;

2. Повысить качество образования и сохранить 100% успеваемость обучающихся, в т.ч. за счет:

- оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

- организации своевременного прохождения курсов по повышению квалификации педагогов;

- обеспечения внедрения профстандарта педагогов и актуализация нормативно-правовой базы по вопросу внедрения профстандарта;

- активизации работы методических объединений учителей – предметников.

3. В рамках развития системы государственно-общественного управления школы продолжить совместную работу с Управляющим советом и Общешкольным родительским комитетом по вопросам управления образовательной организацией;

4. Совершенствовать работу систему дополнительного образования на базе школы через внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

5. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

7. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы, а также активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа активно работает в направлении по повышению качества образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метапредметных умений, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через участие в работе методических объединений, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.