

**Аннотация к рабочей программе по Экологической культуре**  
**Основное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1)**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа учебного «Экологическая культура» базового уровня для 5 класса, составлена с учетом особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) адаптированная для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, на основе ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
<b>Составитель программы</b>	Тихомирова Ольга Сергеевна, учитель 1 кв. кат
<b>Цели изучения</b>	<p>формирование и развитие у школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.</li> <li>– системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся.</li> <li>– исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и</li> <li>– пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.</li> <li>– Развитие интереса к экологии как научной дисциплине.</li> <li>– Формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>– Привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем, организации мониторинговой деятельности.</li> <li>– Освоение методов комплексной оценки и прогноза изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов.</li> <li>– Профессиональная ориентация школьников.</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Программа по экологической культуре для основного общего образования составлена из расчета 17 часов. В 5 классе – 0.5 часа (1 час в 2 недели)
<b>Структура и содержание</b>	Содержание программы предполагает моделирование реальных жизненных ситуаций анализ и разрешение, которых направлено на формирование грамотности нового типа — функциональной грамотности учащихся. Предусматривает обучение школьников методам наблюдения и экспериментальным навыкам; развитие их исследовательских умений и творческих способностей; включение обучающихся в социальную практику; обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов. Что в целом способствует формированию экологически грамотного поведения.

	<p>РАЗДЕЛ «Экологическая культура». 5 класс</p> <p>Модуль 1. Понимаем природу</p> <p>Модуль 2. Сохраняем природу</p> <p>Структура курса предполагает поэтапное становление экологической подготовки учащихся. Раздел «Экологическая культура» строится в системе: понимаем природу — сохраняем природу — учимся у природы (использовать экологически чистую энергию и безотходному производству).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**  
Светлана Ивановна, Директор

**15.09.23** 13:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F