

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 04 от 10.01.2018



**Положение  
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального района Вологодской  
области «Средняя школа №2 г. Грязовца»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Средняя школа № 2 г. Грязовца» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом школы;
- локальными нормативными актами школы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Настоящее Положение устанавливает правила применения школой ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости.

промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся школы.

## **2. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ**

2.1 Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

2.2 Обеспечение возможности выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Указанные возможности особенно актуальны для мотивированных, одаренных обучающихся, а также для детей с ОВЗ.

2.3 Создание условий для реализации образовательных программ ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.4 Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.5 Основными задачами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- поддержка одаренных и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (5-9 классы);

2.6 Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

3.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

3.2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2.2. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение

объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

3.2.3. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.2.4. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

3.2.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- работа с использованием сервисов web 2.0 - эффективного инструмента организации взаимодействия.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

3.2.6. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

3.2.7. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемые через систему дистанционного обучения, разрабатываются и утверждаются Методическим советом школы, Педагогическим советом школы.

3.2.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.2.9 Школа организует содействие повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации.

3.2.11. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения зданий Школы.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.2 Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий. оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3 Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий

непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе учебно-воспитательные и организационные функции.

4.4 Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Школы.

4.5 Работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6 Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.7 Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.8 Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

4.9 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.10 Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.11 Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны. Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.

4.12 Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.13 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых, образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.14 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнении рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

## **5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации программы по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется на основании действующего «Положения о системе оплаты труда» Школы.

## **6. Порядок оформления реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм.

6.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отражается в учебном плане. Разработка учебного плана основного общего образования среднего общего

образования сопровождается поддержкой педагогического работника, которому вменены функции сопровождения процесса обучения (тьютора).

6.3. Школа составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

6.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.