

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционного курса «Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике»

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.2)

1,1 дополнительный -4 классы (начальное общее образование)

Нормативная правовая основа разработки рабочей программы коррекционно-развивающего курса:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с последующими изменениями);

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей с НОДА (вариант 6.2) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом проводятся с целью коррекции пробелов и восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Курс занятий с педагогом относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Данный курс занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлен на решение его проблем в обучении и с развитием речи.

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь или коррекцию в освоении содержания образования и способствовать формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Задачи:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
- систематизация изученного материала, восполнение пробелов в знаниях обучающихся, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Срок изучения: 5 года – 1, 1 дополнительный-4 класс.

Проведение коррекционных занятий по русскому языку и математике на этапе начального общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме:

- 1 класс, 1 дополнительный класс – 66 часов (33 ч – русский язык (в том числе обучение грамоте), 33 часа – математика)
- 2 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – математика)
- 3 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – математика)
- 4 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – математика)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

18.09.23 08:53 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F