

Аннотации
к рабочей программе по АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС (вариант 6.3) по учебному предмету
«Технология» 1-4 класс.

Название рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 6.3), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599). <p>Предметная область «Технология». По АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС (вариант 6.3).</p>
Основы для составления рабочей программы	Рабочие программы по технологии составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
Нормативный срок освоения программы	5 лет (1 доп.-4 класс)
УМК	«Технология. Ручной труд» Л. А. Кузнецова издательство «Просвещение» 2021 г.
Место предмета в учебном плане	<p>Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель.</p> <p>Урок по учебному предмету «Технология» проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность урока для I класса (1 полугодие) – 35 минут, для II – IV классов – 40 минут.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <p>способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.</p> <p style="text-align: center;">Цели образовательно-коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; - подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению. <p style="text-align: center;">Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; - получение элементарных знаний по видам труда. - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.
<p style="text-align: center;"><i>Предметные результаты изучения курса</i></p>	<p>АООП НОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.</p> <p>Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по предмету «Ручной труд» не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.</p>

<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (название программы). 2. Пояснительная записка. 3. Общая характеристика учебного предмета. 4. Место предмета в учебном плане. 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета. 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. 7. Содержание учебного предмета. 8. Календарно-тематический план. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
<p>Содержание программы</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это программа, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>- <u>Программа состоит из разделов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Работа с глиной и пластилином; - 2. Работа с природными материалами; - 3. Работа с бумагой; - 4. Работа с текстильными материалами; - 5. Картонажно-переплетные работы; - 6. Работа с древесными материалами; - 7. Работа с металлом; - 8. Работа с проволокой; - 9. Работа с металлоконструктором.
<p>Результаты освоения</p>	<p>Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Технология» в 1 классе</p> <p><u>Личностные результаты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положительное отношение и интерес к труду; 2) Понимание значения и ценности труда; 3) Отношение к труду как первой жизненной необходимости; 4) Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»; 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;

- | | |
|--|---|
| | <p>7) Привычка к организованности, порядку аккуратности;</p> <p>8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;</p> <p>9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.</p> |
|--|---|

Предметные результаты

Предметные результаты учебного предмета «Ручной труд» включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА",** Шахова
Светлана Ивановна, Директор

25.09.23 15:05 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F