

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Вологодской области

Управление образования и молодёжной политики

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Средняя школа № 2 г. Грязовца»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета МБОУ «Средняя
школа № 2 г. Грязовца»

Шахова С.И.
Протокол № 01
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
школа № 2 г. Грязовца»

Шахова С.И.
Приказ № 311
от «27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОКИ»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Грязовец, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Истоки»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Вологодская область имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны.

Программа "Истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Целью изучения курса «Истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

Место курса внеурочной деятельности «Истоки» в учебном плане:

На изучение курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах отводится 17 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

1 класс

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока: Мир. Слово. Образ. Книга. Системообразующие категории-ценности «Слово» и «Образ» в курсе «Истоки» имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

- первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть);
- вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть);
- третья книга помогает ребенку создавать свою Первую книгу.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к Образу и ценностному смыслу Слова является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

2 класс

Курс «Истоки» для 2 класса вводит младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего школьного возраста.

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока – «РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ».

3 класс

В центре внимания обучающихся оказываются ценности внутреннего мира человека. Курс «Истоки» призван подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

4 класс

Курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

Первоначальное представление о системе категорий и ценностей: Слово, Образ, Книга, которые дают представление о Море: море внешнем (социокультурная среда развития) и море внутреннем (духовно-нравственном) (1 класс).

Осознание значения истоков:

истоков ближайшей социокультурной среды и основной деятельности в ней человека (2 класс);

истоков ценностей внутреннего мира человека: духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации (3 класс);

истоков русских традиций как важнейшего механизма сохранения и передачи

из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации
(4 класс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование темы курса	Количество во часов	Форма занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Мир	6	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Беседа, игра, общение в ресурсном круге, направленные на осмысление понятий: Истоки, Первая книга, Родина, Отечество; формирование уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим; осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества, представлений о Родине, об образе родного края; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре через знакомство с лучшими произведениями литературы; первоначальное знакомство с защитниками Отечества, формирование представлений о долге, чести, мужестве; формирование умений делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре), находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от родителей, учителя.
2	Слово	5	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Ресурсный круг, работа в паре, беседа, игра, направленные на осознание смысла понятий: Мир, Слово, Образ, Книга, формирование представлений об образе времени; освоение способов работы в паре над созданием общего продукта; формирование умений анализировать информацию и осуществлять выбор, ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; договариваться друг с другом; слушать и слышать собеседника; приобретение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и овладение навыками вежливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым; приобретение опыта совместной деятельности, первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.
3	Образ	3	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Участие в ресурсном круге, работа в паре, беседа, игра, направленные на приобретение первого опыта восприятия внутреннего мира человека; образа Родины, родной земли в ходе совместной деятельности с членами семьи, направляемой учителем, побуждение к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке, ознакомление с героическими

				страницами истории России, участие в художественном оформлении помещений, приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома.
4	Книга	3	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Участие в ресурсном круге, работа в паре, беседа, игра, направленные на осмысление значения книги, прогнозирование содержание раздела; формирование умений рассказывать о книге в соответствии с планом; формулировать выводы из коллективного обсуждения; коллективно составлять рассказ; выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации, аргументировать свою точку зрения, представлять итоги совместной деятельности; понимать созданные художником в книге образы; разделять мир внешний (социокультурная среда развития) и внутренний (духовно-нравственный); представлять творческие проекты; участвовать в коллективных играх.
	Итого	17		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество во часов	Форма занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Родной очаг	5	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на осознание традиционных семейных ценностей, значения семьи для человека и общества, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье, осмысление знания относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека; понятий и образов семьи, дома, рода, родственников; побуждение к размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке, взаимодействию с родителями на основе традиционных семейных ценностей; формирование умений ставить цель с помощью учителя, планировать действия по её достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексии; структурировать время, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях в школе, дома, работать в паре, ресурсном круге.

2	Родные просторы	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Беседа, работа в парах, ресурсном круге, направленные на воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, родным просторам; формирование умений оценивать отношение людей к окружающей природе; выражать свои впечатления от услышанной и прочитанной информации; формирование умения ставить цель с помощью учителя, планировать действия по её достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексии; структурировать время; приобретение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и овладение навыками вежливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым; приобретение опыта совместной деятельности; опыта самореализации в творческой деятельности.
3	Труд земной	4	Ресурсный круг Работа в паре, в тройках, четверках Беседа Игра	Беседа, работа в парах, тройках, четверках, ресурсном круге, направленные на осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; формирование навыков участия в различных видах трудовой деятельности; воспитание бережного отношения к природе, к «братьям меньшим», неприятие действий приносящих им вред; формирование умения ставить цель с помощью учителя, планировать действия по её достижению, осуществлять контроль по результату и рефлексии; структурировать время; выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи; умения работать в четверке – устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать достижению общего результата; контроль, коррекция, оценка действий при работе в четверке; приобретение опыта совместной деятельности, опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, в том числе при участии в художественном оформлении помещений, приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома.

