

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для обучающихся с ТНР основное общее образование

Наименование программы	<p>рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8-9 классов с ТНР. Уровень обучения – основное общее образование. Базовый уровень.</p> <p>Данная программа разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.</p>
Составитель программы	<p>Соколов Алексей Валентинович – учитель.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

	<p>характера.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>-Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.</p> <p>-Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.</p> <p>-Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>-Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.</p> <p>-Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.</p> <p>-Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.</p> <p>-Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Содержание программы	<p>Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:</p> <p>Модуль № 2 «Безопасность в быту»:</p> <p>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:</p>

	<p>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:</p> <p>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:</p> <p>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:</p> <p>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:</p> <p>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:</p> <p>Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:</p>
<p>Список приложений к программе</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.</p>

	<p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И</p> <p>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p>
--	--

<https://m.edsoo.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

15.09.23 13:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F