

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №11
от 16 мая 2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя
школа №2 г.Грязовца"
Шахова Светлана Ивановна
Приказ №234
от 16 мая 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2))

Грязовецкий муниципальный округ

Вологодская область

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" (далее - учебный план) для 5-9 классов, в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФАООП (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого

внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

-реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ТНР.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык», «Технология» возможно деление учащихся на подгруппы.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ТНР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)). Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание/полугодовое) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца".

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет 5/6 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП ООО ТНР (вариант 5.2))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												Итого за пять/шес ть лет
		5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА	10	ФПА	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	6	НСО	6	НСО	4	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	22/25
	Развитие речи	2	НСО	2	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	7/8
	Литература	3	НСО	3	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	3	НСО	12/15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-		2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	8/10
Математика и информатика	Математика	5	НСО	5	НСО	0		0		0		0		10/10
	Алгебра	0		0		3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	9/12
	Геометрия	0		0		2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	6/8
	Вероятность и статистика	0		0		1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	3/4
	Информатика	0		0		1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	3/4
Общественно-научные предметы	История	3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	2	НСО	2	НСО	14/16
	Обществознание	0		0		0		0		1	НСО	1	НСО	1/2
	География	1	НСО	1	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	8/10
Естественно-научные предметы	Физика	0		0		2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	6/8
	Химия	0		0		0		2	НСО	2	НСО	2	НСО	4/6
	Биология	1	НСО	1	НСО	1	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	7/9
Искусство	Изобразительное искусство	1	НСО	1	НСО	1	НСО	0		0				3/3
	Музыка	1	НСО	1	НСО	1	НСО	0		0		0		3/3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	НСО	2	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	0	НСО	7/7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0		0		0		1	НСО	1	НСО	0	НСО	2/2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	10/12
Итого		27		29		29		30		30		29		145\174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Доступно часов		2		1		1		-		-		1		4/5
Наименование учебного курса														
Модули по видам спорта		1	зачет	1	зачет	1	зачет					1	зачет	3/4
Рассказы о родной природе		0,5	зачет											0,5
Экологическая культура		0,5	зачет											0,5
Итого		2		1		1		-		-		1		4/5
ИТОГО недельная нагрузка		29		30		30		30		30		30		149/179
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная														

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов													
Количество учебных недель	34		34		34		34		33		33		
Всего часов в год	986		1020		1020		1020		990		990		5036/6026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						Итого часов
	5	6	7	8	9	10	
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	5/6
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	4/5
Герои Вологодчины/Истоки	1						1/1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (Читательская грамотность)					1	1	1/2
Проектная деятельность				1			1/1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (Математическая грамотность)					1	1	1/2
Функциональная грамотность: учимся для жизни (Финансовая грамотность)				1			1/1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	4	4	4	14/18
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	5	5	5	28/33
Восполнение пробелов в знаниях (русский язык)	1	1	1	1	1	1	5/6
Восполнение пробелов в знаниях (математика)	1	1	1	1	1	1	5/6
"Психокоррекционные занятия (психологические)"	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4/4,5
"Психокоррекционные занятия (дефектологические)"	1	1	1	0,5	0,5	0,5	4/4,5
"Индивидуальные и групповые логопедические занятия"	2	2	2	2	2	2	10/12
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	9	9	9	28/33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА",** Шахова
Светлана Ивановна, Директор

24.11.25 08:26 (MSK)

Сертификат 62631A6B59B9FED83E65DB2E92868466
Действует с 28.05.25 по 21.08.26