

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Химия в природе»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в природе» (далее программа) имеет естественнонаучную направленность разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования» от 15.06.2021 № 626
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г.Грязовца» (далее – МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца») который регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний

Задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
2. Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
3. Развивающие: развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни, е творческие способности, формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

Содержание программы

Данная программа создана с учётом этих новых образовательных потребностей. Большой объем знаний основных законов, методов и экспериментальных приемов требует от изучающих химию упорного, целенаправленного труда. Поэтому, чем раньше ребята войдут в огромный увлекательный мир химии, тем быстрее они смогут стать самостоятельными, инициативными, творческими работниками. В современных условиях объем знаний резко и быстро возрастает, поэтому необходимо прививать учащимся

умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации, побуждать интерес и привычку к постоянному расширению кругозора, способствует решению проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в способе формирования задатков ключевых компетентностей, средством же служит самостоятельная проектная деятельность обучающихся под наблюдением взрослых: педагогов и родителей.

Место программы в учебном плане.

Адресатом программы являются обучающимся 14 - 17 лет. Группы 10-15 человек. Форма обучения - очная.

Объем и срок освоения программы. Режим занятий.

Срок реализации программы – 9 месяцев. Учащиеся занимаются 1 раз в неделю по 1 часу. На реализацию программы отводится 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение

Материально техническое обеспечение:

1 рабочие столы и стулья для индивидуальной работы обучающихся;
1 стол и стул для педагога; 1 учебная доска; 1 компьютеры; 1 интернет;
1 мультимедиа; 1 микролаборатория для химического эксперимент
1 штатив для пробирок, 1 химические реактивы.

Формы аттестации

1 Работа на практических занятиях в течении учебного года.

2 Подготовка и выступление с докладами, рефератами, презентациями по теме «Химия в природе».

Методы обучения

1 Словесные.

1 Наглядные.

1 Практические:

- Проведение химических опытов.
- Чтение химической научно – популярной литературы.
- Подготовка рефератов.
- Создание стендов и выпуск стенных газет.
- Выполнение экспериментальных работ.

Технологии обучения

1 «Технология проблемного обучения».

1 «Технология развивающего обучения».

1 «Технология игровой деятельности».

1 «Технология группового обучения».

Основные формы занятий: групповые и индивидуальные,

формы организации учебного процесса: практикумы, написание докладов, составление рефератов, проектная деятельность.

Тематика и формы методических материалов:

Видео, презентации в формате PowerPoint.: «Химия и медицина», «Химические реакции вокруг нас», «Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами».

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование. Педагог обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю программы.

Литература

1. А. Ф. Аспицкая, Л. В. Кирсберг Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении химии. Методическое пособие 2020 г.
2. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007.
4. **Артемов, Дерябина - Школьные олимпиады. Химия. 8-11 классы** обложка книги. Автор: **Артемов** Арсений Валерьевич, **Дерябина** Светлана Сергеевна. Редактор: Лаврентьев А. А. Издательство: Айрис-Пресс, 2011 г. Серия: **Школьные олимпиады**.
5. Пак М. Алгоритмы в обучении химии: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1993.- 76с
6. Габриелян О. С., Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в школе. 8 кл. - М.: Дрофа, 2006.
7. **Биоорганическая химия, Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э., 2020.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

20.10.23 11:44 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F