

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по информатике 9 класс

Название программы	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
Цель и задачи	<p>Цель курса: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p> <p>Задачи курса: -выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике; -сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание); -сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» рассчитана для обучающихся 9 классов. Занятия проводятся один раз в две недели 2 учебный часа, что составляет 34 часа в год.
Содержание программы	<p>Содержание программы.</p> <p>Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»</p> <p>1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.</p> <p>ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.</p> <p>Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»</p> <p>2.1 «Информационные процессы»</p> <p>Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.</p> <p>Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.2 «Обработка информации»</p> <p>Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный</p>

	<p>алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.</p> <p>Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.3 «Основные устройства ИКТ»</p> <p>Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.</p> <p>Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»</p> <p>Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.</p> <p>Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.5 «Проектирование и моделирование»</p> <p>Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.</p> <p>Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»</p> <p>Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.</p> <p>Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест</p> <p>2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»</p> <p>Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.</p> <p>2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.</p> <p>2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»</p>
--	---

	<p>Технология адресации и поиска информации в Интернете.</p> <p>3. Итоговый контроль</p> <p>Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей</p>
Список приложений	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (ОС Winsows). 2. Ноутбук-трансформер мобильного класса (ACER TravelMate Spin B3) 3. Интерактивная доска. 4. Многофункциональное устройство (МФУ) сканер, принтер (XEROX) 5. Компьютерная мышь (Aceline CM 904BU, Aceline CM 906BU, Aceline CM 503BU, Aceline CM 408BU, Aceline CM 407BU). 4. Прикладное (специальное) программное обеспечение. 5. Устройства вывода звуковой информации. 6. Устройства для записи (ввода) звуковой информации. 7. Устройства ввода текстовой и графической информации. <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Вареникова Н.В., Шереметьев В.Э. «Информатика. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы.»: М., Изд. МЦНМО, 2013 3. Зорина Е.М., Зорин М.В. «Тематические тренировочные задания. ГИА 2013. Информатика.», М: Изд. «Национальное образование», 2013 4. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. «ГИА-2012. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ». М: Астрель, 2011 5. Кириенко Д.П., Осипов П.О., Чернов А.В. "ГИА-2013. Информатика. 9кл. Тренировочные варианты экзаменационных работ". М: Астрель, 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова
Светлана Ивановна, Директор

02.10.23 16:50 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F