

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
для обучающихся с ЗПР (7.1)**

**Начальное общее образование**

Наименование программы	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР 2-4 классов</p> <p>1 ступень обучения – начальное общее образование базовый уровень</p> <p>Данная программа составлена на основе требований к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР и конкретизирует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемых в части предметного обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык» обучающихся с задержкой психического развития, а также Примерной программы воспитания</p>
Цель реализации программы	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного взаимодействия в различных ситуациях общения;</p> <p>соблюдения этикетных норм межкультурного общения;</p> <p>расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;</p> <p>обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.</p>
Коррекционные задачи	<p>-Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.</p> <p>-Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.</p> <p>-Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>-Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.</p> <p>-Коррекция нарушений в развитии эмоционально-</p>

	<p>личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.</p> <p>-Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.</p> <p>-Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p> <p>-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год всего 204 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**  
Светлана Ивановна, Директор

15.09.23 08:59 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F