

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1 – 4 кл.

Название программы	Рабочая программа (ID 2613659) учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1- 4 с задержкой психического развития (вариант 7.2.) классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допускаемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика»</p>
Составители программы	Бодунова С.С, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца»
Срок реализации программы	2021 – 2025 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>

Коррекционно-развивающие цели и задачи программы	Цель – оказание комплексной помощи детям с ЗПР в освоении рабочей программы учебной дисциплины, коррекция недостатков в развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду сверстников без нарушений речи, математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний. Задачи: – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – формирование критичности мышления
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 672 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, в 1 дополнительном классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Числа и величины - 27 ч. Арифметические действия – 40 ч. Текстовые задачи – 16 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч.</p> <p>1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС</p> <p>Числа и величины - 27 ч. Арифметические действия – 40 ч. Текстовые задачи – 16 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч.</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Числа и величины 19 ч. Арифметические действия – 56 ч. Текстовые задачи – 11 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 19 ч. Математическая информация – 14 ч. Повторение пройденного материала – 9 ч. Итоговый контроль – 8 ч.</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 18 ч. Арифметические действия – 47 ч. Текстовые задачи – 23 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 22 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 4 ч. Итоговый контроль – 7 ч.</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 23 ч. Арифметические действия – 37 ч. Текстовые задачи – 20 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч. Итоговый контроль – 7 ч.</p>

ЦОП	https://resh.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/
-----	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

15.09.23 09:04 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F