

Департамент образования Вологодской области
Управление образования и молодежной политики
Грязовецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол 30.08.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.И. Шахова

Приказ 01.09.2023 №265



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной
деятельности
«ЗА СТРАНИЦАМИ
УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИЯ»**

Составитель: Гусев А.Г., учитель

г. Грязовец, 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» составлена соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
«Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ

«Средняя школа №2 г. Грязовца».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- *учебники:*
 - Учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово.
 - Учебник «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово.
 - Учебник «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Учебник. В 2-х частях авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово.
 - Учебник «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово.
 - Учебник «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово.

- *учебные пособия:*
 - Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: АСТ, 2019.

Цель программы:

- углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «География», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи программы:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников,

преобразовывать ее в различные формы;
активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по географии, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий;

- формирование системного экологического мышления.

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;

- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;

- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Практическая значимость программы: внеурочная деятельность «За страницами учебника географии» призвана помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по географии.

Отличительные особенности рабочей программы: внеурочная деятельность ориентирована на обязательный минимум содержания образования по географии и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Направленность программы: внеурочная деятельность, прежде всего, направлена на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса географии, отработку навыков выполнения заданий в форме ОГЭ.

Адресат программы: рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» рассчитана на работу с детьми в возрасте 15-16 лет.

Условия набора: для обучения по программе внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» дети принимаются без отбора, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия.

Сроки реализации программы: срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Длительность одного учебного часа составляет 40 мин.

Формы занятий: Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по географии, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Формы организации обучения: групповые, индивидуальные.

Методы: приемы актуализации субъективного опыта учащихся, методы диалога и полилога, приемы создания коллективного и индивидуального выбора, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технологии коллективного метода обучения.

Виды и методы контроля знаний: в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к

Государственной итоговой аттестации». Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Формирование способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы;
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрисубъектные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие

документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.

Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных

ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Источники географической информации	4
3.	Природа Земли и человек	6
4.	Материки, океаны, народы и страны	8
5.	Природопользование и геоэкология	2
6.	География России	10
7.	Обобщение	3
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование

№	Дата		№ в теме	Название раздела, темы	Основное содержание по темам	Виды работы
	п	ф				
1.			1.	Введение (2 ч). Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Структура и демонстрационные версии КИМов.	Правила заполнения бланков. Адреса сайтов для подготовки к ОГЭ. Демонстрационные версии КИМов.
2.			1.	Раздел I. Источники географической информации (4 ч). Имена на карте мира.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
3.			2.	Глобус, географическая карта.	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.

					картографического изображения.	
4.			3.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Работа по построению профилей рельефа местности. Географические координаты.	Работа с топографической и физической картой. Определение географической широты и долготы.
5.			4.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов
6.			1.	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физической картой мира.
7.			2.	Движения Земли.	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов.
8.			3.	Литосфера и геологическая история Земли.	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой
9.			4.	Гидросфера. Атмосфера.	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами

10.			5.	Биосфера. ГО.	Природные зоны Земли	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов
11.			6.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Тренировочное заполнение бланков.
12.			1.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля.	Происхождение материков и впадин океанов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13.			2.	Население Земли.	Численность населения Земли. Расы, этносы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
14.			3.	Материки и страны.	Основные черты природы материков и стран мира. Многообразие стран, их основные типы. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Климатограмма.
15.			4.	Африка. Австралия.	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
16.		5.	Антарктида. Южная Америка.			
17.		6.	Северная Америка.			
18.		7.	Евразия.			

19.			8.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Тренировочное заполнение бланков.
20.			1.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	Основные типы природопользования.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21.			2.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.		
22.			1.	Раздел V. География России (10 ч). Особенности ГП России.	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
23.			2.	Природа России.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.

24.			3.	Природные особенности России.	Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с почвенной картой.
25.			4.	Население России.	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой населения России. Работа с картой плотности населения России.
					Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	
26.			5.	Демографические показатели России.	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой населения России. Работа с картой народов России.
27.			6.	Хозяйство России.	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад,	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
28.			7.	Отрасли хозяйства РФ.	Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
29.			8.	Природно-хозяйственное районирование России.	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
30-			9 -10	Пробное ОГЭ	Решение учебно-	Выполнение

31.					тренировочных тестов по разделу.	заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
32-33.			1-2	Обобщение (3 ч). Пробное ОГЭ	Решение учебно-тренировочных тестов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с картами регионов России. Тренировочное заполнение бланков
34.			3	Пробное ОГЭ	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта

Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1.Амбарцумова Э.М. ОГЭ 2023 География. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов.М.: Национальное образование, 2022.

2.Барабанов В.В. ОГЭ 2023. География. Готовимся к итоговой аттестации. М.: Интеллект-Центр, 2022.

3.Куклис М.С. География (наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ). М.: Эксмо-Пресс, 2022.

4.Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.:АСТ, 2019.

5.Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н. ОГЭ 2023 География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. М.:АСТ, 2022.

<https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ

<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

23.10.23 16:32 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F