

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 кл.

Название программы	Рабочая программа (ID 2613849) учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 -4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 1- 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение»</p>
Составители программы	Бодунова С.С. учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца»
Срок реализации программы	2021 – 2025 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>первоначальное представление о многообразии жанров художественных</p>

	<p>произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
Коррекционно-развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> — формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез; — формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя); — уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении; — формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей; — развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка; — преодолевать недостатки в развитии речи учащихся, формировать речевые умения и навыки; — развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность; — прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению; — формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения); — способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; – содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 1 дополнительном -4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Всего 540 часов</p>
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Обучение грамоте – 80 ч. Развитие речи – 4 ч. Фонетика – 4 ч. Чтение – 72 ч. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС – 40 ч. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская) – 6 ч. Произведения о детях и для детей. – 9 ч. Произведения о родной природе. – 6 ч. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры – 4 ч. Произведения о братьях наших меньших – 7 ч. Произведения о маме.- 3 ч. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии – 4 ч. Библиографическая культура – 1 ч Резервное время – 12 ч.</p> <p>1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС</p>

	<p>Повторение изученного в 1 классе. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях. Произведения о родной природе. Устное народное творчество: малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>О нашей Родине. - 6 ч Фольклор (устное народное творчество).- 16 ч Звуки и краски родной природы в разные времена года.- 38 ч О детях и дружбе.- 12 ч Мир сказок. - 12 ч О братьях наших меньших.- 18 ч О наших близких, о семье.- 13 ч Зарубежная литература.- 11 ч Библиографическая культура -2 ч Резервное время -8 ч</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>О Родине и её истории.- 6 ч Фольклор (устное народное творчество - 16 ч Творчество А. С. Пушкина. – 9 ч Творчество И. А. Крылова. 4 ч Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. 18 ч Творчество Л. Н. Толстого – 10 ч Литературная сказка. 9 ч Произведения о взаимоотношениях человека и животных.- 16 ч Произведения о детях. -18 ч Юмористические произведения. – 6 ч Зарубежная литература – 10 ч Библиографическая культура – 4 ч Резервное время – 10 ч</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>О Родине, героические страницы истории. – 12 ч Фольклор (устное народное творчество). – 11 ч Творчество А. С. Пушкина. – 12 ч Творчество И. А. Крылова – 4 ч Творчество М. Ю. Лермонтова 4 ч Литературная сказка.- 9 ч Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. – 13 ч Творчество Л. Н. Толстого. – 7 ч Произведения о животных и родной природе. – 12 ч Произведения о детях. – 13 ч Пьеса. – 5 ч Юмористические произведения. – 6 ч Зарубежная литература. – 8 ч Библиографическая культура – 7 ч Резервное время – 13 ч</p>
ЦОР	https://resh.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/