

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО:  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора

*З.А.Заботкина*

В.А.Заботкина

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор

*С.И.Шахова*

Приказ № 222 от 30.08.2017



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**направление «Технический труд»**  
**для обучающихся 5 – 8 классов**  
( уровень коррекционный)  
**на 2016 -2018 учебный год**

Количество часов - 68час. в 5–7 кл.(по 2 час.в неделю) и 34 час. В 8 кл. (по 1 час. в неделю)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение. Технология. 5-11 классы» под редакцией Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко. изданной Издательским центром «Вента-Граф», 2008г.

Составитель программы:  
Илья Иванович Шуваев,  
учитель технологии,  
высшая квалификационная категория,  
педагогический стаж – 40 лет

г. Грязовец  
2016 г.

## **Результаты изучения предмета**

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов.

### ***Личностные результаты***

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### ***Метапредметные результаты***

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
10. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
11. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
12. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
13. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
14. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
15. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
16. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
17. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
18. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### ***Предметные результаты***

*В познавательной сфере:*

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания

объектов труда;

- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физической сфере:*

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

- **знать:** основные технологические понятия и характеристики; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- **уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования или выполнения практической работы.

## Содержание программы

### 5 класс

#### Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (34 часа)

#### Технология обработки древесины (22 часа)

##### Теоретические сведения.

Вводное занятие. Содержание и задачи раздела. Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Правила поведения и техники

безопасности в учебной мастерской. Содержание учебного (трудового) процесса. Знакомство с образцами деталей, изделий, объектов труда различных возрастных групп учащихся с 5 по 9 классы.

Древесина — конструкционный материал. Породы древесины. Получение и виды пиломатериалов.

Простейшие элементы детали.

Заготовка-деталь. Изучение конструкции и требований к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией изготовления.

Столярный верстак, его назначение и устройство. Способы закрепления детали (заготовки). Правила и приемы. Организация рабочего места и правила безопасности.

Разметка, ее назначение. Разметочный инструмент (линейка, угольник, рейсмус, шаблон). Их назначение, устройство, приемы работы.

Пиление. Инструмент. Устройство. Форма зуба, развод зубьев. Способы пиления (ручное, механическое).

Сверление. Назначение. Сверла, их виды. Способы сверления (коловорот, ручная дрель, электродрель, сверлильный станок). Приемы сверления. Назначение и устройство настольного вертикально-сверлильного станка. Правила безопасной работы.

Сборка. Способы соединения деталей из древесины (клей, гвозди, шурупы). Элементы гвоздя, шурупа. Приемы и правила сборки. Правила безопасной работы.

Выжигание по дереву, приемы работы и техника безопасности.

Понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже детали призматической формы. Вид спереди, сверху, слева. Размеры детали.

Назначение строгания. Устройство рубанка. Правила и приемы строгания. Контроль параметров: чистоты (шероховатости), плоскостности (продольной, поперечной), формы (взаимного расположения поверхностей), размера. Организация рабочего места при строгании и правила безопасной работы.

Выпиливание лобзиком. Инструменты и приспособления. Устройство лобзика. Правила безопасной работы.

Отделочные работы. Опиливание. Шлифование (ручное, механическое). Лакирование. Правила безопасной работы.

Понятие о механизме и машине.

### **Практические работы.**

Объекты труда: модель трактора, лодочка.

Изготовление модели трактора:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка, контроль параметров;
- пиление;
- опилование, шлифование;
- разметка центров отверстий;
- сверление, зенкование;
- сборка изделия на гвоздях и шурупах;
- отделка изделия выжиганием и лакированием.

Изготовление лодочки:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка, контроль параметров;
- закрепление заготовки на крышке верстака в упоре;
- строгание, получение закругленной формы днища лодочки;
- опилование, шлифование;

- изготовление рубки (разметка. пиление, опилование, шлифование);
- разметка центров отверстий;
- сверление;
- сборка изделия на шурупах, клею;
- отделка изделия лакированием.

