

Аннотация к рабочей программе по родному языку (10, 11 класс)

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

Задачи предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной

деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не

только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- - осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в
- современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание
- языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей
- общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского
- родного языка;
- - представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный
- аспекты речевого высказывания;
- - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение
- круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих
- свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его
- использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,
- потребности к речевому самосовершенствованию;
- - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и
- представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации
- материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том
- числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации,
- анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности

- (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые
- результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях
- неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе
- индивидуальной, групповой деятельности;
- - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического
- опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в
- приобретении знаний.

Предметные результаты:

- - умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их
- с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с
- текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую
- информацию;
- - понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом,
- понимание и истолкование значения крылатых выражений, фразеологических оборотов с
- национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных
- ситуациях речевого общения;
- - характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли
- заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов,
- заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об
- особенностях освоения иноязычной лексики;
- - осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и
- внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в
- современном русском языке;
- - овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,
- лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных
- и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение
- основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- - соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного
- языка и правил речевого этикета;
- - использование различных словарей, в том числе мультимедийных;
- - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма
- используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств
- на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

В результате изучения родного языка ученик научится:

- • использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- • использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие,
- народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании
- текстов;
- • создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты
- определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование,
- рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты,
- сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- • выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- • подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного
- профиля обучения;
- • правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при
- построении текста;
- • сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании
- текста;
- • использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое,

- ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием
- текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- • анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
- второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- • извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в
- текстовый формат;
- • преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- • выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- • соблюдать культуру публичной речи;
- • соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические,
- стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного
- языка;
- • оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- • использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и
- письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- • распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь
- между ними;
- • анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства,
- использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их
- употребления;
- • комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и
- выразительности русского языка);
- • отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного
- русского языка;
- • использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения
- мысли и усиления выразительности речи;

- • иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского
- языкознания;
- • выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами
- ведения диалогической речи;
- • дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную
- информацию в прослушанном тексте;
- • проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и
- анализировать полученную информацию;
- • сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- • создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- • соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- • соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том
- числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- • соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и
- официально-деловой сферах общения;
- • осуществлять речевой самоконтроль;
- • совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе
- знаний о нормах русского литературного языка;
- • использовать основные нормативные словари и справочники для расширения
- словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- • оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том
- числе художественной литературы).

На изучение родного языка отводится 17 учебных часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

17.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F