

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
школы
Протокол №10
от 18.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя школа №2
г.Грязовца"
Шахова Светлана Ивановна
Приказ №154 от 18.05.2023

**Учебный план по
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития
(5-дневная учебная неделя)
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю										итог
		V	ФПА	VI	ФПА	VII	ФПА	VIII	ФПА	IX	ФПА	
		<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	НСО	6	НСО	4	НСО	3	НСО	3	НСО	21
	Литература	3	НСО	3	НСО	2	НСО	2	НСО	3	НСО	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	2,5
	Родная литература	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	0,5	НСО	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	3	НСО	15
	2 иностранный язык (немецкий)			1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	4
Математика и информатика	Математика	5	НСО	5	НСО							10
	Алгебра					3	НСО	3	НСО	3	НСО	9
	Геометрия					2	НСО	2	НСО	2	НСО	6
	Информатика					1	НСО	1	НСО	1	НСО	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	3,5	НСО	11,5
	Обществознание			1	НСО	1	НСО	1	НСО	1	НСО	4
	География	1	НСО	1	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	НСО	2	НСО	3	НСО	7
	Химия							2	НСО	2	НСО	4
	Биология	1	НСО	1	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	8
Искусство	Музыка	1	НСО	1	НСО	1	НСО					3
	Изобразительное искусство	1	НСО	1	НСО	1	НСО					3
Технология	Технология	2	НСО	2	НСО	1	НСО	1	НСО			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	НСО	1	НСО	1	НСО	3
	Адаптивная физическая культура	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	2	НСО	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	НСО									1
Итого		28		30		32		32		33,5		154,5
<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>												
Русский язык и литература	<i>Литература Вологодского края</i>							1	НСО			1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной неделе		28/ 945		30/ 1050		32/ 1120		33/ 1155		33,5/ 1105,5		155,5 /

Условные обозначения

НСО – накопительная система оценок

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	9-9Г
Курсы внеурочной деятельности	5
Разговор о важном	1
Профориентационный час	1
Час психологической разгрузки	1
Читательская грамотность	1
Математическая грамотность	1
Коррекционно-развивающая область	5
Восполнение пробелов в знаниях	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3
ИТОГО недельная нагрузка	10

Пояснительная записка

1. Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний срок обучения.

2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 №734;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189),

- Уставом школы, с учетом основных концептуальных положений учебно – методического комплекта (комплектов).

3. *Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает

- достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися;

- преемственность начального общего, основного общего образования;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;

- обеспечивает получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

- определяет и развивает интерес и склонности к конкретной области знания;

- оказывает помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

- способствует развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

4. Режим образовательной деятельности

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену. Начало занятий - в 8.30. 5-9 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года установлены осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная

нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 10.5 и составляет в 5 классе 27 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8, 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока (академический час) составляет - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, 2 перемены - по 20 минут каждая.

5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);

2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
4. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественнонаучные предметы (биология, физика);
8. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. Технология (технология);
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

5.1. Русский язык и литература

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально-смысловых типов и жанров.

5.2. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

5.3. Иностранный язык. Второй иностранный язык

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

5.4. Общественно-научные предметы.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

5.5. Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями;

учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

5.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5.7. Естественно-научные предметы.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

5.8. Искусство.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

5.9. Технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

5.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5 - 9 классов. Используется 1 час для реализации предметной области «Русский язык и литература» в части формируемой участниками образовательного процесса, использованы программы предмета «Литература Вологодского края» в 8 классах – 1 час. (Решение Управляющего совета от 21 мая 2016 года протокол № 05).

6. Основная система обучения - урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

7. Формы промежуточной аттестации Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по всем учебным предметам, на основе анализа текущей успеваемости (НСО).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

21.09.23 10:28 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F