

## **Аннотация к программе по химии 8-9 класс**

### **Для обучающихся с ТНР.**

**Составитель Игнашева В.В. учитель химии.**

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия».

Курс химии основной школы ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии.

Структура содержания предмета сформирована на основе системного подхода к его изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции.

Освоение содержания курса происходит с привлечением знаний из ранее изученных курсов: «Окружающий мир», «Биология. 5-7 классы» и «Физика. 7 класс».

#### **Цели изучения учебного предмета «Химия»:**

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Коррекционные задачи:

-Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

-Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

-Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

-Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

-Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование формирования устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

-Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

-Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

### **Место учебного предмета «Химия» в учебном плане**

В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов - по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

### Тематическое планирование

Всего 136 ч, из них 7 ч - резервное время

8 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 3 ч - резервное время)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Раздел 1. Первоначальные химические понятия	20		
Тема 1. Химия - важная область естествознания и практической деятельности человека	5	2	
Тема 2. Вещества и химические реакции	15		1
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ	30		
Тема 3. Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	5	1	
Тема 4. Водород. Понятие о кислотах и солях	5	1	
Тема 5. Количественные отношения в химии	4		
Тема 6. Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5	1	
Тема 7. Основные классы неорганических соединений	11	1	1
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	15		
Тема 8. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	7		
Тема 9. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8		1
Резервное время	3		

9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 4 ч - резервное время)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Раздел 1. Вещество и химические реакции	17		
Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	5		
Тема 1. Основные закономерности химических реакций	4		
Тема 2. Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	8	1	1
Раздел 2. Неметаллы и их соединения	24		
Тема 3. Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	4	1	
Тема 4. Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	5		
Тема 5. Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	7	1	
Тема 6. Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения	8	2	1
Раздел 3. Металлы и их соединения	20		
Тема 7. Общие свойства металлов	4		
Тема 8. Важнейшие металлы и их соединения	16	2	1
Раздел 4. Химия и окружающая среда	3		
Тема 9. Вещества и материалы в жизни человека	3		
Резервное время	4		

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса УМК «Химия. 8 класс»**

1. Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Gabrielyan. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. – 287, [1]с.: ил. ISBN 978-5-358-16074-3
2. Методическое пособие. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков). 190 с.

3. Настольная книга учителя. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, Н. П. Воскобойникова, А. В. Яшукова). 400 с.
4. Рабочая тетрадь. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков). 208 с.
5. Контрольные и проверочные работы. 8 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 224 с.
6. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, Т. В. Смирнова, С. А. Сладков). 224 с.
7. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 96 с.
8. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 112 с.
9. Химический эксперимент в школе. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, Н. Н. Рунов, В. И. Толкунов). 304 с.
10. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.

**УМК «Химия. 9 класс»**

1. Химия. 9 класс: учебник/ О.С. Габриелян. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. – 319, [1]с.: ил. ISBN 978-5-358-13386-0
2. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразовател. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. - 223с.: ил. – ISBN 978-5-09-071608-6.
3. Методическое пособие. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков). 190 с.
4. Книга для учителя. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов). 400 с.
5. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков). 224 с.
6. Контрольные и проверочные работы. 9 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 240 с.
7. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, Т. В. Смирнова). 288 с.
8. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 112 с.
9. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 112 с.
10. Химический эксперимент в школе. 9 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 208 с.
11. Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание.

## **Информационные средства**

### **Интернет-ресурсы на русском языке**

1. <http://www.alhimik.ru> Представлены рубрики: советы абитуриенту, учителю химии, справочник (очень большая подборка таблиц и справочных материалов), веселая химия, новости, олимпиады, кунсткамера (масса интересных исторических сведений).
2. <http://www.hij.ru> Журнал «Химия и жизнь» понятно и занимательно рассказывает обо всем интересном, что происходит в науке и в мире, в котором мы живем.
3. <http://chemistry-chemists.com/index.html> Электронный журнал «Химики и химия», в котором представлено множество опытов по химии, занимательной информации, позволяющей увлечь учеников экспериментальной частью предмета.
4. <http://c-books.narod.ru> Всевозможная литература по химии.
5. <http://www.drofa-ventana.ru> Известное издательство учебной литературы. Новинки научно-популярных и занимательных книг по химии.
6. <http://1september.ru> Журнал для учителей и не только. Большое количество работ учеников, в том числе и исследовательского характера.
7. <http://schoolbase.ru/articles/items/ximiya> Всероссийский школьный портал со ссылками на образовательные сайты по химии.
8. [www.periodictable.ru](http://www.periodictable.ru) Сборник статей о химических элементах, иллюстрированный экспериментом.

### **Интернет-ресурс на английском языке**

<http://webelementes.com> Содержит историю открытия и описание свойств всех химических элементов. Будет полезен для обучающихся языковых школ и классов, так как содержит названия элементов и веществ на разных языках.