4	Труд души	4	Ресурсный круг Работа в паре Работа в четверках Беседа Игра	Беседа, работа четверках, ресурсном круге, игра, направленные на принятие нравственных ценностей, национальных и духовных традиций; воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, формирование умений понимания других людей и сопереживания им; формирование умений анализировать проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; оценивать богатство внутреннего мира человека; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы; определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания; умения анализировать понятия, соотносить их с жизненными ситуациями; приобретение опыта совместной деятельности, опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.
	Итого	17		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количес тво часов	Форма занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Вера	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра	Беседа, работа четверках, ресурсном круге, направленные на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, социально значимой деятельности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России, стремления к нравственному совершенствованию («становиться лучше»); пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование умений анализа проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; умений оценивать богатство внутреннего мира человека; описывать проявления внутреннего мира человека; побуждение к размышлению об истоках богатства внутреннего мира человека; формирование умений осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках в том числе на электронных носителях; анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на уроке; умений выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи; уметь работать в четверке – устанавливать рабочие отношения, сотрудничать и способствовать достижению общего результата; контроль, коррекция, оценка действий при работе в четверке.

2	Надежда	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работе в четверках, направленные на развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживания им; формирования представления о традиционных семейных ценностях, воспитание уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим; формирование умения устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем, способствовать достижению общего результата, приходить к единому мнению.
3	Любовь	5	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленные на осмысление понятий и ценностей духовного мира, нравственного выбора, жизни и смысла жизни, справедливости, милосердия, ответственности и чувства долга; воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, формирование умений понимания других людей и сопереживания им; умения устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем, способствовать достижению общего результата, приходить к единому мнению.
4	София	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленные на формирование нравственного смысла учения, формирование способности открыто выражать и отстаивать свою позицию; проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям, поступкам, к принятию ответственности за их результаты; формирование умения устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем, способствовать достижению общего результата, приходить к единому мнению.
	Итого	17		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количес т во часов	Форма занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Традиции образа	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах, направленные на осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; социокультурного представления о родине, об образе отца, матери, родного края; восприятие идеи святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; расширение опыта позитивного взаимодействия в семье, опыта совместной деятельности, в том числе вне школы; формирование умения отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов; умений устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем
2	Традиции слова	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах и четверках, направленная на осмысление духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование умений работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.

3	Традиции дела	5	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленная на освоение базовых социокультурных ценностей: труд, опыт, земледельцы, ответственность, страда, Отечество, репутация, терпение, служение, воинство, защитники, мужество, отвага, терпение, любовь, подвижник, священство, монашество, мудрость; формирование умений структурировать прошлое – настоящее – будущее (соотнесение себя с образами исторических личностей, прошлым, настоящим и будущим своей семьи, умение проектировать себя в будущем); умений ориентироваться на систему нравственных требований при выборе способов поведения; умений управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками); умений давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за семью; формирование умений работать в четверке, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения, находить общее решение, согласовывать свои действия с действиями других.
4	Традиции праздника	4	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Работа в четверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленные на формирование умения ориентироваться в системе нравственных требований в своем поведении; управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками); умения давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за семью; отношения к малой Родине (чувства личной сопричастности); формирование умения работать в ресурсном круге, группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению; получение опыта приобретения опыта совместной деятельности, самореализации в различных видах творческой деятельности
Итого: 34 (17) час.				

Планирование занятий курса внеурочной деятельности

«Истоки»

(начальное общее образование, 1-4 классы – ежегодно 17 час.)

