

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Вологодской области

Управление образования и молодёжной политики

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Средняя школа № 2 г. Грязовца»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета МБОУ «Средняя
школа № 2 г. Грязовца»

Шахова С.И.

Протокол № 01

от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
школа № 2 г. Грязовца»

Шахова С.И.

Приказ № 311

от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

Грязовец, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Верность родной земле» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-м классе дети приходят к пониманию значения ***Истоков***. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий ***Золотое сердечко, Вологодские мастера и рукодельницы, Святая Вологодская земля, Земля отцов и дедов***.

Курс «Верность родной земле» соответствует требованию ФГОС НОО, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Введение курса «Верность родной земле» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной целью курса «Верность родной земле» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;

- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный междисциплинарный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Верность родной земле» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Золотое сердечко, Вологодские мастера и рукодельницы, Святая Вологодская земля, Земля отцов и дедов*. Тема «Золотое сердечко», помогает школьникам увидеть таланты золотого сердечка (Доброе слово; Честное слово; Слово о родителях; Труд и подвиг; Святое слово). Тема раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Вологодские мастера и рукодельницы» отправляет в путешествие от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность. Тема «Святая Вологодская земля» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся. Тема «Земля отцов и дедов» позволяет младшему школьнику осознать гордость за свою малую родину.

Главные цели курса

В 1 классе:

- освоение первых социокультурных категорий *Золотое сердечко, Вологодские мастера и рукодельницы, Святая Вологодская земля, Земля отцов и дедов*.
- развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.
- развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.
- содействие развитию этнического самосознания, переживанию ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.

1 класс

Учебный курс «Верность родной земле» для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие *Истоки*. Базовое содержание курса «Верность родной земле» объединено в четыре тематических блока – ***Золотое сердечко. Вологодские мастера и рукодельницы. Святая Вологодская земля. Земля отцов и дедов.***

В теме «***Золотое сердечко***» начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию

Развитие ценностного смысла ***Слова*** раскрывает пять талантов ***Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.***

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

В теме «***Вологодские мастера и рукодельницы***» изучаются ***Вологодские кружевницы, Плотники, Мастера-ювелиры из Великого Устюга, Кузнецы, Череповецкие металлурги, Тотемские солевары, Вологодские маслоделы.***

В теме «***Святая Вологодская земля***»

Главными целями курса «***Истоки***» в 1 классе являются:

- * освоение социокультурных категорий ***Мир, Слово, Образ, Книга;***
- * развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- * развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать ***Слово***, видеть ***Образ*** и создавать ***Книгу***.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;

- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы курса	Количес т во часов	Форма занятий
Золотое сердечко 2 часа			
1	<u>Таланты золотого сердечка.</u> Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
2	<u>Слово о родителях.</u> Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Семейный праздник	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
Вологодские мастера и рукодельницы 5 часов			
3	<u>Вологодские кружевницы</u> Что такое кружево. Инструмент для плетения. Беседы и посиделки. Как кружевницы терпение воспитывают?	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
4	<u>Плотники</u> Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
5	<u>Мастера-ювелиры из Великого Устюга</u> Мастера художественных промыслов. «Северная чернь»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
6	<u>Кузнецы</u> Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? <u>Череповецкие металлурги</u> Кто такие металлурги. Как варится металл. От труда и умения металлургов зависит наше благополучие и процветание Отечества.	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
7	<u>Тотемские солевары</u> Секрет, который отличает Тотьму от других городов нашей области. Соль нужна людям. Соляные лечебницы. <u>Вологодские маслоделы</u> Сливочное масло – любимый продукт. Н.В.Верещагин. Вологодский молочный институт.	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
Святая Вологодская земля 3 часа			
8	Н.М.Рубцов «Ферапонтово» Е.Н.Поселянин «Юность преподобного Кирилла Белозерского»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра

9	А.В.Камкин «Фрески Дионисия» А.В.Камкин «Святыни земли Вологодской»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
10	А.В.Камкин «Вологодские святые» С.С.Орлов «Умели деды строить грады»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
Земля отцов и дедов 6 часов			
11	Н.М.Рубцов «Душа хранит» А.А.Романов «Земля отцов и дедов»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
12	А.В.Камкин «Мы – вологжане» А.В.Камкин «Предание о белоризцах» Т.Л.Петухова «Вологда»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
13	А.В.Камкин «Петровская школа» А.В.Камкин «Доброе дело умы просвещает»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
14	А.В.Камкин «Всем миром» А.В.Камкин «Герой, который спас мир	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
15	А.А.Романов «Река Двиница» Н.М.Рубцов «У сгнившей лесной избушки» Н.М.Рубцов «Про зайца»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
16	С.В.Викулов «Княжица» А.Я.Яшин «С каждым часом ощутимей север» Н.А.Виноградов «Вологодская земля»	1	Ресурсный круг Работа в паре Беседа Игра
		16 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Т. 5. 2009, с. 13-32).
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. «Верность родной земле». Учебное пособие для 1-4 классов общеобразовательных организаций. – М.: Издательский дом «Истоки», 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА",** Шахова
Светлана Ивановна, Директор

15.09.25 09:22 (MSK)

Сертификат 62631A6B59B9FED83E65DB2E92868466
Действует с 28.05.25 по 21.08.26