

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования и молодежной политики Грязовецкого**

**муниципального округа**

**МБОУ "Средняя школа № 2 г. Грязовца"**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
школы

\_\_\_\_\_  
Шахова С.И.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Шахова С.И.  
Приказ №242 от «25»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

**для обучающихся 5 классов**

**г. Грязовец 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:  
понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Информатика» отводится: в 5 классах по 1 часу в неделю (за год - 34 часов).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ**

### **Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

### **Теоретические основы информатики**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

### **Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

### **Информационные технологии Графический редактор.**

Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате освоения курса информатики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### **Личностные образовательные результаты**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого

потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные образовательные результаты**

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации ;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

## **5 класс**

### ***Учащиеся должны:***

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Раздел 1. Компьютер для начинающих				
1.1	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	2			Патриотическое воспитание; Ценности научного познания; Формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.esoo.ru/7f41646e">https://m.esoo.ru/7f41646e</a>
1.2	В мире кодов. Способы кодирования информации	4			Патриотическое воспитание; Ценности научного познания; Формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.esoo.ru/7f41646e">https://m.esoo.ru/7f41646e</a>
1.3	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	2			Патриотическое воспитание; Ценности научного познания; Формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.esoo.ru/7f41646e">https://m.esoo.ru/7f41646e</a>
Итого по разделу		8				
		Раздел 2. Информация вокруг нас				

2.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	2			Ценности научного познания; Экологическое воспитание	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
2.2	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	9			Ценности научного познания; Экологическое воспитание	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
Итого по разделу		11				
<b>Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере</b>						
3.1	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	6	1		Ценности научного познания; Трудовое воспитание.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
3.2	Наглядные формы представления информации От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	4			адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; Ценности научного познания; Трудовое воспитание.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>
3.3	Создаём слайд-шоу (выполнение и защита	3	1		Патриотическое воспитание; Ценности научного	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a>



	итогового проекта)				познания; Трудовое воспитание.	<a href="#">1646e</a>
Итого по разделу		13				
Резервное время		2	1		Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно- нравственное воспитание; адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; ценности научного познания; формирование культуры здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1
6	Передача информации  Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1
9	Метод координат  Тест по теме «Информация и «информационные процессы	1
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	1
11	Основные объекты текстового документа .Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1
12	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1

15	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1
16	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	1
17	Наглядные формы представления информации От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1
20	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».	1
21	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
22	Разнообразие задач обработки информации.  Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».	1
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1
24	Поиск информации. Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети интернет».	1
25	Кодирование как изменение формы представления информации.  Практическая контрольная работа	1
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор».	1
27	Преобразование информации путём рассуждений.	1
28	Разработка плана действий и его запись.	1
29	Запись плана действий в табличной форме.	1
30	Создание движущихся изображений.	1
31	Анимация. Практическая работа № 17 «Создаём анимацию».	1

32	<b>Итоговый контроль</b>	1
33	Создаём слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	1
34	Повторение «Информация вокруг нас»	1
35	Подведение итогов	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы*

### **Аппаратные средства:**

1. Персональный компьютер (ОС Winsows).
2. Ноутбук-трансформер мобильного класса (ACER TravelMate Spin B3)
3. Интерактивная доска.
4. Многофункциональное устройство (МФУ) сканер, принтер (XEROX)
5. Компьютерная мышь (Aceline CM 904BU, Aceline CM 906BU, Aceline CM 503BU, Aceline CM 408BU, Aceline CM 407BU).
4. Прикладное (специальное) программное обеспечение.
5. Устройства вывода звуковой информации.
6. Устройства для записи (ввода) звуковой информации.
7. Устройства ввода текстовой и графической информации.

### **Программные средства:**

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Электронные рабочие тетради (5 класс)

### **УМК «Информатика», 5 классы (Босова Л.Л., Босова А.Ю.)**

*Состав УМК:*

- Информатика : учебник для 5 класса

Интернет-ресурсы

1. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)