

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционного курса «Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике»

АООП ООО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 5.1

5-9 класс (основное общее образование)

Нормативная правовая основа разработки рабочей программы коррекционно-развивающего курса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Программа по курсу «Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях» предназначена для проведения коррекционных занятий с **целью** восполнения пробелов предшествующего обучения, пропедевтики изучения трудных тем и развития умственной деятельности обучающихся с задержкой психического развития (далее ТНР) на учебном материале по предмету.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом проводятся с целью коррекции пробелов и восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Курс занятий с педагогом относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Данный курс занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлен на решение его проблем в обучении и с развитием речи.

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь или коррекцию в освоении содержания образования и способствовать формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Задачи:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
- систематизация изученного материала, восполнение пробелов в знаниях обучающихся, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Срок изучения: 5 лет – 5-9 класс.

Проведение коррекционных занятий по русскому языку и математике на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме:

5 класс – 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – математика)

6 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – математика)

7 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – алгебра, геометрия)

8 класс - 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – алгебра, геометрия)

9 класс – 68 часов (34 ч – русский язык, 34 часа – алгебра, геометрия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

15.09.23 13:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F