

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»1–4кл.

Название программы	Рабочая программа (ID1199252) учебного предмета « Математика » для обучающихся 1 – 4 классов с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»от29.12.2012№ 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 (Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>ПриказаМинистерствапросвещенияРФот02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>ПостановленияГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика»</p>
Составители программы	О.Л.Шепелева, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа№2г.Грязовца»
Срок реализации программы	2022 – 2026 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Изучениематематики вначальнойшколенаправленонадостижениеследующих целей:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению</p>

	<p>математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики. • Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени. • Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). • Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность. • Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование формирования устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике. • Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка. • Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. • Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Местоучебного предметавучебномплане	<p>На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Числа и величины - 27 ч.</p> <p>Арифметические действия – 40 ч.</p> <p>Текстовые задачи – 16 ч.</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч.</p> <p>Математическая информация – 15 ч.</p> <p>Повторение пройденного материала – 14 ч.</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Числа и величины 19 ч.</p> <p>Арифметические действия – 56 ч.</p> <p>Текстовые задачи – 11 ч.</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры – 19 ч.</p> <p>Математическая информация – 14 ч.</p> <p>Повторение пройденного материала – 9 ч.</p> <p>Итоговый контроль – 8 ч.</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 18 ч.</p> <p>Арифметические действия – 47 ч.</p> <p>Текстовые задачи – 23 ч.</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры – 22 ч.</p> <p>Математическая информация – 15 ч.</p> <p>Повторение пройденного материала – 4 ч.</p>

	<p>Итоговый контроль – 7 ч. 4 КЛАСС Числа и величины – 23 ч. Арифметические действия – 37 ч. Текстовые задачи – 20 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч. Итоговый контроль – 7 ч.</p>
Список приложений	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Уроки математики: Методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы): Пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Е. С. Немкина, С. В. Попова, З. Б. Редько.</p> <p>Уроки математики: Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы): Пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Е. С. Немкина, С. В. Попова, З. Б. Редько.</p> <p>Уроки математики: Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы): Пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Е. С. Немкина, С. В. Попова, З. Б. Редько.</p> <p>Уроки математики: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы): Пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Е. С. Немкина, С. В. Попова, З. Б. Редько.</p>

программы): Пособие для

учителей / Н. Б. Истомина, Е. С. Немкина, С. В. Попова,

З. Б. Редько.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

18.09.23 09:36 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F