

Департамент образования Вологодской области  
Управление образования и молодежной политики  
Грязовецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете

Протокол 30.08.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Приказ 01.09.2023 №265



С.И. Шахова

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Строевая подготовка»**  
**5-9 классы**

Составитель  
Кирова Т.А., учитель

Грязовец, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 5-9 классов.

**Актуальность программы.** Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

**Отличительной особенностью данной программы** является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

**Адресат программы** - подростки 11-15 лет, из числа кадет МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца», проявляющие интерес к строевой подготовке, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

**Цель программы** – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

### **Развивающие:**

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

### **Воспитывающие:**

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

### **Условия реализации программы:**

Срок реализации программы - 1 год обучения 34 часа по 1 час в неделю

### **Планируемые результаты:**

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

### **Предметные результаты:**

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;

- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

### Учебный план

Учебный план составлен с учетом работоспособности учащихся различного возраста.

#### Учебный план (5-6 класс)

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения.	1	1		Устный опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия.	14		14	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2		2	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем.	15		15	Практическая демонстрация приобретенных навыков
5	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки.	2		2	Практическая демонстрация освоенного комплекса Участие в районных и городских соревнованиях
	Итого часов	34	1	33	

#### Учебный план (7-9 класс)

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения.	1	1		Устный опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия.	12		12	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		1	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение	13		13	Практическая демонстрация приобретенных навыков

	торжественным маршем.				
5	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки.	1		1	Практическая демонстрация освоенного комплекса  Участие в районных и городских соревнованиях
6	Комплекс знаменной подготовки.	2		2	Устный опрос Практическая демонстрация приобретенных навыков  Участие в районных и городских соревнованиях
7	Церемониальная подготовка. Пост №1.	1		1	Практическая демонстрация приобретенных навыков  Участие в районных и городских соревнованиях
8	Церемониальная подготовка. Возложение памятных венков и гирлянд.	1		1	Практическая демонстрация приобретенных навыков  Участие в районных и городских соревнованиях
6	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		2	Устный опрос Практическая демонстрация приобретенных навыков
	Итого часов	34	1	33	

### Используемая литература

#### Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

#### Для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
4. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
5. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
6. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
7. Тарас А.Е. Подготовка спецназа ГРУ. – Минск: Харвест, 1999.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**  
Светлана Ивановна, Директор

26.10.23 08:22 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F