

**Аннотация
учебного курса «Я сдам ЕГЭ. Русский язык»**

<p>Название программы</p>	<p>Учебный курс по русскому языку «Я сдам ЕГЭ. Русский язык» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.</p> <p>Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; • овладение основными нормами литературного языка; • создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> • дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; • обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; • освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; • обучение анализу текста, его интерпретации; • совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы; • развитие речевой культуры.
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).
Содержание программы	<p>Введение (1 ч.) Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.</p> <p>Языковые нормы (12 ч) Орфоэпические нормы (постановка ударения) Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) Морфологические нормы (образование форм слова) Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</p> <p>Пунктуационные нормы (8 ч) Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом</p>

	<p>предложении и простом предложении с однородными членами</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p> <p>Пунктуационный анализ</p> <p>Текст как речевое произведение. (7 ч)</p> <p>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</p> <p>Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</p> <p>Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста</p> <p>Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Речь. Языковые средства выразительности</p> <p>Лексическое значение слова (4 ч)</p> <p>Лексическое значение слова.</p> <p>Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.</p> <p>Сочинение (2 ч)</p> <p>Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</p>
Ожидаемые результаты	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</p> <p>В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные особенности функциональных стилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); • применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; • соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка; • понимать и интерпретировать содержание исходного текста; • создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту; • аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли; • оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

17.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F