

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 кл.

Название программы	Рабочая программа (ID 67582) учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 -4 классов с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 (Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение»</p>
Составители программы	О.Л.Шепелева, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца»
Срок реализации программы	2022 – 2026 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного</p>

	<p>народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики. • Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени. • Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). • Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность. • Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование формирования устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике. • Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка. • Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. • Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Всего 540 часов</p>
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>Обучение грамоте – 80 ч. Развитие речи – 4 ч. Фонетика – 4 ч. Чтение – 72 ч. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС – 40 ч. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская) – 6 ч. Произведения о детях и для детей. – 9 ч. Произведения о родной природе. – 6 ч. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры – 4 ч. Произведения о братьях наших меньших – 7 ч. Произведения о маме.- 3 ч.</p>

	<p>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии – 4 ч. Библиографическая культура – 1 ч Резервное время – 12 ч. 2 КЛАСС</p> <p>О нашей Родине. - 6 ч Фольклор (устное народное творчество).- 16 ч Звуки и краски родной природы в разные времена года.- 38 ч О детях и дружбе.- 12 ч Мир сказок. - 12 ч О братьях наших меньших.- 18 ч О наших близких, о семье.- 13 ч Зарубежная литература.- 11 ч Библиографическая культура -2 ч Резервное время -8 ч 3 КЛАСС</p> <p>О Родине и её истории.- 6 ч Фольклор (устное народное творчество - 16 ч Творчество А. С. Пушкина. – 9 ч Творчество И. А. Крылова. 4 ч Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. 18 ч Творчество Л. Н. Толстого – 10 ч Литературная сказка. 9 ч Произведения о взаимоотношениях человека и животных.- 16 ч Произведения о детях. -18 ч Юмористические произведения. – 6 ч Зарубежная литература – 10 ч Библиографическая культура – 4 ч Резервное время – 10 ч 4 КЛАСС</p> <p>О Родине, героические страницы истории. – 12 ч Фольклор (устное народное творчество). – 11 ч Творчество А. С. Пушкина. – 12 ч Творчество И. А. Крылова – 4 ч Творчество М. Ю. Лермонтова 4 ч Литературная сказка.- 9 ч Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. – 13 ч Творчество Л. Н. Толстого. – 7 ч Произведения о животных и родной природе. – 12 ч Произведения о детях. – 13 ч Пьеса. – 5 ч Юмористические произведения. – 6 ч Зарубежная литература. – 8 ч Библиографическая культура – 7 ч Резервное время – 13 ч</p>
Список приложений	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение (в 3 частях), 2 класс/ Кубасова О.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Литературное чтение (в 4 частях), 3 класс/ Кубасова О.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение (в 4 частях), 4 класс/ Кубасова О.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кубасова О. В. Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы) / О. В. Кубасова

Кубасова О. В. Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы) / О. В. Кубасова

Кубасова О. В. Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы) / О. В. Кубасова

Кубасова О. В. Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных организаций (с примером рабочей программы) / О. В. Кубасова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>