

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся с ТНР 6-9 классов

Рабочая программа для обучающихся с ТНР 6-9 классов по обществознанию разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577, от 11.12.2020г. №712);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (СанПиН 2.4.3648 – 20);
- АООП ООО;

При составлении рабочей программы были использованы примерные для общеобразовательных школ: Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».- М: Просвещение 2020

Учебно-методический комплект

- 1.Обществознание 6кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Виноградова Н.Ф. Москва "Просвещение",2021
- 2 Обществознание 7кл., Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Н.И., ИвановаЛ.Ф. и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Издательство "Просвещение",2021;
- 3.Обществознание 8кл., Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,Ивановой Л.Ф.Издательство "Просвещение",2022;
4. Обществознание 9кл.,. Боголюбов Л.Н., МатвеевА.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю.,Матвеева А.И. / "Просвещение",2022.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 139 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе – 33 учебных часа, в 6 – 8 классах – 34 часа , и предназначена для учащихся 6-9 классов на 2023-2024 учебный год.

**Изучение обществознания в 6-9 классах направлено на достижение
следующих целей:**

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
3. углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
5. повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
6. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
7. освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
8. овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
9. освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
10. формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 6-9 классах:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

Коррекционные задачи:

-Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

-Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

-Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

-Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование формирования устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

-Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

-Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодёжи, включающей наряду со знаниями и их ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; опыт проектной деятельности в учебном процессе и
т . д .