### **Технология обработки металлов (12 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Содержание и задачи раздела. Организация труда, оборудование рабочего места в слесарной мастерской. Правила поведения и техника безопасности. Знакомство с образцами объектов труда различных возрастных групп 5—9 классов.

Виды тонколистового металла. Проволока. Получение тонколистового металла.

Понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже детали. Определение габаритных размеров.

Слесарный верстак, назначение и устройство слесарных тисков. Способы закрепления детали и инструмента. Организация рабочего места, правила безопасности.

Слесарный разметочный инструмент (линейка, чертилка, угольник, циркуль, рейсмус, шаблон). Разметка, ее назначение. Приемы безопасной работы.

Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Приемы резания.

Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле.

Гибка тонколистового металла. Приемы, использование различных оправок, гибочного приспособления.

Отделка деталей из тонколистового металла. Инструмент для отделки (напильники, шлифовальная шкурка), назначение отделки.

Изготовление деталей из проволоки. Получение проволоки. Приемы разметки, резки, гибки. Инструмент (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила безопасности при работе с проволокой.

#### **Практические работы.**

Объекты труда: коробочка из жести, головоломка.

Изготовление коробочки из жести:

- выбор заготовки;
- разметка, контроль параметров;
- выкройка;
- гибка;
- отделка.

Изготовление головоломки:

- расчет длины заготовок по эскизу;
- отрезка заготовок кусачками;
- правка проволоки;
- разметка;
- гибка;
- сборка.

### **Культура дома (12 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Содержание и задачи раздела. Организация труда, оборудование рабочего места. Правила поведения и техника безопасности.

Устройство мебельной фурнитуры и ее установка. Простейший ремонт в жилом помещении.

Использование электроэнергии в промышленности и в быту. Условные обозначения элементов электрической цепи. Последовательное и параллельное

соединение электрической цепи.

Бытовые электрические светильники. Устройство лампы накаливания, лампового патрона, штепсельной вилки, розетки, выключателя.

Устройство и принцип действия бытовых электронагревательных приборов.

Ремонт электротехнической арматуры и проводов бытовых электроприборов.

### **Практические работы:**

- изучение устройства и принципа действия и крепления мебельной фурнитуры;
- простейший ремонт мебели;
- монтаж электрических цепей с последовательным и параллельным соединением;
- изучение устройства лампового патрона, штепсельной вилки, розетки, выключателя;
- изучение устройства бытовых электронагревательных приборов;
- устранение простейших неисправностей бытовой осветительной и нагревательной электроарматуры.

## **Проектирование (16 часов)**

### **Теоретические сведения.**

Понятие – творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Выбор и обоснование проекта.

Понятие об информации. Типы действий с информацией. Источники информации. Обработка и формы передачи информации.

Элементы конструирования. Морфологический анализ.

Рекламный проспект изделия.

Повторение и закрепление некоторых теоретических сведений из раздела «Технология обработки древесины».

### **Практические работы.**

- эскиз изделия, подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- составление технологической карты;
- разработка товарного знака, рекламного проспекта изделия;
- изготовление изделия (объект труда – игрушки, модели техники);
- защита проекта.

## **6 класс**

### **Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (34 часа)**

#### **Технология обработки древесины (20 часов)**

### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Цели обучения и его содержание. Образцы изделий, изготавливаемые учащимися. Организация рабочего места и труда. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и правила поведения в мастерских.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Профессии и специальности –лесничий, лесник, рамщик, станочник, плотник.

Производство и применение пиломатериалов.

Технология ручной обработки детали призматической формы. Приемы закрепления, строгания, разметки. Контроль основных параметров качества детали.

Конструктивные элементы детали. Шиповое соединение: шип, проушина, гнездо, щечки, заплеики. Размеры шипа.

Запиливание шипов и проушин. Правило запиливания. Инструмент. Приемы работы. Правила безопасности.

Выдалбливание проушин. Инструмент: долото, стамеска. Назначение, устройство, отличие. Приемы работы. Правила безопасной работы.

Выравнивание щечек, заплечиков. Подгонка соединения. Инструмент. Приемы работы. Правила безопасности.

