

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования и молодежной политики

Грязовецкого муниципального округа

МБОУ "Средняя школа № 2 г. Грязовца"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шахова С.И.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

Шахова С.И.

Приказ №242 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Я сдам ЕГЭ. Математика»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Грязовец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я сдам ЕГЭ. Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 - 11 классов к итоговой аттестации по предмету математика за курс средней школы. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов.

Данная программа в 10 -11 классах рассчитана на учеников общеобразовательного класса, желающих подготовиться к сдаче ЕГЭ базового уровня. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Данная программа дает возможность достаточно полно повторить (отработать) комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Курсу отводится 1 час в неделю.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

Содержание курса

1. Действия с дробями
2. Размеры и единицы измерения
3. Чтение графиков и диаграмм
4. Действия со степенями и корнями
5. Решение простейших уравнений
6. Решение задач практического характера
7. Решение текстовых задач. Округление с недостатком. Округление с избытком.
8. Решение текстовых задач. Проценты.
9. Формулы, вычисление по формулам
10. Решение задач на вероятность
11. Прикладная планиметрия
12. Анализ графиков и таблиц
13. Выбор оптимального варианта
14. Планиметрия
15. Прикладная стереометрия
16. Стереометрия
17. Числа и неравенства
18. Текстовые задачи
19. Цифровая запись числа
20. Анализ утверждений
21. Задачи на смекалку

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Я сдам ЕГЭ. Математика» 10 КЛАСС (34 часа в год, 1ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	<i>Входное тестирование</i>	1	<ul style="list-style-type: none">• Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,• Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной
2.	Действия с дробями	1	
3.	Размеры и единицы измерения	1	
4.	Чтение графиков и диаграмм	1	
5.	<i>Пробник №1</i>	1	
6.	Действия со степенями и корнями	1	
7.	Решение простейших уравнений	1	
8.	Решение задач практического характера	1	
9.	<i>Пробник №2</i>	1	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
10.	Решение текстовых задач. Округление с недостатком. Округление с избытком.	1	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;; • Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, • Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • Организовывать индивидуальную учебную деятельность • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
11.	Решение текстовых задач. Проценты.	1	
12.	Формулы, вычисление по формулам	1	
13.	<i>Пробник №3</i>	1	
14.	Решение задач на вероятность	1	
15.	Прикладная планиметрия	1	
16.	<i>Пробник №4</i>	1	
17.	Анализ графиков и таблиц	1	
18.	Выбор оптимального варианта	1	
19.	Планиметрия	1	
20.	Прикладная стереометрия	1	
21.	<i>Пробник №5</i>	1	
22.	Прикладная стереометрия	1	
23.	Стереометрия	1	
24.	Стереометрия	1	
25.	<i>Пробник №6</i>	1	
26.	Числа и неравенства	1	
27.	Текстовые задачи	1	
28.	Текстовые задачи	1	
29.	<i>Пробник №7</i>	1	
30.	Цифровая запись числа	1	
31.	Анализ утверждений	1	
32.	Анализ утверждений	1	
33.	<i>Пробник №8</i>	1	
34.	Задачи на смекалку	1	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
			мотивацию обучающихся к получению знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«Я сдам ЕГЭ. Математика»
11 КЛАСС (34 часа в год, 1ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	<i>Входное тестирование</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • Применять на уроке интерактивные формы
2.	Действия с дробями, Размеры и единицы измерения	1	
3.	<i>Пробник №1</i>	1	
4.	Чтение графиков и диаграмм Анализ графиков и таблиц	1	
5.	<i>Пробник №2</i>	1	
6.	Действия со степенями и корнями	1	
7.	<i>Пробник №3</i>	1	
8.	Решение задач практического характера	1	
9.	<i>Пробник №4</i>	1	
10.	Решение текстовых задач. Округление с недостатком. Округление с избытком. Проценты.	1	
11.	<i>Пробник №5</i>	1	
12.	Формулы, вычисление по формулам Цифровая запись числа	1	
13.	<i>Пробник №6</i>	1	
14.	Решение задач на вероятность Прикладная планиметрия	1	
15.	<i>Пробник №7</i>	1	
16.	Прикладная стереометрия	1	
17.	<i>Пробник №8</i>	1	
18.	Выбор оптимального варианта Планиметрия	1	
19.	<i>Пробник №9</i>	1	
20.	Текстовые задачи	1	
21.	<i>Пробник №10</i>	1	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
22.	Решение простейших уравнений Числа и неравенства	1	<p>работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • Организовывать индивидуальную учебную деятельность • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний.
23.	<i>Пробник №11</i>	1	
24.	Задачи на смекалку	1	
25.	<i>Пробник №12</i>	1	
26.	Анализ утверждений	1	
27.	<i>Пробник №13</i>	1	
28.	<i>Пробник №14</i>	1	
29.	<i>Пробник №15</i>	1	
30.	<i>Пробник №16</i>	1	
31.	<i>Пробник №17</i>	1	
32.	<i>Пробник №18</i>	1	
33.	<i>Пробник №19</i>	1	
34.	<i>Пробник №20</i>	1	

Список литературы

- 1) «Алгебра и начала анализа 10 – 11». Автор Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Полонский В. Б., Якир М. С.
- 2) «Геометрия 10 – 11». Автор Мерзляк А. Г., Номировский Д. А., Полонский В. Б., Якир М. С.
- 8) Тематические тесты. Математика. ЕГЭ 2019-2023 г.