

Аннотация
к рабочей программе по математике 5-6 класс
ТНР вариант 5.1

Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов с ТНР для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.		
Место учебного предмета в структуре АООП	Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 уроков в год. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана. Учебный план школы на уровне основного общего образования на изучение математики в 5-6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 уроков.		
	Класс	Предмет	Количество часов
	5	Математика	170
	6	Математика	170
	Всего		340
Цель реализации программы, задачи	Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика – язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.		
Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы	<ul style="list-style-type: none">Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА» <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. - Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н. - Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б. - Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И. - Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И. - Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> □ Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс; □ http://school-collection.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов; □ InternetUrok.ru - видео уроки; □ www.math-on-line.com-занимательная математика; □ http://www.logpres.narod.ru – примеры информационных технологий; □ http://www.allmath.ru - вся математика; □ http://mathem.h1.ru – математика on-line; □ http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт; □ «Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM; □ Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»; □ www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики. 6 класс. □ «Математика 5-6 класс». CD-ROM; □ современный учебно-методический комплекс; □ «Электронная библиотека». CD-ROM; □ 2000 задач по математике; □ Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru; WWW. chportal.ru; Djvu Document; Hamster Fress Arc
Планируемые результаты	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения</p> <p>Личностные результаты освоения всех образовательных областей и учебных дисциплин расширяются и дополняются следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение навыками коммуникации и принятыми формами социального взаимодействия, в том числе с использованием социальных сетей; ● владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликты, находить компромисс в спорных ситуациях; ● овладение навыком самооценки, в частности оценки речевой продукции в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ● развитие адекватных представлений о собственных возможностях, стремление к речевому самосовершенствованию. <p>Метапредметные результаты освоения всех образовательных областей и учебных дисциплин расширяются и дополняются следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способность использовать русский и родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; ● умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; ● умение использовать различные способы поиска в справочных источниках в соответствии с поставленными задачами; уметь пользоваться справочной литературой; ● воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

	<ul style="list-style-type: none"> ● создавать тексты различных стилей и жанров (устно и письменно); ● осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). <p>предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию; 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения; 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; 4) умения пользоваться изученными математическими формулами; 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов; 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова
Светлана Ивановна, Директор

15.09.23 13:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F