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.

Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Устройство токарного станка СТД-120. Основные узлы и части станка. Назначение станка. Черновое, чистовое точение. Инструмент. Подготовка станка к работе. Установка подручника, задней бабки. Подготовка детали к точению, установка и закрепление детали. Приемы точения детали форм вращения цилиндрической формы. Поза. Захват инструмента. Начало работы. Контроль параметров. Правила измерения. Шлифование, полирование. Окончание точения. Правила техники безопасности при работе на станке.

### **Практические работы.**

Объекты труда: декоративная подставка, черенок для с/х инструментов, разделочная доска, восьмигранник – заготовка для токарной обработки (для ручки мотыжки).

Изготовление декоративной подставки:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка, контроль параметров;
- пиление;
- опиливание, шлифование;
- разметка шипов и проушин;
- запиливание шипов и проушин;
- подгонка соединения;
- сборка изделия на гвоздях;
- отделка изделия лакированием.

Изготовление черенка для с/х инструментов из бруска ручным способом:

- строгание базовых поверхностей;
- разметка;
- строгание рабочих поверхностей;
- контроль параметров;
- строгание ребер (получение восьмигранника);
- строгание ребер (получение шестнадцатигранника);
- опиливание (обработка круглой формы напильником);
- зачистка шлифовальной шкуркой.

Изготовление разделочной доски:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- нанесение разметки;
- сверление отверстий;
- пиление;
- строгание;
- опиливание, шлифование.

Изготовления восьмигранника:

- строгание базовых поверхностей;
- разметка;
- строгание рабочих поверхностей;



- контроль параметров;
- строгание ребер (получение восьмигранника);
- элементы крепления (пропил, углубление).

## **Технология обработки металлов (14 часа)**

### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Цели обучения, содержание урока труда. Образцы изделий учащихся, организация рабочего места. Правила поведения и техника безопасности.

Изучение свойств металлов и сплавов. Виды сортового проката. Производство проката. Применение. Изготовление изделий из сортового проката.

Последовательность и правила разработки технологической карты. Измерение штангенциркулем. Знакомство с устройством ШЦ-1, правила и приемы измерений, контроль качества разметки.

Разметка заготовок сортового проката. Значение и контроль качества разметки.

Рубка металла зубилом на плите и в тисках. Приемы рубки, правила закрепления в тисках. Соблюдение правил безопасности.

Соединение деталей заклепками.

Резание металла слесарной ножовкой. Приемы качественной и безопасной работы.

Опиливание. Виды напильников. Классы и номера напильников. Назначение. Приемы закрепления заготовок, приемы проверки качества опилования.

Безопасность работы с заготовками из сортового проката.

### **Практические работы.**

Объекты труда: подставка под горячее (жесть), крепежный уголок.

Изготовление подставки под горячее:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- сверление отверстий;
- вырубание пазов;
- опилование;
- сборка изделия (заклепочное соединение).

Изготовление крепежного уголка:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- резание заготовок ножовкой;
- сверление, зенкование отверстий;
- опилование.

.

## **Проектирование (16 часов)**

### **Теоретические сведения.**

Техническая эстетика изделий. Свойства предметов имеющих «золотое сечение», влияние цвета предмета на восприятие его человеком.

Основные требования к проектируемому изделию.

Элементы конструирования. Метод фокальных объектов Ч.Вайтинга (США), и его использование.

Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.

Повторение и закрепление некоторых теоретических сведений из раздела «Технология обработки древесины».

### **Практические работы.**

- эскиз изделия, подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- составление технологической карты;
- разработка товарного знака, рекламного проспекта изделия;
- изготовление изделия (объект труда – декоративная подставка из брусков, подвеска для цветов);
- защита проекта.

### **7 класс**

### **Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (34 часа)**

#### **Технология обработки древесины (18 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Содержание обучения. Знания и умения учащихся. Выбор объекта работ. Правила техники безопасности и поведения, организация рабочего места.

Конструкторская и технологическая документация. Последовательность выполнения чертежей деталей и изделий. ЕСКД.

