

Аннотация
к рабочей программе предметного элективного курса по английскому
языку для учащихся 10-11-х классов
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Цель	дальнейшее повышение уровня сформированности языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной)
Задачи	<p>Показать учащимся выигрышные стратегии, особые "фишки" для выполнения заданий, которые повысят успех учащихся на ЕГЭ</p> <p>Научить учащихся избегать ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Дать учащимся подробные рекомендации к заданиям.</p> <p>Совершенствовать навыки чтения, аудирования, письма и говорения для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.</p>
Функции	<p>Программа курса « Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» реализует следующие основные функции:</p> <p>информационно-методическую;</p> <p>организационно-планирующую;</p> <p>контролирующую.</p> <p>Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.</p> <p>Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.</p> <p>Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.</p>
Количество часов	34 часа (1 раз в неделю), 10 класс
Требования к результатам освоения	Требования факультатива направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного

подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, которые необходимо показать в ходе сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера;
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного

	<p>взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.</p> <p>Г. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; – развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе. <p>Д. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение рационально планировать свой учебный труд; – умение работать в соответствии с намеченным планом.
Содержание	<p style="text-align: center;">Содержание программы кружка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное время. Хобби. 2. Повседневная жизнь семьи. Друзья. 3. Спорт в современном мире 4. Средства массовой информации. 5. Путешествие и туризм. 6. Молодежь в современном мире 7. Проблемы окружающей среды. Природа и экология 8. Школа и школьная жизнь. 9. Книги. 10. Наука и техника 11. Здоровье и забота о нем 12. Образование. Планы на будущее 11. Россия и страны изучаемого языка. 13. Праздники. 14. Театр, кино. <p><i>Языковой материал</i></p> <p>Фонетический материал Звуки английского языка, интонация, знаки фонетической транскрипции.</p> <p>Грамматический материал Единственное и множественное число существительных.</p>

	<p>Притяжательный падеж. Артикли и их употребление. Местоимения. Употребление прилагательных и наречий. В сравнительной и превосходной степенях. Структуры с глаголами be, have. Обороты «There is, there are», « be going to». Безличные предложения типа It is late.</p> <p>Употребление структур с глаголами в Present, Past, Future Simple Present, Past, Future Progressive; Present, Past, Future Perfect. Формы страдательного залога Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление модальных глаголов. Согласование времен. Сложное дополнение. Причастие и причастные обороты.</p> <p>Герундий. Формы сослагательного наклонения.</p>
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

17.10.23 16:42 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F