

Департамент образования Вологодской области
Управление образования и молодежной политики
Грязовецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол 30.08.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Приказ 01.09.2023 №265



О.С.И. Шахова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Зелёный патруль»**

Составитель:
Тихомирова О. С.,
учитель.

Грязовец
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Зелёный патруль» позволяет детям 5 классов (10-12 лет) расширять свои знания о живой природе, о природе своего края, о влиянии экологии на здоровье человека, на его питание. Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся, развитие чувства ответственности за окружающую среду нашей малой Родины. Срок реализации программы – 9 месяцев. Количество часов- 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 мин.

Актуальность программы заключается в углублении биологических и экологических знаний в сочетании с различными формами работы. Программа опирается на практическую деятельность обучающихся, учитывает региональные экологические особенности. С целью познания природы родного края предусмотрены экскурсии, а также посещение музеев. Программа направлена на воспитание поколения, которому будет не безразлично всё происходящее на нашей планете, в нашей стране в родном городе, в школе, в семье.

Цель: Формирование экологической культуры обучающихся, воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе «Не навреди!».

Задачи:

Обучающие

- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить обучающихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

Развивающие.

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и естествознания.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные.

- Развивать навыки коммуникативного общения.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

Планируемые результаты

1. Расширение кругозора.
2. Популяризация у обучающихся биологических и экологических знаний, повышение интереса к биологии и экологии.
3. Развитие устойчивых потребностей в новых биологических и экологических знаниях.
4. Ведение здорового образа жизни.
5. Понимание своей значимости в решении экологических проблем.
6. Ответственное отношение к природе.

7. Возрастание творческой активности обучающихся.
8. Развитие коммуникативных способностей у обучающихся.
9. Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ программы «Зелёный патруль»

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

п/п	Форма	Содержание	Кол-во часов
1	Беседы	Путешествие в мир растений. Растения просят помощи (в защиту зелёной ели). Мы – друзья птиц Путешествия с комнатными растениями Внимание – первоцветы Осторожно – ядовитые растения Цветочно-декоративные растения на клумбах города Грязовца	1 1 1 1 1 1 1 7ч
2	Устный журнал	Городские птицы Рекордсмены в мире живой природы Рыбы наших водоемов Охраняемые растения и животные нашего края Зимующие птицы Обитатели морей и океанов Наши домашние питомцы Путешествие по странам и континентам Природа – доктор	1 1 1 1 1 1 1 1 1 9ч
3	Экскурсии	Экологическая обстановка г. Грязовца Городской парк «По тропинке в парк пойдем» Путешествие в Сосновой роще Проблемы реки Ржавки	1 1 1 1 4ч
4	Практические мероприятия	Сбор плодов и семян Наблюдения за осенними изменениями в природе Изготовление гербариев отдельных растений В помощь зимующим птицам Трудовой десант «Наш школьный сад» и «Школьная клумба» Создание проекта клумбы Уход за комнатными растениями Зарисовка экологических знаков Оформление творческих работ «По страницам Красной книги». Операция – кормушка. Развешивание скворечников	1 1 1 1 2 1 1 1 1

	Подкормка водоплавающих птиц	1
	Составление рассказа о своем домашнем питомце «Путешествие» по карте мира	1
	Наблюдение за изменениями в природе весной	1
		14ч

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
Беседа. Путешествие в мир растений Пр. Наблюдение за осенними изменениями в природе.	Слушать объяснения учителя, слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы.	2	сентябрь 1,2 неделя
Экскурсия в городской парк «По тропинке в парк пойдём». Пр. Сбор плодов и семян	Работать с учебной литературой. работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя).	2	сентябрь 3,4 неделя
Экскурсия. Экологическая обстановка реки Ржавки.	Находить и отбирать необходим. информацию в учебном материале с помощью педагога. Соблюдать правила ТБ.	1	октябрь 1неделя
Устный журнал «Рекордсмены в мире живой природы».		1	октябрь 2 неделя
Пр. Изготовление гербариев отдельных растений.		1	октябрь 3 неделя
Трудовой десант «Наш школьный сад».		1	октябрь 4 неделя
Трудовой десант «Школьная клумба»		2	ноябрь 1,2 неделя
Устный журнал «Городские птицы». Пр. В помощь зимующим птицам.		2	сентябрь 3,4 неделя
Беседа. Путешествие с комнатными растениями Пр. Уход за комнатными растениями.		2	декабрь 1,2 неделя
Устный журнал «Рыбы наших водоёмов».	Слушать объяснения учителя, слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы.	1	декабрь 3 неделя
Беседа. Мы друзья пернатых		1	декабрь 4 неделя
Устный журнал «Охраняемые растения и	Работать с учебной	1	январь 2неделя

животные нашего края».	литературой. работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя). Находить и отбирать необходим.информацию в учебном материале с помощью педагога. Соблюдать правила ТБ.		
Пр. Оформление творческих работ «По страницам Красной книги».		1	январь 3 неделя
Устный журнал «Зимующие птицы».		1	январь 4 неделя
Пр. Операция – кормушка. Развешивание кормушек.		1	февраль 1 неделя
Беседа «Растения просят помощи» (в защиту зелёной ели). Пр. Зарисовка экологических знаков		2	февраль 2,3 неделя
Устный журнал «Наши домашние питомцы».		1	февраль 4 неделя
Пр. Составление рассказа о своём домашнем питомце.		1	март 1 неделя
Пр. Подкормка водоплавающих птиц.		1	март 2 неделя
Устный журнал «Обитатели морей и океанов.		1	март 3 неделя
Устный журнал «Путешествие по странам и континентам». Пр. «Путешествие» по карте мира.		1	март 4 неделя
Беседа. Внимание первоцветы!	Слушать объяснения учителя, слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы. Работать с учебной литературой. работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя). Находить и отбирать необходим.информацию в учебном материале с помощью педагога. Соблюдать правила ТБ.	1	апрель 1 неделя
Устный журнал «Доктор – природа».		1	апрель 2 неделя
Беседа. Осторожно – ядовитые растения!		1	апрель 3 неделя
Пр. Наблюдения за изменениями в природе весной.		1	апрель 4 неделя
Трудовой десант «Наш школьный сад»		1	май 1 неделя
Беседа. Цветочно-декоративные растения на клумбах города Грязовца. Экскурсия. Экологическая обстановка г.Грязовца		2	май 3,4 неделя

Материально- техническое обеспечение

1. Таблицы, используемые на уроках естественно-географического цикла.
2. Занимательный материал по биологии.
3. Методические папки.
4. Гербарии, влажные препараты, объёмные модели.
5. Презентации по темам.
6. Онлайн фильмы.

Список использованной литературы.

Для педагога и обучающихся:

1. Астафьев В.М. Познавательные задачи, задания и вопросы экологического содержания в школьном курсе биологии //Самара,1992.
2. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
3. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 1990. - №1
4. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В.Егорова – Чебоксары. 1999. – 106с.
5. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
6. Яблоков А. Пробуждение от экологической спячки // родина, 1990. - №4