Физико-механические свойства древесины. Виды сушки древесины, определение влажности.

Шиповые столярные соединения. Виды шиповых соединений: концевые, срединные, ящичные. Расчет размеров шиповых соединений. Разметка и запиливание шипов и проушин.

Конструктивные элементы детали. Склейка шипового соединения. Сушка, обработка углов шипового соединения. Шпаклевка: назначение, материал, приемы. Зачистка.

Элементы коробки: дно, крышка. Материал (ДВП, фанера). Технология обработки фанеры, ДВП.

Отклонения и допуски на размеры деталей.

Сборка деревянных изделий на клею. Клей и его разновидности. Подготовка поверхности перед склеиванием.

Заточка дереворежущих инструментов. Заточка, доводка, правка стамески, долота, ножа для струга.

Механическая обработка. Точение (СТД-120). Подготовка, наладка станка. Технологический процесс токарной обработки детали. Содержание технологической карты: вид операции, эскиз, способ закрепления детали, режущий инструмент, контрольно-измерительный инструмент.

Схемы точения. Информация схемы: форма инструмента, положение инструмента, направление движения инструмента. Виды токарных работ.

Профессии и специальности рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

#### **Практические работы.**

Объекты труда: ящик с шиповым соединением, ручка для напильника, ручка для ножовки.

Изготовление ящика с шиповым соединением:

- составление технологической карты;
- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- пиление;
- опиливание, шлифование;
- разметка шипов и проушин;
- запиливание шипов и проушин;
- выдалбливание проушин;
- подгонка соединения;
- склейка шипового соединения, сушка;
- обработка углового узла шипового соединения;
- шпатлевка, зачистка;
- изготовление дна, подгонка, установка;

- отделочные работы.

Изготовление ручки для напильника— механическая обработка (точение, СТД-120):

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- изготовление восьмигранника (технология ручной обработки детали призматической формы);
- точение ручки напильника на СТД-120 по технологической карте;
- сверление глухого отверстия на ТВ-7.

Изготовление ручки для ножовки по древесине:

- подбор и проверка заготовки, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- сверление отверстий;
- закрепление заготовки на верстаке;
- выпиливание лобзиком;
- опилование по контуру, шлифование;
- разметка центров отверстий;
- сверление;
- сборка изделия.

### **Технология обработки металлов (16 часа)**

#### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Содержание урока труда в школьной мастерской. Правила поведения и безопасности. Планирование работы, организация рабочего места.

Графическая документация. Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках. Рациональное планирование работы.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (-7). Виды и назначение токарных резцов. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы.

Сталь. Ее виды и свойства. Конструкционные, инструментальные, специальные. Основные виды и термообработка.

Резьбовые соединения. Элементы резьбы. Виды резьбы. Нарезание наружной резьбы вручную.

Инструмент для нарезания. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Инструмент.

Условное изображение резьбы на чертеже (эскизе).

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Фрезерование. Инструменты и виды работ на НГФ-110Ш4. Техника безопасности.

Ручная обработка металла: правка, резание, опилование, гибка, отделка. Контроль качества, использование контрольно-измерительного инструмента.

#### **Практические работы.**

Объекты труда: втулка для крепления мотыжки, дверная ручка, болт, барашковая гайка.

Изготовление втулки для мотыжки:

- резание заготовок ножовкой;
- подрезка торцов на ТВ-7;
- разметка;
- точение на ТВ-7;
- снятие фаски;
- разметка центра отверстия;
- сверление, зенкование.

Изготовление основания дверной ручки:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- сверление, зенкование;
- опилование;

- гибка.
- Нарезание наружной резьбы на болт.
- Изготовление барашковой гайки:
- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка, кернение;
- сверление;
- рубка;
- опилование;
- гибка.

### **Проектирование (16 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач (Г.С.Альтшуллера) и его стадии.

Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации изделий.

Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

Повторение и закрепление некоторых теоретических сведений из раздела «Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения».