1 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Форма занятий
	Мир	6	
1	Солнышко, мама и папа.	1	Ресурсный круг «Мои светлые люди»
2	Поле и лес. Поле, школа и семья.	1	Ресурсный круг «Поле и школа». Ресурсный круг «Школа и семья»
3	Истоки и школа. Истоковская школа.	1	Ресурсный круг «Истоковский колокольчик». Ресурсный круг «Истоки – начало человека»
4	Бесценный дар. (Рождество)	1	Ресурсный круг «Рождественская елочка»
5	Родной край.	1	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Родной край»
6	Святыни России. Щит и герб. Флаг.	1	Работа в паре «Щит и герб». Ресурсный круг «Флаг России»
	Слово	5	
7	«Вначале было Слово». Весна и Слово.	1	Работа в паре «Слово – бесценный дар». Ресурсный круг «Сад добродетелей»
8	Золотое сердечко.	1	Ресурсный круг «Пять талантов Золотого сердечка»
9	Слово о родителях.	1	Ресурсный круг «Мир и лад – доброй семьи клад»
10	Русские богатыри. Илья Муромец. Добрыня Никитич. Алёша Попович.	1	Работа в паре «Русские богатыри». Работа в паре «Труд и подвиг». Работа в паре «Святое слово». Ресурсный круг «Береги честь смолоду» (выбор учителя)
11	Жизни цель. Чаша жизни.	1	Работа в паре «Слово «Жить»». Ресурсный круг «Чаша жизни»
	Образ	3	
12	Образ родника. Образ Родины.	1	Ресурсный круг «Родник – начало жизни». Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Моя родина – Россия»
13	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	1	Работа в паре «Александр Невский – солнце Земли Русской»
14	Образ праздника. День Победы. Георгиевская скала.	1	Работа в паре «День Победы». Ресурсный круг «Святые Образы Отечества»

	Книга	3	
15	Книга. Книга книг.	1	Ресурсный круг «Моя любимая книга». Ресурсный круг «Самая мудрая книга»
16	Живое слово книги. Первая книга.	1	Ресурсный круг «Чтение – сердечный дар». Ресурсный круг «Моя первая книга»
17	Мир книги.	1	Ресурсный круг «Мир наших истоков». Ресурсный круг «Вот и стали мы на год взрослых»
		17 часов	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Форма занятий
	Родной очаг	5	
1	Имя.	1	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»
2	Семья. Члены моей семьи. Род.	1	Работа в паре «Семья». Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям». Работа в паре «Родовое дерево» (выбор учителя)
3	Дом. Домашний очаг	1	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Дом». Работа в паре «Родственные вещи»
4	Деревня. Город.	1	Работа в паре «Занятия жителей деревни». Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Город»
5	Обобщающее занятие по разделу «Родной очаг»	1	Работа в паре «Вечные ценности»
	Родные просторы	4	
6	Нива и поле. Родные поля. Лес.	1	Работа в паре «Поле и школа». Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?». Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Лес» (выбор учителя)
7	Река. Море.	1	Работа в паре «Вода - Живая вода, Святая вода» Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Река». Работа в паре «Человек и море». Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?» (выбор учителя)
8	Путь-дорога.	1	Работа в паре «Путь-дорога»
9	Литературная гостиная «Родные просторы»	1	Ресурсный круг «Значимые цели жизни». Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?»

	Труд земной	4	
10	Сев и жатва.	1	Работа в паре «Полевые работы» Работа в паре «Пословицы и приметы»
11	Братья меньшие.	1	Работа в паре «Про кого так говорят?» Ресурсный круг «Кто важнее?»
12	Ткачихи рукодельницы. Рукодельницы. Мастера - плотники. Кузнецы-умельцы	1	Работа в четверках «Как рубашка в поле выросла». Работа в четверках «Инструменты плотника». Ресурсный круг «Мастера-плотники». Работа в тройках «Подкуем лошадку». Ресурсный круг «Кузница» (выбор учителя)
13	Ярмарка. Обобщающее занятие по разделу «Труд земной».	1	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Ярмарка». Работа в четверках «Труд земной и орудия труда». Ресурсный круг «Ценности труда земного» (выбор учителя).
	Труд души	4	
14	Слово. Сказка. Книга.	1	Работа в четверках «Какое бывает слово?» Ресурсный круг «Подари доброе слово». Работа в четверках «Уроки сказки». Ресурсный круг «Любимый сказочный герой». Ресурсный круг «Любимая книга» (выбор учителя).
15	Песня. Праздник.	1	Работа в четверках «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет». Работа в четверках «Смысл праздников». Ресурсный круг «Любимый праздник» (выбор учителя).
16	Икона. Храм.	1	Ресурсный круг «Икона». Работа в четверках «Иконописный образ». Работа в четверках «Храм души». Ресурсный круг «Храм души» (выбор учителя).
17	Обобщающее занятие по курсу «Истоки»	1	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Мир, в котором мы живем»
		17 часов	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Форма занятий
	Вера	4	
1	Вводное занятие. Вера.	1	Ресурсный круг «Какие знания даёт предмет «Истоки»? Работа в паре «Что объединяет вера?» Работа в паре «Правила нравственности» (выбор учителя).

