

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №11
от 16.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя
школа №2 г.Грязовца"
Шахова Светлана Ивановна
Приказ №234
от 16.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Грязовецкий муниципальный округ

Вологодская область

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. (далее – АООП НОО ЗПР 7.2.) (далее – учебный план) для 1, 1¹-4 классов, в соответствии обязательным требованиям ФГОС НОО с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1-1¹ классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-1¹ классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-1¹-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1/1¹ класса.

Обучение в 1-м/1¹ классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

- начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков

-начало занятий по программам дополнительного образования – через 30 минут после окончания уроков

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Ввиду того, что дети с ЗПР обучаются по модели «полная инклюзия», в данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках. 2 класс: Иностранный язык (английский) – 1 час; 3 класс: «Русский язык» - 1 час; 4 класс: «Русский язык» - 1 час «Литературное чтение» - 1 час

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится

1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" возможно деление учащихся на подгруппы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная

нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										ИТОГ
		1	ФПА	1 ¹	ФПА	2	ФПА	3	ФПА	4	ФПА	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО	5	НСО	5	НСО	4	НСО	4	НСО	23
	Литературное чтение	4	НСО	4	НСО	4	НСО	4	НСО	3	НСО	19
Иностранный язык	Иностранный язык	0		0	НСО	0	НСО	1	НСО	1	НСО	2
Математика и информатика	Математика	4	НСО	4	НСО	4	НСО	4	НСО	4	НСО	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0		0		0	НСО	1	НСО	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	5
	Музыка	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	15
Итого		21		21		21		21		21		105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Доступно часов		0		0		2		2		2		6
Наименование учебного курса												
Русский язык								1	НСО	1	НСО	2
Литературное чтение										1	НСО	1
Иностранный язык						1	НСО					1
ИТОГО		0		0		1		1		2		4
ИТОГО недельная нагрузка		21		21		22		22		23		109
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-		21		21		23		23		23		111

дневной учебной неделе, не более часов:											
Количество учебных недель	33		33		34		34		34		
Всего часов в год	693		693		748		748		782		3664

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого часов
	1	1 ¹	2	3	4	
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Герои Вологодчины/Истоки			1	1	1	3
Верность родной земле/Истоки	1	1				2
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
Восполнение пробелов в знаниях (русский язык)	1	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов в знаниях (математика)	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА",** Шахова
Светлана Ивановна, Директор

15.09.25 09:19 (MSK)

Сертификат 62631A6B59B9FED83E65DB2E92868466
Действует с 28.05.25 по 21.08.26