

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» 1 – 4 кл.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Информатика</b> » для обучающихся 1 – 4 классов с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по <b>предмету «Информатика»</b> для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 (Редакция от 08.11.2022) «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Информатика»</p>
Составители программы	О.Л.Шепелева, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца»
Срок реализации программы	2022 – 2026 уч. гг
Цель реализации программы	<p>Основной <b>целью</b> изучения информатики в начальной школе является <b>формирование</b> у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основы логической и алгоритмической компетентности</i>, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;</li> <li>• <i>основы информационной грамотности</i>, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;</li> <li>• <i>основы ИКТ-квалификации</i>, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основы коммуникационной компетентности.</i> В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.</li> </ul> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.</li> <li>• Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.</li> <li>• Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</li> <li>• Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.</li> <li>• Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование формирования устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.</li> <li>• Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.</li> <li>• Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</li> <li>• Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение информатики отводится 102 часа: в 1 классе – 34 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

Содержание программы	<p><b>2 КЛАСС</b></p> <p>Информация вокруг нас - 4 ч.  Информационные процессы – 5 ч.  Виды информации по форме представления – 8 ч.  Информация. Организация информации - 5 ч.  Компьютер и информация -12 ч.</p> <p><b>3 КЛАСС</b></p> <p>Информация, человек, компьютер – 8 ч.  Объекты, свойства и действия объектов - 8 ч.  Алгоритмизация и программирование - 10 ч.  Множества и операции – 8 ч.</p> <p><b>4 КЛАСС</b></p> <p>Компьютер: устройства и программы – 8 ч.  Информационная деятельность человека. Компьютерные сети – 8 ч.  Технология работы с текстовой информацией – 10 ч.  Технология работы с графической информацией – 8 ч.</p>
Список приложений	<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</b></p> <p>Программы общеобразовательных учреждений  Информатика и ИКТ: программа курса. Поурочно – тематическое планирование: 2 – 4 классы/ Н.К.Нателаури. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.  Информатика и ИКТ: Методические рекомендации к учебникам для 2–4 классов общеобразовательных организаций / О. Б. Кондратьева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.</p> <p><b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b></p> <p>Российский общеобразовательный Портал <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>  Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**  
Светлана Ивановна, Директор

18.09.23 09:04 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F