2	Верность. Верность Родине.	1	Ресурсный круг «Верность Родине». Работа в паре «Ложную клятву давать – веру ломать» (выбор учителя).
3	Правда. Сила правды.	1	Работа в паре «Пословицы о правде». Ресурсный круг «Какой образ является путеводным для тебя?»
4	Честь. Обобщающее занятие по разделу «Вера»	1	Ресурсный круг «Береги честь смолоду». Работа в паре «Честь по заслугам»
	Надежда	4	
5	Надежда. Сила надежды.	1	Ресурсный круг «Как в жизни человеку помогает надежда?». Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»
6	Согласие. Сила согласия.	1	Ресурсный круг «Строительство моста». Работа в четверке «Согласие в деле»
7	Терпение. Сила терпения.	1	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?». Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»
8	Послушание. Обобщающее занятие по разделу «Надежда»	1	Работа в четверке «Послушание». Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (выбор учителя).
	Любовь	5	
9	Любовь. Любовь в моей семье.	1	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?». Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»
10	Милосердие. Сила милосердия.	1	«Милосердие», работа в четверке. Работа в четверке «Слово о милосердном человеке» Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие»
11	Доброта. Сила доброты.	1	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Работа в четверке «Добрые дела»
12	Покаяние. Сила покаяния.	1	Работа в четверке «Раскаяние». Работа в четверке «На пути раскаяния»
13	Обобщающее занятие по разделу «Любовь»	1	Работа в четверке «Сад добродетелей»
	София	4	
14	Ум да разум. Сила ума.	1	Работа в четверке «Ум да разум». Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?»
15	Истина. Сила истины.	1	Работа в четверке «Истина в слове». Ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»
16	Знание и мудрость. Сила знания.	1	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха». Работа в четверке «Работа победителя»
		17 часов	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Форма занятий
	Традиции образа	4	
1	Первые образы. Отец. Мать.	1	Ресурсный круг «Что я жду от уроков Истоки?» Работа в паре «Традиции семьи» Работа в паре «Основы семьи». Ресурсный круг «Моя будущая семья» (на выбор учителя)
2	Отечество - земля отцов. Мир.	1	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Работа в паре «Мир – сообщество»
3	Священные образы. Спаситель. Пресвятая Богородица. АнгелХранитель.	1	Работа в паре «Традиции образа». Работа в паре «Богородица – заступница, утешительница, хранительница» Ресурсный круг «Почему иконы дороги русскому человеку?» (на выбор учителя)
4	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1	Работа в паре «Путь праведности». Работа в паре «Образы-знаки». Ресурсный круг «Традиции образа»
	Традиции слова	4	
5	Священные слова.	1	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
6	Родительское благословение.	1	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?». Работа в четверке и «Родительское благословение»
7	Сердце сердцу весть подает. Близкие сердцу.	1	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
8	Честные слова. Сила честного слова	1	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека». Работа в четверке «Доброе слово». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?» (на выбор учителя)
	Традиции дела	5	
9	Труд. Земледельцы. Ремесленники. Купцы и предприниматели.	1	Работа в четверке «Традиции земледельцев». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь». Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам» (на выбор учителя)
10	Служение. Воинство.	1	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
11	Служение. Священство.	1	Ресурсный круг «Духовные воины России»
12	Служение. Суд и управление.	1	Работа в четверке «Мудрые правители Земли Русской»

13	Творчество. Искусники. Книжники.	1	Ресурсный круг «В мастерского художника» Работа в паре «Рождение иконы». Работа в четверке «Испокон веков книга растит человека». Работа в четверке «Праведное дело подвигу сродни» (на выбор учителя)
	Традиции праздника	4	
14	Гулять всем миром. Радоваться всей семьей. Помнить всем Отечеством	1	Работа в четверке «Древние праздники Руси» Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?». Ресурсный круг «Любимый семейный праздник» Работа в четверке «Кума и кум, наставляй на ум». Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города»
15	Молиться всей Церковью	1	Работа в четверке «Православные праздники»
16	Потрудиться душой. Праздники.	1	Работа в четверке «Традиции праздника». Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
17	Традиции Отечества. Обобщающее занятие по курсу «Истоки».	1	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?». Ресурсный круг <i>итоговый</i> «Традиции моего Отечества»
		17 часов	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <https://urok.apkpro.ru/>

Официальный портал Правительства Вологодской области. Культура
https://vologda-oblast.ru/o_region/kultura/

Учебно-методическое обеспечение*

1. Кузьмин И.А., Камкин А.В.. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы)// Истоковедение. Т. 5. М., 2009. С. 13-32.

2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки».

3. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки».

4. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки».