#### **Практические работы.**

- эскиз изделия, подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- составление технологической карты;
- разработка товарного знака, рекламного проспекта изделия;
- изготовление изделия (объект труда – декоративная вешалка для полотенец, кашпо под цветы);
- защита проекта.

## **8 класс**

### **Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (10 часов)**

#### **Технология обработки древесины (5 часов)**

Вводное занятие. Содержание трудового обучения. Организация рабочего места и труда. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда в мастерских.

Шиповое соединение «ласточкин хвост», отличительные особенности.

Шпон и его применение. Виды шпона, его получение и применение. Фанерование.

Виды соединения столярных элементов. Классификация на группы, типы, виды. Группы соединений: угловые, сплачивание, сращивание. Угловые концевые соединения: с примыканием; в односторонний уступ; в двухсторонний уступ; накладкой в полдерева; одинарное, двойное, тройное шиповое; с потайным шипом глухое и сквозное, на шкантах глухое и сквозное; на ус с косынкой, со вставной рейкой. Характеристика соединений. Достоинства и недостатки.

Серединные соединения, ящичные концевые, ящичные серединные.

Сборка на клею, гвоздях, шурупах. Достоинства и недостатки. Типовые детали (гвозди, шурупы). Инструмент, требования к сборке. Приемы сборки.

Понятие о резании древесины. Процесс резания, элементы резца, факторы выбора угла заострения;

Технология ручной обработки детали призматической формы. Контроль параметров.

Точность обработки и шероховатость поверхности.

#### **Практические работы.**

Объекты труда: плечики для одежды

Изготовление плечиков для одежды:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;

- пиление;
- разметка;
- запиливание шипа и проушины;
- выдалбливание проушины;
- подгонка соединения;
- склейка шипового соединения, сушка;
- обработка углового узла шипового соединения;
- шпатлевка, зачистка;
- шлифование;
- изготовление втулки (разметка, пиление, сверление);
- изготовление крючка;
- разметка центров отверстий;
- сверление;
- сборка изделия;
- отделка изделия лакированием.

### **Технология обработки металлов (5 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Вводное занятие. Содержание урока труда. Охрана труда, техника безопасности, правила поведения.

Классификация металлорежущих станков.

Общие сведения о токарной обработке. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Токарный резец. Основные виды резцов.

Режимы резания. Главное движение. Движение подачи.

Основные токарные операции:

- отрезка заготовки;
- подрезание торцов и уступов;
- обтачивание цилиндрической поверхности.

Установка резца в резцедержателе.

Установка заготовки.

Сверление отверстий на ТВ-6.

Назначение и устройство НГФ-110Ш4. Фреза, ее элементы, виды фрез.

Приемы закрепления детали и инструмента на горизонтально-фрезерном станке.

Режимы резания при фрезеровании.

Попутное и встречное фрезерование. Фрезерование плоских поверхностей, уступов, скосов, канавок, пазов.

Меры безопасности при работе на НГФ.

Ручная обработка детали прямоугольного сечения (черновая, чистовая, шлифование).

Разработка технологической карты на изделие. Выполнение эскизов. Планирование работы.

Сверление отверстий, нарезание резьбы в отверстиях.

Точение детали цилиндрической формы, снятие фасок, нарезание резьбы на стержне.

Контроль качества обработки.

Отделка изделия.

#### **Практические работы.**

Объекты труда: мотыжка (рабочая часть мотыжки, втулка).

Изготовление втулки для мотыжки:

- резание заготовок ножовкой;

- подрезка торцов на ТВ-7;
- разметка;
- точение на ТВ-7;
- снятие фаски;
- разметка центра отверстия;
- сверление, зенкование.

Изготовление рабочей части мотыжки:

- подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- разметка;
- сверление;
- рубка;
- опилование по контуру и круглой внутренней поверхности;
- гибка;
- заточка;

Сборка изделия.

### **Профессиональное самоопределение (4 часа)**

#### **Теоретические сведения.**

Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Классификация профессий. Формула профессии. Отрасли экономики. Типы профессий (Е.А.Климов). Отделы профессий на основе использования различных орудий труда. Условия труда.

Профессиограмма и психограмма профессии.

