

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №10
от 18.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя
школа №2 г.Грязовца"
Шахова Светлана Ивановна
Приказ №154
от 18.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

АООП НОО НОДА (вариант 6.2)

Грязовецкий муниципальный округ

Вологодская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2. (далее – АООП НОО НОДА 6.2.) (далее – учебный план) для подготовительного, 1-4 классов, в соответствии обязательным требованиям ФГОС НОО с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1¹ - 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1¹ – 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1^{1/1} класса.

Обучение в 1^{1/1}-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

-начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков

-начало занятий по программам дополнительного образования – через 20 минут после окончания уроков

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык". На его изучение отводится 1 час в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета "Иностранный язык" принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП НОО НОДА (вариант 6.2))

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | ИТОГ |
|--|---|---------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------|
| | | 1 подг. | ФПА | 1 | ФПА | 2 | ФПА | 3 | ФПА | 4 | ФПА | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 3 | НСО | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | | 0 | НСО | 2 | НСО | 2 | НСО | 2 | НСО | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 4 | НСО | 20 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 1 | НСО | 1 | НСО | 2 | НСО | 2 | НСО | 2 | НСО | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | НСО | 1 | НСО | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 5 |
| | Музыка | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 5 |
| Технология | Технология | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 1 | НСО | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | НСО | 3 | НСО | 3 | НСО | 3 | НСО | 3 | НСО | 15 |
| Итого | | 19 | | 19 | | 22 | | 22 | | 22 | | 104 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Доступно часов | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Социокультурные истоки. Верность родной земле | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Информатика | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| ИТОГО | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 111 |
| Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно- | | 21 | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 111 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|------|
| эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов: | | | | | | | | | | |
| Количество учебных недель | 33 | | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | 168 |
| Всего часов в год | 693 | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 | 3732 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | Итого часов |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1 подг. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Истоки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Здоровое питание | 1 | | | | | 1 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Восполнение пробелов в знаниях (русский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Восполнение пробелов в знаниях (математика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

18.09.23 08:53 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F