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Самосознание и самооценка.

Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Понятия – темперамент, характер. Классификация темпераментов (по Гиппократу). Основные черты характера отражающие отношение человека к различным сторонам жизни.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие, их виды. Представление. Воображение. Память. Значение видов памяти в профессиональной деятельности. Внимание. Виды и характеристики внимания. Мышление.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Классификация мотивов выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Карьера. Схема личного профессионального плана. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания.

Профессиональная проба, и её роль в профессиональном самоопределении.

Социально-психологический портрет современного профессионала. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Мобильность. Психология принятия решений. Работоспособность.

Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде. Индивидуальные стили копирования и переработки информации.

Профессиональная карьера в системе рыночных отношений. Структура современного рынка. Основные факторы экономического развития. Предпринимательство.

Человек среди людей. Трудовой коллектив. Личность и личностные отношения в коллективе. Психологическая совместимость.

Учебные заведения нашего района и Вологодской области.

#### **Практические работы.**

- «кто и какое влияние оказывает на выбор профессии», «идеал работника-профессионала»;
- «ответь на вопросы кроссвордов»;
- «составление профессиограммы одной из профессий»;
- «определение уровня самооценки»;
- «определение своих склонностей» ДДО (дифференциально-диагностический опросник);
- тест КОС «коммуникативно-организаторские склонности»;
- «определение типа темперамента»;

- тест «память на образы», тест «расстановка чисел», «закономерности числового ряда»;
- анкета мотивов выбора профессии;
- работа с опросником профессиональной готовности (ОПГ);
- тест на определение интеллекта IQ, диагностические процедуры;
- диагностика «способность идти на риск», встреча с предпринимателем;
- диагностика «потребность в общении», «составление деловых запросов и ответов».

#### **Экскурсии:**

- в Грязовецкий политехникум;
- в учебные заведения г.Вологды.

### **Проектирование (10 часов)**

#### **Теоретические сведения.**

Выбор и обоснование творческого проекта. Требования к творческому проекту. Чертежи деталей с конической поверхностью. Технология точения внутренних поверхностей на ТВ-7. Технология выпиливания лобзиком. Обоснование проекта. Графическая и технологическая документация к проекту. Расчет затрат и себестоимости изделия.

#### **Практические работы.**

- эскиз изделия, подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений;
- составление технологической карты;
- обоснование проекта, графическая и технологическая документация к проекту;
- изготовление изделия (объект труда – носилки для с/х работ, солонка (точение на ТВ-7, ручка для мотыжки (точение на ТВ-7), декоративная тарелочка из фанеры);
- защита проекта.

### **Тематический план**

Содержание раздела	Кол-во часов
<b>5 класс</b>	
1 Информационные технологии	6
2 Культура дома	12
3 Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	34
4 Проект	16
Всего:	68
<b>6 класс</b>	
1 Строительные ремонтно-отделочные работы	18
2 Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	34
3 Проект	16
Всего:	68
<b>7 класс</b>	
1 Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	34

2 Художественная обработка материалов	18
3 Проект	16
Всего:	68
<b>8 класс</b>	
1 Домашняя экономика и основы предпринимательства	4
2 3 Электротехника	6
4 Проект	10
5 Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	10
6 Профессиональное самоопределение	4
Всего:	34

**Примечание:**

**Основные разделы (темы):**

- 1.Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (технология обработки древесины, технология обработки металлов).
- 2.Культура дома.
- 3.Проектирование.

**Интегрированные разделы (темы):**

- 1.Информационные технологии.
- 2.Художественная обработка материалов.
- 3.Основы предпринимательства.
- 4.Электротехника.

Интегрированные разделы не предусматривается изучать как самостоятельные, а предполагается давать при изучении основных разделов. Они содержательно распределены по основным разделам, согласуясь по смыслу с соответствующими базовыми технологиями.

Отбор содержания программы произведен исходя из материально-технической базы мастерских, учебно-методического обеспечения, перехода на новые учебно-базисный план (ФГОС), сокращения учебной нагрузки на «Трудовое обучение» в 8 классе.